

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 29 января 2021 года N 95

Об утверждении Типового положения о деятельности центров образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" на территории Кировской области и показателей их деятельности

На основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 12.01.2021 N P-6 "Об утверждении Методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей":

1. Утвердить Типовое положение о деятельности центров образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" на территории Кировской области согласно приложению N 1.
2. Утвердить показатели деятельности центров образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" на территории Кировской области согласно приложению N 2.
3. Руководителям общеобразовательных организаций, на базе которых создаются центры образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста", руководствуясь Типовым положением о деятельности центров образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" на территории Кировской области, утвердить положение о центре образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" на базе общеобразовательной организации.

4. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя министра образования Кировской области Воронкину Е.С.

Министр образования
Кировской области
О.Н.РЫСЕВА

Приложение N 1

Утверждено
распоряжением
министерства образования
Кировской области
от 29 января 2021 г. N 95

ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ "ТОЧКА РОСТА" НА ТЕРРИТОРИИ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

1.1. Центр образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" на базе (наименование общеобразовательной организации) (далее - Центр) создан с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей.

1.2. Центр не является юридическим лицом и действует для достижения уставных целей (наименование общеобразовательной организации) (далее - Учреждение), а также в целях выполнения задач и достижения показателей и результатов национального проекта "Образование".

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется [Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#), [Законом Кировской области от 14.10.2013 N 320-ЗО "Об образовании в Кировской области"](#), нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации и Кировской области, программой развития Учреждения, планами работы Центра, утвержденными руководителем Учреждения, и настоящим Положением.

1.4. Центр в своей деятельности подчиняется руководителю Учреждения (директору).

2. Цели и задачи деятельности Центра.

2.1. Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам "Физика", "Химия", "Биология".

2.2. Задачами Центра являются:

2.2.1. Реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся; разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период.

2.2.2. Вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность.

2.2.3. Организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период.

2.2.4. Повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

2.3. Центр для достижения цели и выполнения задач вправе взаимодействовать с:

различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;

иными образовательными организациями, на базе которых созданы центры "Точка роста";

федеральным оператором, осуществляющим функции по информационному, методическому и организационно-техническому сопровождению мероприятий по созданию и функционированию центров "Точка роста", в том числе по вопросам повышения квалификации педагогических работников;

обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Порядок управления Центром.

3.1. Руководитель Учреждения издает локальный нормативный акт о создании Центра, назначении руководителя Центра (куратора, ответственного за функционирование и развитие Центра), а также об утверждении Положения о Центре.

3.2. Руководителем Центра может быть назначен сотрудник Учреждения из числа руководящих и педагогических работников.

3.3. Руководитель Центра обязан:

3.3.1. Осуществлять оперативное руководство Центром.

3.3.2. Представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Центра.

3.3.3. Отчитываться перед руководителем Учреждения о результатах работы Центра.

3.3.4. Выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим Положением.

3.4. Руководитель Центра вправе:

3.4.1. Осуществлять расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом руководителя Учреждения.

3.4.2. По согласованию с руководителем Учреждения организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией.

3.4.3. Осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра.

3.4.4. По согласованию с руководителем Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра.

3.4.5. Осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности общеобразовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.

Приложение N 2

Утверждены
распоряжением
министерства образования
Кировской области
от 29 января 2021 г. N 95

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО- НАУЧНОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ "ТОЧКА РОСТА" НА ТЕРРИТОРИИ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

N	Наименование	Минимальное	Минимальное	Методика расчета
---	--------------	-------------	-------------	------------------

п/п	показателя	значение в год для общеобразовательных организаций, не являющихся малокомплектными	значение в год для малокомплектных общеобразовательных организаций	минимального показателя в целом по Кировской области, в год
		<1>		
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей "Естественно-научные предметы", "Естественные науки", "Математика и информатика", "Обществознание и естествознание", "Технология" и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра "Точка роста" <2> (человек)	300 (в год открытия - 150)	100 (в год открытия - 50)	<p>Ч об. = (300 * Кол-во ТР1) + (100 * Кол-во ТР2), где:</p> <p>Ч об. - численность обучающихся общеобразовательных организаций, осваивающих основные образовательные программы с использованием средств обучения и воспитания Центра "Точка роста", во всех общеобразовательных организациях Кировской области, на базе которых создаются центры "Точка роста";</p> <p>Кол-во ТР1 - количество общеобразовательных организаций, не являющихся малокомплектными;</p> <p>Кол-во ТР2 - количество малокомплектных общеобразовательных организаций.</p> <p>Примечание:</p> <p>в случае, если в общеобразовательной организации общая численность обучающихся меньше указанного значения, значение</p>

показателя должно составлять не менее 80% от общей численности обучающихся.

В год открытия:

$$\text{Ч об.} = (150 * \text{Кол-во ТР1}) + (50 * \text{Кол-во ТР2})$$

2. Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра "Точка роста" <3> (человек)	60	30	$\text{Ч об.} = (60 * \text{Кол-во ТР1}) + (30 * \text{Кол-во ТР2})$, где: Ч об. - численность обучающихся общеобразовательных организаций, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы с использованием средств обучения и воспитания Центра "Точка роста", во всех общеобразовательных организациях Кировской области, на базе которых создаются центры "Точка роста"; Кол-во ТР1 - количество общеобразовательных организаций, не являющихся малокомплектными; Кол-во ТР2 - количество малокомплектных общеобразовательных организаций.
---	----	----	---

Примечание:

в случае, если в

общеобразовательной организации
общая численность обучающихся
меньше значения,
указанного в показателе 1,
значение показателя должно составлять не менее 20% от общей численности обучающихся.

В год открытия:

$$\text{Ч об.} = (30 * \text{Кол-во ТР1}) + (15 * \text{Кол-во ТР2})$$

3. Доля педагогических работников центра "Точка роста", прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора <4> (%)	100	100	100
--	-----	-----	-----

<1> Малокомплектной общеобразовательной организацией в рамках реализации мероприятий по созданию и функционированию центров естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" признается общеобразовательная организация, численность классов-комплектов в каждой из параллелей которой составляет не более 1 единицы.

<2> Использование средств оборудования, обучения и воспитания возможно на всех уровнях общего образования и целесообразно для реализации урочной и внеурочной деятельности по программам естественно-научной и технологической направленностей. Расчет показателя предусматривает суммирование численности обучающихся общеобразовательной организации, каждый из которых задействован в освоении не менее двух предметов, курсов, дисциплин (модулей) естественно-научной и технологической направленностей в рамках реализации основных общеобразовательных программ.

Учитываются учебные предметы из числа предметных областей "Математика и информатика", "Обществознание и естествознание", "Технология", "Естественно-научные предметы", "Естественные науки" и (или) курсы внеурочной деятельности, реализуемые с использованием средств обучения и воспитания центров "Точка роста". В случае, если в общеобразовательной организации общая численность обучающихся меньше указанного значения, значение показателя должно составлять не менее 80% от общей численности обучающихся.

<3> В случае, если в общеобразовательной организации общая численность обучающихся меньше значения, указанного в показателе 1, значение показателя должно составлять не менее 20% от общей численности обучающихся.

<4> В соответствии с пунктом 2 части 5 статьи 47 [Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#) повышение квалификации педагогических работников осуществляется не реже одного раза в три года. Повышение квалификации педагогического работника Центра "Точка роста" засчитывается при наличии действующего (с даты прохождения прошло не более 3 лет) удостоверения о повышении квалификации по программам, соответствующим направленностям Центра "Точка роста", или прохождении обучения по программам федерального оператора. Также учитывается наличие у педагогических работников удостоверений о повышении квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования.