

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Ленинская основная общеобразовательная школа  
с. Заречье Подосиновского района  
Кировской области**

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом со-  
вете

---

Протокол №1 от «31» 08  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

---

Кочкина С.Г.  
Приказ №1/74 от «01» 09  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по истории**

**для обучающихся 9 класса  
(ФГОС ООО)  
на 2023 - 2024 учебный год  
(базовый уровень)**

**с. Заречье, 2023**

### Пояснительная записка

Настоящая программа по истории для IX класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования 2004 г. и программы общеобразовательных учреждений «История» под редакцией Соколовой Л. А., 5-е издание, М., «Просвещение», 2007. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения истории, которые определены стандартом.

Рабочая программа по истории представляет собой целостный документ, включающий шесть разделов: пояснительную записку; учебно-тематический план; содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки учащихся; перечень учебно-методического обеспечения, календарно- тематический план.

Учебник входит в Федеральный комплект Министерства образования Российской Федерации, рекомендован для обучения в 2022-2023 учебном году (см. перечень рекомендованной и допущенной литературы).

#### *Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по истории за курс 9 класса*

##### Умение объяснять разнообразие современного мира.

- Добывать, сопоставлять, и критически проверять историческую информацию, полученную из различных источников (в том числе Интернет, СМИ и т.д.).
- Разделять российскую и всеобщую историю Новейшего времени на этапы и объяснять выбранное деление.
- В ходе решения учебных задач классифицировать и обобщать понятия (явления), развившиеся в эпоху Новейшего времени: социализм и коммунизм, информационное общество, тоталитаризм, авторитаризм, демократия и т.д.

##### Умение рассматривать общественные процессы в развитии.

- Определять основные причины и следствия кризиса капиталистического индустриального общества, социалистических преобразований в нашей стране и их последствия, развитие системы международных отношений в Новейшее время.
- Предлагать варианты мотивов поступков исторических личностей Новейшего времени.

##### Нравственное самоопределение.

- Давать нравственную оценку (и объяснять ее с позиции гуманистических духовных ценностей) использованию власти, поступкам различных общественных деятелей во времена реформ, революций, мировых войн Новейшего времени.

##### Культурное и гражданско-патриотическое самоопределение.

- Давать и подтверждать аргументами и фактами собственные оценки действиям деятелей всеобщей и российской истории (в том числе безымянным) по защите своей Родины, изменению общественных порядков.
- Вступать в дискуссию с теми, кто придерживается иных взглядов и оценок прошлого. Различать в исторических текстах (речи): мнения, доказательства (аргументы), факты, гипотезы (предположения). Отстаивая свою позицию, выдвигать контраргументы и перефразировать мысль. Уметь взглянуть на ситуацию с другой позиции, договариваться с людьми.
- Определять свое собственное отношение к разным позициям в спорах и конфликтах Новейшего времени. Находить или предлагать варианты терпимого, уважительного отношения к иным позициям как в прошлом, так и в современности.

### ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

#### *В результате изучения истории России ученик должен*

##### **знать/понимать**

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

#### **уметь**

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

#### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

### **Учебно-тематическое планирование**

Рабочая программа составлена с учетом изучения истории в объеме 2 часов в неделю (2 часа · 34 недель = 68 часов. История России: XX – начало XXI века - 68 часов).

<b>№ п\п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	Россия на рубеже XIX - XX века.	10 ч
2	Великая российская революция 1917-1921 г.г.	9 ч

3	СССР на путях строительства нового общества.	11 ч
4	Великая Отечественная война 1941-1945 г.г.	12 ч
5	СССР в 1945-1953 г.г.	5 ч
6	СССР в 1953-середине 60-х г.г. XX века.	4 ч
7	СССР в середине 60-х-середине 80-х г.г.	5 ч
8	Перестройка в СССР 1985-1991 г.г.	5 ч
9	Россия в конце XX - начале XXI века.	7 ч
	<b>итого</b>	<b>68 часов</b>

### Содержание изучаемого курса

#### Россия на рубеже XIX - XX в.в. (10 ч)

*Российская империя на рубеже веков и ее место в мире.* Территория Российской империи, геостратегическое положение. Население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в.

*Политическое развитие России в начале XX в.* Политическая система Российской империи начала XX в. Личность Николая II, его политические воззрения.

Либеральная (земская) программа политических преобразований. Борьба по вопросу политических преобразований. С. Ю. Витте. В. К. Плеве. П. Д. Святополк-Мирский. Национальная и конфессиональная политика Николая II.

*Экономическое развитие России в начале XX в.* Особенности развития российской экономики начала XX в. Промышленный подъем на рубеже XIX-XX вв. Государственный капитализм. Формирование монополий. *Иностранный капитал в России:* роль в развитии российской экономики. Российский монополистический капитализм. Финансовый капитал. Государственно-монополистический капитализм. Удельный вес и производственные формы кустарного производства. Сельское хозяйство. Сельская община. Аграрное перенаселение.

*Социальная структура Российской империи начала XX в.* Поместное дворянство. Характеристика русской буржуазии. Крестьянство: экономическая дифференциация, влияние общины, социальная психология. Характеристика российского пролетариата, условия его труда и быта. Чиновничество. Духовенство. Интеллигенция. Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.

*Внешняя политика Николая II.* Внешнеполитические приоритеты России в начале царствования Николая II. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа». Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг. Ход военных действий. Портсмутский мир. Причины поражения России в войне.

*Общественно-политические движения в начале XX в.* Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России. Российская социал-демократия. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики. В. И. Ленин. Ю. О. Мартов. Партия социалистов-революционеров. Особенности программных и тактических установок. В. М. Чернов. Деятельность Боевой организации. Е. Ф. Азеф.

Радикализация либерального движения. Влияние русско-японской войны на внутривнутриполитическую ситуацию.

Революция 1905-1907 гг.. Антиправительственное движение в 1901—1904 гг. «Зубатовский социализм»: суть, перспективы, причины провала. Кровавое воскресенье. Причины революции. Основные революционные события. «Верхи» в условиях революции. Манифест 17 октября 1905 г. Государственная дума. *Политические течения и партии.* Конституционно-демократическая партия и «Союз 17 октября». П. Н. Милуков. А. И. Гучков. Традиционалистские партии и ор-

ганизации: лозунги, социальный состав, численность. Черносотенное движение. В. М. Пуришкевич.

Итоги революции.

*Реформы П. А. Столыпина.* Альтернативы общественного развития России в 1906 г. Деятельность I Государственной думы, ее аграрные проекты.

