

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**Ленинская основная общеобразовательная школа**

**с. Заречье Подосиновского района**

**Кировской области**

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом со-  
вете

---

Протокол №1 от «31» 08  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

---

Кочкина С.Г.

Приказ №1/74 от «01» 09  
2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по технологии для обучающихся 7 класса (девочки) (ФГОС ООО)**

**на 2023 - 2024 учебный год**

**(базовый уровень)**

**с. Заречье, 2023**

## 5. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Кол-во час.	Содержания и основные виды деятельности в соответствии с ФГОС	Результаты		Тип, форма занятия	Формы кон- троля	Средства обучения
				Предметные	Метапредметные Личностные			
		8	Разделы «Технология домашнего хозяйства» – 4 час «Электротехника» -2час «Технология творческой и опытной деятельности» - 2 час					
1-2	Освещение жилого дома. Предметы искусства и коллекции в интерьере	1	<b>Основные теоретические сведения</b> Роль освещения в интерьере. Естественное и искусственное освещение. Понятие «Умный дом». Системы управления светом. Понятия: коллекционирование, багет, паспарту. <b>Практическая работа №1.</b> Выполнение минипроекта и электронной презентации «Умный дом», «Освещение жилого дома» или на выбор.	Узнает: Типы ламп. Виды светильников. Системы управления светом. Типы освещения. Профессия дизайнер, предметы искусства. <u>Научится:</u> Оформлять интерьер предметами искусства. Выполнять электронную презентацию «Освещение жилого дома»и др. (см. темы в прак. работе №1), «Оформление интерьера картинами»	<b>Метапредметные 1-6:</b> Целеполагание. Поиск и представление информации об освещении современного жилого дома, комнаты подростка, оформлении интерьера картинами и коллекциями о понятиях «нумизматика», «филадельфия», «филуменистика». Презентация минипроектов. Активное использование речевых средств и коммуникационных технологий для решения поставленных задач	Совершенствование знаний  Самостоятельная работа с информацией  Дискуссия	Наблюдение.  Само и взаимоконтроль Формирующая оценка учителя  <i>Тест</i>	Учебник «Технология ведения дома» 7 кл. § 1,2 Проект «Умный дом» стр.22-24  Интернет-ресурсы <i>Рабочая тетрадь</i> Электронные презентации
3-4	Выполнение минипроекта	2						
5-6	Гигиена жилища	1	<b>Основные теоретические сведения</b> Санитарно-технические	<u>Научится:</u> Находить и представлять информацию о		Практикум Модельная	Наблюдение <i>Инструк-</i>	Интернет-ресурсы

		1	требования по уборке помещений Виды уборки, их особенности. Правила проведения ежедневной, влажной и генеральной уборки <b>Практическая работа №2</b> Выполнение генеральной уборки кабинета технологии.	веществах, способных заменить вредные для окружающей среды синтетические моющие средства. Изучать средства для уборки помещений, имеющиеся в ближайшем магазине. Выполнять генеральную уборку кабинета технологии.	<b>Личностные 1-6:</b> Проявление смыслообразования, познавательных интересов и активности в предметно-технологической деятельности и желания учиться и трудиться в сфере услуг	ситуация Применение знаний.	таж Само- и взаимо-оценка практических работ	Учебник «Технология ведения дома» 7 кл. § 3
7-8	Бытовые электроприборы	1	<b>Основные теоретические сведения</b> Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. <b>Практическая работа №3</b> Подбор современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи	<u>Узнает</u> принципы работы приборов: кондиционер, ионизатор-очиститель воздуха, озонатор, современный многофункциональный пылесос. <u>Научится:</u> Подбирать современную бытовую технику с учётом потребностей и доходов семьи	<b>Метапредметные 7-8:</b> Поиск и представление информации о видах и функциях климатических приборов. Анализ потребностей и семейного бюджета <b>Личностные 7-8:</b> Проба своих возможностей в оснащении дома современными бытовыми электроприборами	Изучение и закрепление новых знаний Беседа с демонстрацией Самостоятельная работа с информацией	Собеседование по вопросам темы  Решение задач экономических и технических	Интернет-ресурсы Учебник § 4 Стр.19-21  <i>Рабочая тетрадь</i>
		18	<b>Раздел « Кулинария» – 10 час</b> <b>Технология творческой и опытнической деятельности - 8 час</b>					
9-10	«Блюда из молока и кисломолочных продуктов»	1	<b>Основные теоретические сведения</b> Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное молоко. Молочные и кис-	<u>Узнает:</u> Методы определения качества молока и молочных продуктов. Технология приготовления творога в домашних условиях. Технология приготовления	<b>Метапредметные 9-10.</b> Поиск и представление информации о кисломолочных продуктах, национальных молочных продуктах в регионе проживания; о	Изучение и закрепление новых знаний  Беседа с демон-	Наблюдение  Формирующая оценка учителя.	Учебник 7 класс §5  Интернет-ресурсы