Правительственная программа. П. А. Столыпин. Аграрная реформа. Переселенческая политика. II Государственная дума. Третьеиюньский государственный переворот. Итоги столыпинской аграрной реформы. Развитие кооперативного движения. Убийство П. А. Столыпина.

III Государственная дума. Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свертывание курса на политическое и социальное реформаторство.

Россия в Первой мировой войне. Русская внешняя политика. Создание военно-политических блоков в Европе. Обострение русско-германских противоречий. Начало Первой мировой войны, ее причины, цели и планы воюющих сторон. Военные действия на Восточном фронте в 1914—1916 гг. Итоги военной кампании 1914—1916 гг. Психологический перелом в армейских настроениях.

Влияние военного фактора на экономическое и социальное положение в стране. Отношение политических партий к войне. «Верхи» в условиях войны. Дискредитация царизма и государственной власти. «Распутинщина». IV Государственная дума. Прогрессивный блок. *Угроза национальной катастрофы.*

*Серебряный век русской культуры.* Основные тенденции развития русской культуры начала XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Русская идея. Печать и журналистика. Просвещение. Литература: традиции реализма и новые направления. Серебряный век русской поэзии. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. «Мир искусства», «Голубая роза», «Бубновый валет». Архитектура. Скульптура.

Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русские сезоны С. Дягилева. Рождение кинематографа.

Основные понятия темы

Геостратегическое положение, индустриальное общество, модернизация, политическая система, гражданское общество, многоукладная экономика, монополистический капитализм, социальная дифференциация, маргинализация населения, финансовая олигархия, аграрное перенаселение, массовое сознание, полицейский социализм, революция, конституционная монархия, политическая партия, программа партии, партийная тактика, Государственная дума, парламентская фракция, переселенческая политика, отруб, хутор, кооперация, аннексия, мировая гегемония, контрибуция, Антанта, мировая война, революционное оборончество, пацифизм, пораженчество, Брусиловский прорыв, кризис власти, радикализация общества, декаданс, символизм, акмеизм, футуризм, модерн.

### **Великая российская революция 1917-1921 г.г. (9 ч)**

Революция в России в 1917 г. Объективные и субъективные причины революции. Двоевластие: суть и причины его появления. Падение монархии. Временное правительство и Советы. Приоритеты новой власти. Курс на продолжение войны. Демократизация русского общества. Социально-экономическая политика. Рождение новой власти на местах.

Альтернативы развития страны после Февраля.

В. И. Ленин. Апрельский кризис Временного правительства. Июльские события в Петрограде. Переход РСДРП(б) на нелегальное положение. Выступление генерала Корнилова и его последствия. Курс большевистского руководства на вооруженный захват власти. Л. Д. Троцкий. Октябрьский переворот в Петрограде. Крах праволиберальной альтернативы. Провозглашение советской власти в октябре 1917 г.

*Становление советской власти.* II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти. Создание коалиционного советского правительства. Учредительное собрание. III Всероссийский съезд Советов. Формирование советской государственности. Отношение большевиков к продолжающейся мировой войне. Доктрина мировой революции и революционной войны. Распад Российской империи. *Выход России из Первой мировой войны.*

*Эволюция экономической политики советской власти. «Военный коммунизм».* Первые мероприятия советской власти в области промышленного производства, транспорта, торговли, банковской системы. Закон о социализации земли. Установление продовольственной диктатуры. Конец правительственной коалиции большевиков и левых эсеров. Переход к продразверстке. Ускоренная национализация. Ликвидация товарно-денежных отношений.

Гражданская война. Причины Гражданской войны и ее этапы. Расстановка противоборствующих сил. Поход генерала П. Н. Краснова на Петроград, вооруженное сопротивление в Москве, «мятеж» генерала Н. Я. Духонина, выступления атаманов А. М. Каледина, А. И. Дутова, Г. С. Семенова. Красные и белые. Формирование Белого движения. Создание Красной Армии. *Иностранная интервенция:* причины, масштаб, формы, районы оккупации.

Выступление чехословацкого корпуса. Формирование Восточного фронта. Создание региональных правительств. Уфимская директория.

«Мятеж» адмирала А. В. Колчака. Программа колчаковского правительства. Эволюция тактической линии меньшевиков и эсеров во время Гражданской войны. Военные действия на Восточном фронте. Конец колчаковского режима.

Формирование Южного фронта. Антибольшевистское восстание на Дону. Войско донское атамана П. Н. Краснова. Добровольческая армия генерала А. И. Деникина. Характер белогвардейской власти на юге. Белый террор. Движение зеленых. Н. И. Махно. Программа и тактика махновского движения. Военные действия на Южном фронте. Разгром армии Деникина.

Северный фронт. Походы генерала Н. Н. Юденича на Петроград. Белый Крым. Социально-экономическая программа П. Н. Врангеля. Разгром Врангеля. Гражданская война на национальных окраинах. «Малая гражданская война». Крестьянские выступления в 1920—1921 гг. Кронштадтское восстание.

Война с Польшей, ее классово-политический смысл и итоги.

Окончание Гражданской войны. Причины победы красных.

Новая экономическая политика. Экономический и политический кризис начала 20-х гг. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа и его экономические итоги. *Начало восстановления экономики.* Кризис нэпа, его причины. Альтернативные варианты преодоления кризисных явлений.

*Развитие политического процесса в 20-е гг.* Отношение к нэпу в различных слоях населения и в партии. Эволюция взглядов В. И. Ленина на нэп. Главное противоречие нэпа. Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. Поиск путей построения социализма. Превращение РКП(б) в главное звено государственной структуры. Образование СССР.

Борьба за власть после смерти В. И. Ленина. Усиление позиций И. В. Сталина.

Внешняя политика в 20-е гг. Международная обстановка во время и после окончания Гражданской войны. Внешнеполитические аспекты причин победы большевиков в Гражданской войне. Идея мировой революции и учреждение Коммунистического Интернационала. Прорыв мировой изоляции советской страны. Генуэзская конференция. Рапалльский договор. Новый курс Коминтерна. Международное признание СССР. Экономическое и политическое сотрудничество СССР и Германии. Американские фирмы на советском рынке.

Усиление международной напряженности в конце 20-х гг.: причины, факты, последствия для внутреннего положения в стране.

Основные понятия темы

Двоевластие, коалиционное правительство, Учредительное собрание, сепаратный мир, чрезвычайная продовольственная политика, «военный коммунизм», продразверстка, гражданская война, красный и белый террор, новая экономическая политика, продналог, концессия, однопартийная система, авторитарный режим, федерация, унитарное государство, Коминтерн, эмиграция, сменовеховство.

### **СССР на путях строительства нового общества (11 ч)**

*Экономическое развитие.* Хлебозаготовительный кризис 1927 г.: причины, проявления, меры к преодолению. Оформление двух точек зрения на причины и пути выхода из кризиса: И. В. Сталин против Н. И. Бухарина.

*Советская модель модернизации.* Социально-политическая подготовка «великого перелома». Индустриализация: цели, методы, источники. Первые пятилетки, их итоги.

Коллективизация сельского хозяйства. Раскулачивание. Результаты форсирования развития и его цена. Формирование централизованной (командной) экономики.

*Политическая система.* Определение и основные черты политической системы. Власть партийно-государственного аппарата. И.В. Сталин.

Роль и место ВКП(б) в политической системе и жизни общества.

Идеология и общественная жизнь. Контроль за средствами массовой информации. «Партийное влияние» на науку и культуру. Перестройка системы образования. Дальнейшее наступление на церковь. Культ вождя. Система массовых организаций. Унификация общественной жизни. Массовые репрессии.

Конституция 1936 г.

Изменение социальной структуры общества. Рабочий класс. Производственные навыки. Стахановское движение. Социальная дифференциация. Ужесточение трудового законодательства. Крестьянство. Социальные последствия коллективизации и раскулачивания. Ограничение административных и гражданских прав. Интеллигенция. Истребление старых кадров. Формирование пролетарской интеллигенции. «Спецконтингент». ГУЛАГ как структурное подразделение советской экономики. Номенклатура — верхний слой советской социальной системы. Состав. Иерархия. Система льгот и привилегий.

Коренные изменения в духовной жизни.. *Ликвидация неграмотности.* Утверждение марксистско-ленинской идеологии. Строительство советской школы. Начало создания «новой интеллигенции». Большевицкие приоритеты в науке. Положение научно-технической интеллигенции.

Творцы Серебряного века в советской России. Первая волна эмиграции. «Философский пароход». Сменовеховство. Большевики и церковь. Начало «нового искусства». Пролеткульт. Российская ассоциация пролетарских писателей. Новые имена и новые тенденции в литературе, изобразительном искусстве, музыке, театре. «Окна сатиры РОСТА». Кинематограф. Начало партийного наступления на культуру.

Жизнь, быт и психология людей в 20-30 е гг.

Новый курс советской дипломатии. Отход от прогерманской ориентации. Поиски союза с демократическими странами. Принятие СССР в Лигу Наций. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности.

Коминтерн: курс на создание единого антифашистского фронта. СССР и война в Испании. Мюнхенское соглашение и советская дипломатия. Дальневосточная политика СССР.

*Духовная жизнь.* Идеологическое наступление на культуру. Школа и семья. Советская наука. Достижения советской физической школы. Успехи советских химиков. Достижения в биологии.

От свободы творчества к творческим союзам. М. Горький. Социалистический реализм в литературе и искусстве Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Песенное искусство. Живопись. Литература.

Культурная революция и ее итоги. Жизнь и быт людей в 30-е гг. Психологическое состояние общества.

Основные понятия темы

Форсированная индустриализация, пятилетка, стахановское движение, социалистическое соревнование, коллективизация, колхоз, совхоз, раскулачивание, культ личности, репрессии, ГУЛАГ, номенклатура, привилегии, система коллективной безопасности, идеология, социалистический реализм, культурная революция.

### **Великая Отечественная война 1941-1945 г.г. (12 ч)**

*СССР накануне войны. Советско-германские отношения.* Развитие политического процесса в Европе после заключения Мюнхенского договора. СССР во Второй мировой войне.

Причины нового советско-германского сближения. Советско-германские договоры 1939 г. Реализация СССР секретных протоколов. Война с Финляндией и ее итоги.

Укрепление обороноспособности страны: успехи и просчеты.

Подготовка Германии к нападению на СССР. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: этапы и крупнейшие сражения войны.

*Начало Великой Отечественной войны. Боевые действия зимой—летом 1942 г.* Проблемы внезапности нападения Германии на СССР. Вторжение немецких войск. Первые мероприятия советского правительства по организации отпора врагу. Оборонительные сражения летом—осенью 1941 г. Героизм советских воинов. Причины неудач Красной Армии. Нацистский «новый порядок» на оккупированной территории, массовое уничтожение людей. Приказ № 270. Московское сражение. Г.К. Жуков.

Разгром немецких войск под Москвой. Зимнее наступление Красной Армии, его итоги.

Неудачи советских войск в Крыму и под Харьковом. Летнее наступление немецких войск. Приказ № 227. Сталинградская битва. Сражения на Кавказе. Создание антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция.

*Советский тыл в годы войны.* Геноцид на оккупированной территории. Церковь в период Великой Отечественной войны. Эвакуация. Героический труд в тылу. Жизнь и быт. Наука и образование в годы войны. Художественная культура.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская битва и битва Начало массового изгнания захватчиков с советской земли. Результаты зимнего наступления Красной Армии. Борьба в тылу врага, партизанское движение.

Битва на Курской дуге, ее итоги и значение. Битва за Днепр. Освобождение Донбасса, Правобережной Украины. Итоги летне-осенней кампании 1943 г.

Соотношение сил на Восточном фронте к началу 1944 г. Итоги зимнего наступления Красной Армии. Освобождение Украины и Крыма. Открытие второго фронта.

*Завершающий период Великой Отечественной войны.* Наступление советских войск летом 1944 г. Операция «Багратион». Разгром немецких войск в Прибалтике. *Вклад СССР в освобождение Европы.* Победа на Балканах. Завершающие сражения Красной Армии в Европе. СССР в антигитлеровской коалиции. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Потсдамская конференция.

Разгром японских войск в Маньчжурии.

Причины победы Советского Союза над фашизмом. Итоги Великой Отечественной войны.

Основные понятия темы

Секретные протоколы, оккупация, эвакуация, коренной перелом в ходе войны, антигитлеровская коалиция, капитуляция.

### **СССР в 1945-1953 г.г. (5 ч)**

Послевоенное восстановление хозяйства. Состояние экономики страны после окончания войны. Экономические дискуссии 1945—1946 гг. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей.

*Политическое развитие страны.* «Демократический импульс» войны. Изменения в структурах власти. Система ГУЛАГа в послевоенные годы. Национальная политика. Правящая партия и общественные организации в первые послевоенные годы.

*Идеология и культура.* Идеологические кампании конца 40-х — начала 50-х гг. Эволюция официальной идеологии. Образование. Противоречия в развитии литературы, театра, кино, музыки. Научные дискуссии.

Основные понятия темы

Конверсия, репарации, «холодная война», «железный занавес», генетика, биологический менеджмент, кибернетика.

### **СССР в 1953-середине 60-х г.г. XX века (4 ч)**

*Изменения политической системы.* Смерть Сталина и борьба за власть. Г. М. Маленков. Л. П. Берия. Н. С. Хрущев. XX съезд КПСС. «Оттепель». Критика культа личности и ее пределы. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Третья Программа КПСС (1961 г.). Разработка новой Конституции СССР.

*Экономическое и социальное развитие. Реформы второй половины 1950 - начала 1960-х гг.* Начало освоения целинных и залежных земель. Реформа управления промышленностью.



Создание совнархозов. Завершение построения экономических основ индустриального общества в СССР. Особенности социальной политики. Жилищное строительство.

*Развитие науки и образования.* Достижения советского образования, науки и техники. Научно-техническая революция в СССР. Запуск первого искусственного спутника Земли (1957). Первый пилотируемый полет в космос Ю. А. Гагарина 12 апреля 1961 г. Открытия советских ученых в важнейших областях науки. С. П. Королев. М. В. Келдыш. И. В. Курчатов. А. Д. Сахаров. Реформа школы 1958 г.

*Духовная жизнь.* Зарождение обновленческого направления в советской литературе. И. Эренбург. В. Панова. А. Твардовский. Д. Гранин. В. Дудинцев. Р. Рождественский. Е. Евтушенко. А. Вознесенский. А. Солженицын. *Оппозиционные настроения в обществе.*

Ослабление идеологического давления в области музыкального искусства, живописи, кинематографии.

Внешняя политика. СССР в системе послевоенных международных отношений. Формирование двух военно-политических блоков государств. «Холодная война». Роль Советского Союза в установлении коммунистических режимов в странах Восточной Европы и Азии. СССР в корейской войне.

Выработка новых подходов во внешней политике. Мирное сосуществование государств с различным общественным строем. Попытки начала разоружения. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис. 1962 г. Поиски новых подходов в отношениях со странами социализма. КПСС и международное коммунистическое и рабочее движение. Отношения СССР со странами «третьего мира».

Основные понятия темы

Волонтаризм, субъективизм, реабилитация, десталинизация, демократизация, интенсификация экономики, научно-техническая революция, урбанизация, военно-промышленный комплекс, мирное сосуществование.

### СССР в середине 60-х-середине 80-х г.г. (5 ч)

*Политическое развитие.* Отстранение Н. С. Хрущева от власти в октябре 1964 г. Л. И. Брежнев. А. Н. Косыгин. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. XXIII съезд КПСС и проведение «контрреформ» в политической сфере. Укрепление роли армии и органов безопасности. Реформирование КГБ. Конституция СССР 1977 г.

*Экономика «развитого социализма».* Предпосылки и основные задачи реформирования экономики СССР. Аграрная реформа 1965 г. и ее результаты. Реформа промышленности 1965 г.: цели, содержание, результаты. *Замедление темпов экономического развития.* «Застой». Нарастающее отставание СССР в научно-технической сфере. Особенности социальной политики. Кризис советской системы.

*Общественная жизнь.* Развитие художественной культуры. Концепция «развитого социализма». Теория «обострения идеологической борьбы». Противоречия в развитии художественной культуры. Усиление идеологического контроля за средствами массовой информации, учреждениями культуры. Литература в борьбе с идеологией застоя. В. Аксенов. А. Солженицын. В. Максимов. В. Некрасов. В. Войнович. В. Гроссман. И. Бродский. Ф. Абрамов. В. Астафьев. В. Шукшин. В. Распутин. Ю. Трифонов. Советский театр. Г. Товстоногов. Ю. Любимов. А. Эфрос. М. Захаров. О. Ефремов. Г. Волчек. «Магнитофонная революция». В. Высоцкий. А. Галич. Ю. Визбор. Ю. Ким. Б. Окуджава. Движение диссидентов. Советская музыка. Г. Свиридов. А. Шнитке. Э. Денисов. Балет. М. Плисецкая. Н. Бессмертнова. А. Годунов. М. Барышников. Р. Нуреев. М. Лиепа. Оперное искусство. И. Архипова. Е. Образцова. Г. Вишневская. М. Биешу. Кинематограф. Г. Козинцев. С. Ростокский. С. Бондарчук. Л. Гайдай. Э. Рязанов. М. Хуциев.

Внешняя политика. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Разрядка Переход к политике разрядки международной напряженности в отношениях Восток-Запад. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. СССР в региональных конфликтах. *Афганская война.*

Завершение периода разрядки. Отношения СССР со странами социализма. Доктрина Брежнева. Страны «третьего мира» во внешней политике советского руководства.

Основные понятия темы

Номенклатура, «развитой социализм», военно-стратегический паритет, биполярная система международных отношений, доктрина Брежнева, разрядка международной напряженности, хозрасчет, самоокупаемость, «магнитофонная революция».

### **Перестройка в СССР 1985-1991 г.г. (5 ч)**

*Реформа политической системы.* Смерть Л. И. Брежнева. Ю. В. Андропов. М. С. Горбачев. «Кадровая революция». Всесоюзная партийная конференция и реформа политической системы 1988 г. Проведение выборов народных депутатов СССР 1989 г. Возрождение российской многопартийности. Перестройка. Демократизация политической жизни. Либеральные, социалистические, национальные партии и общественно-политические движения. Национальная политика и межнациональные отношения. Власть и церковь в годы перестройки. Августовские события 1991 г. Роспуск КПСС. Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками суверенитета. Распад СССР. Образование СНГ.

*Экономические реформы 1985—1991 гг.* Состояние экономики СССР в середине 80-х гг. Стратегия «ускорения социально-экономического развития». Экономическая реформа 1987 г. и причины ее незавершенности. Программа «500 дней». Экономическая политика союзных республик в условиях «парада суверенитетов» 1990—1991 гг. и ее последствия. Противоречия и неудачи стратегии «ускорения».

*Общественная жизнь.* Пересмотр партийной идеологии. Новая редакция программы КПСС (1986 г.). Политика гласности. Утрата КПСС контроля над средствами массовой информации. Новые явления в литературе, театре, кинематографе. Возобновление реабилитации жертв политических репрессий. Значение, издержки и последствия политики гласности. Кризис социалистической идеологии и политики.

*Внешняя политика.* Концепция нового политического мышления. Начало ядерного разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Вывод советских войск из Афганистана, стран Восточной Европы. Распад мировой социалистической системы. Роспуск СЭВ и Варшавского Договора. Итоги и последствия политики нового мышления.

Основные понятия темы

Ускорение социально-экономического развития, «кадровая революция», гласность, свобода слова, многопартийность, плюрализм, реабилитация, новое политическое мышление, рыночная экономика, гражданское общество, правовое государство.

### **Россия в конце XX – начале XXI века (7 ч)**

*Переход к рыночной экономике.* Программа радикальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). Либерализация цен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике. Переходный характер экономики страны в 90-е гг.

Образование Российской Федерации как суверенного государства. Декларация о государственном суверенитете России (12 июня 1990 г.). Выборы Президента России 12 июня 1991 г. Б. Н. Ельцин. *События октября 1993 г.* Принятие Конституции Российской Федерации. Российская многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Итоги политического развития страны в 90-е гг.

*Духовная жизнь.* Исторические условия развития культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Традиционные религии в современной России. Культурная жизнь современной России

*Национальная политика и межнациональные отношения.* Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор 1992 г. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Чеченский кризис. Результаты федеративного строительства в 90-е гг.

*Геополитическое положение и внешняя политика России.* Положение России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Россия—СНГ. Результаты внешней политики страны в 90-е гг. Страны СНГ и Балтии в 90-е гг. Русское зарубежье в 90-е гг. *Россия на пороге XXI в.* Пре-

зидент В. В. Путин. Российское общество в условиях реформ. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Политические реформы. Новые государственные символы России. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в. Усиление борьбы с терроризмом. Разработка новой внешнеполитической стратегии. Россия в мировом сообществе.

Основные понятия темы

Суверенитет, национальная независимость, федерация, конфедерация, демократизация, либерализация цен, приватизация, акционирование, национальные интересы, либерализм, монетаризм, конвертируемый рубль.

**Календарно-тематическое планирование учебного материала по истории в 9 классе при 2 уроках в неделю по учебнику  
ва, Л.Г. Косулиной (История России: XX начало - XXI века).**

**А.А. Данило-**

№ уро ка	Тема урока	Кол- во часов	Тип урока, форма урока	Вид кон- троля	Основные термины, понятия	Требования к уровню подготовки учащихся	Дата проведения	
							План	Факт
Россия на рубеже XIX – XX в.в. 10								
1	Государство и российское обще- ство в конце XIX – начале XX века.	1	Вводный урок, урок- лекция	Анализ диаграмм	Государственные сим- волы, индустриальное общество, модерниза- ция, социальная струк- тура.	Знать особенности россий- ского варианта модерниза- ции. Уметь давать характе- ристику политическому строю социальной структуре российского общества в начале XX века.		
2	Экономическое развитие страны.	1	Урок изучения нового материа- ла, лек- ция.	По мнению историков, крестьяне мечтали о «чёрном переделе», требовали разделить помещичью землю между об- щинника- ми. Выска- зать свою оценку это- го требова- ния.	Монополия, формы монополий, много- укладная экономика.	Знать особенности развития сельского хозяйства в начале XX века. Иметь представле- ние об особенностях эконо- мического развития Россий- ской империи.		
3	Общественно – политическое	1	Комби- нирован-	Таблица «Монопо-	Политическая партия, многопартийность.	Уметь характеризовать мно- гопартийную систему, уметь		

	развитие России в 1894-1904 г.г.		ный урок, урок- лекция	листиче- ские объ- единения в России начала XX века».		анализировать основные про- граммные установки социа- листических партий и либе- ральных организаций.		
4	Внешняя политика России. Русско-японская война 1904-1905 гг.	1	Комби- нирован- ный урок, урок- лекция.	Таблица «Основные события русско- японской войны».	Агрессия, всеобщее разоружение, контри- буция, аннексия.	Называть основные направ- ления внешней политики России, хронологические рамки войны, причины, ха- рактер войны, причины по- ражения, последствия.		
5	Первая российская революция. Реформы политической системы.	1	Комби- нирован- ный, урок- лекция.	Таблица «Развитие революции в 1905 г.».	Революция, петиция, Кровавое вос- кресенье, Государ- ственная дума, избира- тельные курии.	Излагать причины и послед- ствия революции. Знать при- чины, этапы и итоги револю- ции 1905-1907 г.г., иметь представление о работе пер- вой и второй Государствен- ной думы.		
6	Экономические реформы	1	Изучение нового материала, урок- лекция	Работа с документа- ми	Аграрная реформа, отруб, хутор, кооперация.	Характеризовать уровень развития с/х в России, иметь представление о реформах Столыпина как об опреде- ленной трансформации рево- люции «снизу» в революцию «сверху».		
7	Политическая жизнь в 1907 -1914 гг.	1	Комби- нирован- ный, урок- лекция	Анализ диаграмм.	Конституционная мо- нархия, парламент, политические партии, их программы, такти- ка, социалисты, либе- ралы, консерваторы.	Объяснять понятия, сравни- вать программы партий, уметь соотносить названия партий и их лидеров.		
8	Духовная жизнь «Серебряного	1	Комби-	Реферат	Ренессанс, декаданс,	Называть выдающихся пред-		

	века».		нированных урок, работа в группах.	«Развитие русской культуры «Серебряного века».	импрессионизм, модерн, символизм, акмеизм, футуризм.	ставителей российской культуры и их достижения.		
9	Россия в Первой мировой войне.	1	Урок интегрированный, семинар	Таблица «Основные события Первой мировой войны».	Мировая война, кризис власти, противоречия: социальные, экономические, политические, Антанта, Тройственный союз.	Называть причины мировой войны, участников войны, военные блоки, показывать на карте места сражений, анализировать итоги и последствия войны для России.		
10	Контроль и систематизация знаний по теме «Россия на рубеже XIX – XX века».	1	Урок повторения и обобщения, урок-конференция.	Конференция «Россия в начале XX века: между реформами и революцией».	Все понятия по теме.	Знать материал раздела «Россия на рубеже XIX – XX века».		
<b>Великая российская революция 1917-1921 г.г. 9</b>								
11	Свержение монархии.	1	Комбинированный урок, урок-лекция	Таблица «Февральская революция».	Временное правительство, двоевластие, Советы, Учредительное собрание.	Уметь разбираться в причинах революции, знать основные революционные события, ее историческое значение.		
12	Россия весной и летом 1917 г.	1	Комбинированный урок, лекция с элементами беседы.	Работа с документами по группам.	Коалиционное правительство, кризис власти, «Корниловский мятеж».	Уметь показать своеобразие и противоречия развития политических процессов от Февраля к Октябрю.		
13	Октябрьская революция.	1	Комбинирован-	Таблица «Ок-	Декрет, контрибуция, аннексия.	Уметь разбираться в причинах революции, знать основ-		

			ный урок, лекция с элементами беседы.	тябрьская революция».		ные революционные события, ее историческое значение.		
14	Формирование советской государственности.	1	Урок изучения нового материала, урок-лекция	Работа с документами	Диктатура пролетариата, сепаратный мир, рабочий контроль, чрезвычайная продовольственная политика.	Знать факты формирования новых органов власти, причины роспуска Учредительного собрания.		
15	Начало Гражданской войны	1	Урок изучения нового материала, лекция	Письменная работа по вопросам в конце параграфа.	Гражданская война.	Знать этапы, фронты военных действий, основные события, персоналии: Колчак, Деникин, Врангель, Юденич.		
16	На фронтах Гражданской войны	1	Урок изучения нового материала, исследование	Таблица «Белые и красные: соотношение сил».	Красный и белый террор, интервенция	Иметь представление о ходе Гражданской войны, причинах интервенции. Знать результаты Гражданской войны.		
17	Экономическая политика красных и белых.	1	Комбинированный урок, лекция с элементами практической работы.	Работа с историческими документами.	«Военный коммунизм», продразверстка.	Усвоить сущность политики «военного коммунизма», уметь анализировать основное содержание экономической политики красных и белых.		

18	Экономический и политический кризис начала 20-х годов.	1	Урок изучения нового материала, лекция	Работа по отрывкам из произведений о Гражданской войне.	«Малая» Гражданская война.	Уметь раскрывать сущность и основные проявления экономического и политического кризиса большевистского режима в начале 1920-х годов.		
19	Повторение и систематизация изученного материала по теме «Великая российская революция».	1	Урок повторения и обобщения, урок-конференция.	Конференция «Трагедия Гражданской войны».	Все понятия по теме.	Знать материал раздела «Великая российская революция 1917-1921 г.г.».		
<b>СССР на путях строительства нового общества 11</b>								
20	Переход к нэпу.	1	Комбинированный урок, лекция	Сравнительная таблица «Военный коммунизм и нэп».	Нэп, продналог, хозрасчёт, концессия.	Знать причины перехода и сущность нэпа, основные экономические мероприятия нэпа, социальные и экономические противоречия нэпа.		
21	Образование Союза Советских Социалистических Республик.	1	Комбинированный урок, лекция	Работа с документами	Автономия, суверенитет, федерация.	Знать причины, предпосылки и принципы построения СССР, положения первой Конституции СССР.		



22	Международное положение и внешняя политика в 20-е годы.	1	Комбинированный урок, лекция	Таблица «Международное признание СССР».	Мировая революция, «полоса признания».	Знать причины сближения советской России с Германией. Уметь характеризовать противоречивость советской внешней политики 1920-х годов.		
23	Политическое развитие в 20-е годы.	1	Комбинированный урок, лекция с элементами беседы.	Работа по вопросам.	Внутрипартийная борьба, однопартийная система.	Уметь характеризовать основные противоречия нэпа: несоответствие между относительной экономической и социальной либерализацией и сохранением жёсткого авторитарного режима.		
24	Духовная жизнь в 20-е годы.	1	Комбинированный урок, лекция.	Анализ статьи Е.Замятина «Я боюсь» 1921 г.	Теория пролетарской культуры, «сменовеховство».	Уметь характеризовать взаимоотношения власти и интеллигенции, власти и церкви. Знать достижения и потери русской культуры в 1920-е годы.		
25	Социалистическая индустриализация.	1	Комбинированный урок, лекция.	Работа по карте (нахождение основных строек первой пятилетки).	Индустриализация, пятилетка, стахановское движение.	Знать цели, задачи и особенности индустриализации в СССР. Уметь анализировать экономические, социальные и политические последствия индустриализации, понимать истоки трудового героизма советских людей в годы первых пятилеток.		
26	Коллективизация сельского хозяйства.	1	Комбинированный урок, лекция.	Работа по вопросам.	Коллективизация, кулак, середняк, бедняк, колхоз, раскулачивание.	Знать причины и сущность перехода к политике сплошной коллективизации. Усвоить цели и задачи «нового курса» в деревне, давать оценку раскулачивания и по-		

						литики большевиков по отношению к бедняку и середняку.		
27	Политическая система СССР в 30-е годы.	1	Комбинированный урок, лекция.	Работа с документами по парам.	«Большой террор», репрессии, культ личности, ГУЛАГ.	Уметь характеризовать роль ВКП (б) в жизни государства и общества. Знать примеры репрессивной политики Сталина. Уметь анализировать её последствия.		
28	Духовная жизнь в 30-е годы.	1	Комбинированный урок, лекция с элементами беседы.	Реферат «Советское искусство в 20-30-х годах».	«Культурная революция», метод социалистического реализма.	Знать сущность «культурной революции» в СССР в 1930-е годы. Знать основное содержание и последствия «культурной революции», достижения и противоречия развития советской науки.		
29	Внешняя политика СССР в 30-е годы.	1	Комбинированный урок, лекция с элементами беседы.	Работа по карте.	Лига Наций, система коллективной безопасности.	Знать причины и сущность изменения внешней политики СССР в 1930-е годы, факты и причины сближения СССР с Германией. Уметь анализировать взаимосвязь внутренней и внешней политики советского руководства в системе международных отношений.		
30	Повторение по теме «СССР на путях строительства нового общества».	1	Урок обобщения и повторения, урок-зачёт	Тестовая работа.	Все понятия по данной теме.	Знать важнейшие достижения в СССР, уметь оценить итоги модернизации, объяснять свое отношение к данной проблеме.		
<b>Великая Отечественная война 1941-1945 гг. 12</b>								
31	СССР накануне Великой Отече-	1	Урок	В 1939 г.	Советская доктрина, план	Характеризовать политику		

	ственной войны.		изучения нового материала, лекция	Сталин потребовал: «Не дразните немцев ...» Почему было дано такое указание?	«Барбаросса», Пакт о непадении, блицкриг.	СССР накануне войны, да- вать оценку о готовности СССР к войне с Германией. Знать суть планов «Барба- росса», «Ост», содержание и суть советско-германского договора о непадении.		
32	Начало Великой Отечественной войны.	1	Урок изучения нового материала, лекция с элементами беседы.	Работа с документами.	Блокада, всеобщая мобилизация, Великая Отечественная война.	Знать цели «похода на восток» фашистской Германии, иметь представление об основных периодах Великой Отечественной войны. Уметь анализировать причины неудач Красной армии в начальный период войны. Знать ход военных действий.		
33	Немецкое наступление 1942 г. И предпосылки коренного перелома.	1	Урок изучения нового материала, лекция с элементами беседы.	Таблица «Великая Отечественная война».	Контрнаступление, антигитлеровская коалиция.	Знать развитие ситуации на фронте весной 1942 г. Уметь анализировать итоги первого этапа войны, складывание предпосылок для коренного перелома в ходе войны. Знать основные даты и развитие событий во время Сталинградской битвы.		
34	Советский тыл в Великой Отечественной войне.	1	Комбинированный урок, беседа.	Работа по песням и стихотворениям, написанным	Эвакуация, национальное богатство.	Владеть материалом о великом подвиге советского народа в годы войны.		

				в годы ВО вой- ны.				
35	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.	1	Интегри- рованный урок, пу- теше- ствие.	Таблица «Вели- кая Оте- чествен- ная вой- на».	Коренной перелом, то- тальная война, стратеги- ческая инициатива.	Знать значение разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом. Уметь анализировать события ко- ренного перелома в ходе войны: сражения на Курско- Орловском направлении.		
36	Народы СССР в борьбе с немец- ким фашизмом.	1	Урок изучения нового материа- ла, лек- ция с элемен- тами бе- седы.	Истори- ческое эссе на тему: «Вели- кая По- беда - одна на всех».	Национальная политика, национализм.	Иметь представление о вкла- де многонационального народа СССР в победу над фашизмом. Уметь анализи- ровать межнациональные отношения и национальную политику СССР в годы вой- ны.		
37- 38	Урок-семинар на тему «Подвиги, совершённые в войне» (герои- панфиловцы, подвиг А.Матросова, Пелевина, Зои Космодемьянской).	2	Урок изучения нового материа- ла, семи- нар.	Рефера- ты о по- двиге.	Подвиг.	Иметь представление о по- двиге, совершённых в годы войны. Знать имена героев войны, в чём состоял их по- двиг.		
39	Великая Отечественная война в оценках современников и исто- риков.	1	Урок изучения нового материа- ла, бесе- да.	Подго- товить свою оценку о войне.	Оценка современников и историков, современник.	Знать некоторые оценки о войне историков и современ- ников. Уметь анализировать оценки о ходе войны.		
40	СССР на завершающем этапе Второй мировой войны.	1	Урок изучения нового материа- ла, бесе- да.	Работа с доку- ментами.	Демилитаризация, дена- цификация.	Знать военно-стратегическую обстановку к началу 1944 г., ход основных операций Красной Армии в 1944 г.		

41	Урок-конференция на тему «Основные сражения в войне» (битва за Москву, оборона Ленинграда, Сталинградская битва, Курская битва).	1	Комбинированный урок, урок - конференция.	Работа по карте, по атласам.	Города-герои.	Знать основные сражения в войне, ход их событий, их даты. Уметь находить на карте города-герои.		
42	Повторение и систематизация изученного материала по теме «Великая Отечественная война».	1	Урок обобщения и повторения, урок-зачёт.	Тестовая работа.	Все термины и понятия по теме.	Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать своё суждение.		
<b>СССР в 1945-1953 гг. 5</b>								
43	Восстановление экономики.	1	Комбинированный, урок-лекция.	Анализ диаграмм.	Репарации, репатриация, национальное богатство, ВПК, дефицитная экономика.	Определять задачи по восстановлению разрушенного хозяйства. Знать примеры героических усилий советского народа по восстановлению экономики СССР.		
44	Политическое развитие.	1	Комбинированный, лекция.	Работа по вопросам.	Номенклатура.	Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение о политических кампаниях против «врагов народа». Уметь раскрывать причины и характер изменений в структурах власти.		
45	Идеология и культура.	1	Комбинированный, урок-лекция.	Составление таблицы	«Железный занавес», космополитизм.	Знать сущность понятия «железный занавес», сравнивать роль государства в развитии культуры в 20-30 гг. и 40-50 гг. XX века.		
46	Внешняя политика.	1	Урок изучения	Кому вы припи-	«Холодная война», ООН, военный блок, НАТО,	Знать причины обострения отношений СССР и США,		

			нового материала, лекция.	сывааете развязывание «холодной войны»: Западу, СССР, обеим сторонам?	доктрина Трумэна.	истоки и сущность «холодной войны». Уметь характеризовать и анализировать развитие отношений СССР с западными странами.		
47	Контроль знаний по теме «СССР в 1945-1953 г.г.».	1	Урок обобщения и повторения, урок-зачёт.	Тестовая работа.	Все термины по теме.	Знать материал раздела «СССР в 1945-1953 г.г.»		
<b>СССР в 1953-середине 60-х гг. XX века. 4</b>								
48	Изменения политической системы.	1	Комбинированный урок, групповая работа.	Работа с документами.	Волонтаризм, реабилитация, общенародное государство.	Уметь работать в группе, выделять цели и задачи в послевоенной внешней политике СССР. Уметь давать оценку Хрущёву как политическому деятелю.		
49	Экономика СССР в 1953-1964 г.г.	1	Комбинированный урок, урок-практикум.	Обосновать вывод о завершении создания к концу 50-х – началу 60-х г.г. основ	Индустриальное общество, совнархозы, научно-технический прогресс, целина, экстенсивный путь развития.	Знать примеры новация 1953-1964 г.г., результаты социальной политики и противоречия экономического развития в СССР в 1953-1964 г.г. Уметь анализировать альтернативные пути развития экономики.		

				индустриального общества в СССР.				
50	«Оттепель» в духовной жизни.	1	Урок изучения нового материала, работа по парам.	Работа с документами.	«Оттепель», формализм, политехническая школа.	Давать определение «оттепели», показывать сферы общества, на которые «оттепель» повлияла, кратко Характеризовать Конституцию СССР 1977г.		
51	Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия.	1	Урок изучения нового материала, лекция.	Составить терминологический словарь «Внешняя политика СССР в 1953-1964 г.г.».	Мирное сосуществование, страны «третьего мира», Карибский кризис.	Знать причины и ход развития Карибского кризиса, его последствия. Уметь анализировать международное положение СССР в 1950-х годах.		
<b>СССР в середине 60-х-середине 80-х гг. 5</b>								
52	Консервация политического режима.	1	Урок изучения нового материала, лекция.	Работа с документами.	Номенклатура, коррупция, диссидентское движение.	Знать особенности смещения Хрущёва в октябре 1964 г., основные положения Конституции СССР 1977 г.		
53	Экономика «развитого социализма».	1	Урок применения знания	Анализ диаграмм.	Хозрасчёт, «теневая экономика», экономические стимулы.	Анализировать причины падения темпов экономического развития. Уметь раскры-		

			ний, урок- дискус- сия.			вать основные направления экономической реформы 1965 г. и причины неудач её осуществления.		
54	Общественная жизнь в середине 60-х - середине 80-х годов.	1	Урок изучения нового материала, лекция.	Разработать анкету с вопросами.	«Доктрина» Брежнева, Афганская война, кризис социализма.	Уметь ориентироваться в смене курсов внешней политики СССР.		
55	Политика разрядки: надежды и результаты.	1	Комбинированный урок, лекция с элементами беседы.	Работа по карте.	Разрядка международной напряжённости, военно-стратегический паритет, ракеты средней дальности, биполярный мир.	Иметь представления о предпосылках разрядки международной напряжённости, о периодах нарастания и спада напряжённости.		
56	Повторение по теме «СССР в 1953 – до середины 80-х годов XX века».	1	Урок обобщения и закрепления, зачёт.	Практическая работа.	Все понятия и термины по теме.	Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать своё суждение.		
<b>Перестройка в СССР (1985-1991 гг.). 5</b>								
57	Реформа политической системы: цели, этапы, итоги.	1	Урок изучения нового материала, лекция.	Таблица «Политический кризис 1991 г.»	«Перестройка», программа «500 дней», «кадровая революция», оппозиция, фракция, советский парламентаризм, многопартийность.	Знать этапы «перестройки» в СССР, разбираться в противоречиях и причинах неудач внутренней политики СССР.		
58	Экономические реформы 1985-1991 г.г.	1	Урок изучения нового материала, работа в	Анализ диаграмм.	Президент, Союзный договор, СНГ, кооперация.	Уметь соотнести изменения в СССР в период «перестройки» с предыдущими преобразованиями, давать оценку преобразованиям.		



			группах.					
59	Политика гласности: достижения и издержки.	1	Комбинированный урок, семинар.	Составление таблицы.	Демократизация, гласность, политика разоружения.	Называть причины завершения «холодной» войны, характеризовать основные положения Новой внешнеполитической доктрины СССР. Уметь определять сущность политики «гласности».		
60	Внешняя политика СССР в 1985-1991 г.г.	1	Урок изучения нового материала, работа в группах.	Работа с документами.	Концепция «новое политическое мышление», bipolarная система международных отношений.	Уметь оценивать результаты осуществления политики «нового мышления» в 1985-1991 г.г.		
61	Контроль знаний по теме «Перестройка в СССР».	1	Урок обобщения, конференция.	Конференция «СССР в 1960-90-х г.г. причины, механизм, последствия кризиса советской системы».	Все понятия по теме.	Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать своё суждение.		
<b>Россия в конце XX - начале XXI века. 7</b>								
62	Российская экономика на пути к рынку.	1	Комбинированный урок, работа в группах.	Таблица «Переход к рынку».	Путч, институт президентства, государственная символика, послание Федеральному Собранию, Конституция РФ, приватизация, валютный коридор, «шоковая терапия»,	Понимать причины и сущность политических кризисов 1991 и 1993 гг. Уметь сравнивать политические системы РСФСР и СССР. Ознакомиться с основными направлениями		

					ваучер.	политики Президента РФ Б.Н.Ельцина.		
63	Политическая жизнь в 1992-1999 г.г.	1	Комбинированный урок, работа по парам.	Составить список из 10 требований, которые вы предъявляете к политическим лидерам.	Правовое государство, президентская республика, политический кризис.	Знать отличия новой политической системы России, действующей согласно Конституции 1993 г.		
64	Духовная жизнь России.	1	Комбинированный урок, работа в группах.	Анализ одного из произведений литературы, созданного в 90-е годы.	Ностальгия, постмодернизм, публицистика, традиционные религии.	Знать примеры развития литературы и искусства 1990-х г.г.		
65	Строительство обновлённой Федерации.	1	Комбинированный урок, лекция.	Историческое эссе «Русский язык как государственный язык Российской	Федеративный договор, суверенитет, федерация.	Уметь анализировать национальную политику государства в 1990-е годы.		

				ского государства».				
66	Геополитическое положение и внешняя политика России.	1	Урок изучения нового материала, беседа.	Составить словарь новых дипломатических терминов.	Многополярная система, «прозрачные границы».	Знать об основных направлениях внешней политики РФ, об отношениях России со странами Запада.		
67	Россия в начале XXI века.	1	Урок изучения нового материала, беседа.	Работа с документами.	Федеральный округ, единое законодательное пространство, социально-политическая стабильность.	Знать государственные символы РФ. Уметь анализировать политику В.В. Путина как политику обеспечения гражданского согласия и единого общества.		
68	Заключительный урок по курсу истории России XX – начало XXI века.	1	Урок повторения, проверки знаний и умений.	Итоговая контрольная работа.	Все основные термины и понятия.	Знать основные положения материала курса «История России XX – начало XXI века».		

#### **Ресурсное обеспечение рабочей программы**

Учебник: А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт. История России. XX- начало XXI века: учеб. для 9 кл. общеобразовательных учреждений. – М. Просвещение, 2009. – 384 с.

Арасланова О.В., Поздеев А.В. Поурочные разработки по истории России (XX – начало XXI века): 9 класс.–М.: «ВАКО», 2010. –320с.

Данилов А.А. Косулина Л.Г. Поурочные разработки к учебнику «История России. XX век»: (9 кл.): Кн.для учителя. – М.: Просвещение, 2000. – 174 с.

Атлас (9 класс) к учебнику Данилова А.А., Косулиной Л.Г.