	«Изделия из жидкого теста»	1	ломолочные продукты. Виды блюд. Посуда для приготовления блюд из молока. Виды блюд из жидкого теста. Продукты и пищевые разрыхлители для жидкого теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Понятия; закваска, молочные консервы, органолептические и лабораторные методы <b>Лабораторная работа № 1, 2</b> «Определение качества молока и молочных продуктов». «Определение качества мёда органолептическими и лабораторными методами»	молочных супов и каш, блюд из творога. Требования к качеству и подача готовых блюд. Технология приготовления жидкого теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу. <u>Научится:</u> Определять качество и срок годности молочных продуктов. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению блюд. Подбирать оборудование для их приготовления. Определять качество мёда <b>Межпредметные связи:</b> биология, ОБЖ	рецептах блинов, блинчиков и оладий, о народных праздниках, сопровождающихся выпечкой блинов Алгоритмизированное планирование учебно-трудовой деятельности. Коммуникативное взаимодействие в процессе самообучения  <b>Личностные 9-10 :</b> Смыслообразование Проявление желания умело вести домашнее хозяйство. Знакомство с профессией «мастер производства молочной продукции» и требованиями, предъявляемыми этой профессией к человеку.	страцией  Инструктаж (вводный, текущий, заключительный)  Самостоятельная работа с информацией  Групповое самообучение	Инструктаж текущий  Взаимо-проверка и оценка заданий  Инструктаж заключительный	Учебник 7 класс §6  <i>Рабочая тетрадь</i> Презентации и плакаты по теме  Продукты по теме: молоко, молочные продукты, мед. Оборудование для лабораторных работ
11-12	Приготовление блюд из молока и кисломолочных продуктов	2	<b>Практическая работа № 3</b> <i>Выполнение проекта - техническое задание</i> «Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога»	<u>Научится</u> . Приготавливать молочный суп, молочную кашу или блюдо из творога. Определять их качество. Сервировать стол и дегустировать готовые блюда.	<b>Метапредметные 11-14.</b> Осознание и принятие проблемы и цели учебного проекта. Алгоритмизированное планирование деятельности. Согласование и координация совмест-	Практикум Инструктаж вводный. Самостоятельная работа с	Наблюдение Само-проверка и оценка работы Инструктаж те-	Интернет-ресурсы  Учебник «Технология ведения дома» 7 кл. §5

				<b>Межпредметные связи:</b> биология, ОБЖ	ной деятельности. Объективная оценка своего вклада в решение общих задач бригады.	объектом приготовления	кущий заключительный Тесты	<i>Рабочая тетрадь</i>
13-14	<i>Приготовление блюд из жидкого теста</i>	2	<b>Практическая работа № 4</b> <i>Выполнение проекта - техническое задание «Приготовление кулинарных изделия из жидкого теста»</i>	<u>Научится</u> Приготавливать изделия из жидкого теста: блины, блинчики с начинкой, оладьи. Сервировать стол, дегустировать и определять качество готового блюда. <u>Освоит:</u> безопасные и рациональные приёмы труда при выпекании кулинарных изделий из жидкого теста <b>Межпредметные связи:</b> биология, ОБЖ	Соблюдение рациональных и безопасных приемов труда <b>Личностные 11-14:</b> Проявление познавательной активности в предметно-технологической деятельности и интереса к сфере общественного питания. Мотивация уметь вести домашнее хозяйство, обеспечивать семью рациональным и вкусным питанием.	<i>Практикум</i> Инструктаж (вводный, текущий, заключительный)  Самостоятельная работа с объектом преобразования	Наблюдение  Текущий и заключительный  Само- и взаимная оценка  Тесты	Учебник «Технология ведения дома» 7 кл. §6       <i>Рабочая тетрадь</i>
15-16	<i>Технология приготовления теста и выпечки; сладостей, десертов, напитков (2 ч)</i>	1	<b>Основные теоретические сведения</b> Продукты для приготовления выпечки. Виды теста. Разрыхлители теста. Инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий. Электрические приборы для приготовления выпечки.	<u>Узнает:</u> Виды теста: дрожжевое, бисквитное, заварное тесто и тесто для пряничных изделий. Виды изделий из них. Рецептура и технология приготовления пресного слоёного и песочного теста. Особенности выпечки изделий из них. Виды сладостей: цукаты,	<b>Метапредметные 15-20:</b> Поиск и выделение информации о <b>народных</b> праздниках, сопровождающихся выпечкой «жаворонков» из дрожжевого теста; о происхождении слова «пряник» и способах создания выпуклого рисунка на пряниках;	<i>Изучение и закрепление новых знаний</i>  Объяснение с демонстрацией видеофрагментов  Самостоя-	Наблюдение Оценка лабораторной работы  Собеседование по вопросам темы	Интернет-ресурсы  Электронная версия учебника

		1	<p>Виды сладостей, десертов, напитков. Их значение в питании человека. Подача их к столу</p> <p><b>Лабораторная работа :</b> «Подбор продуктов, инструментов и приспособлений для приготовления теста и выпечки из него; десертов и напитков».</p> <p><b>Межпредметные связи:</b> биология, ОБЖ</p>	<p>конфеты, печенье, безе (меренги). Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецептура их приготовления.</p> <p><u>Научиться:</u> Подбирать инструменты и приспособления для приготовления теста, формования и выпечки изделий;. приготовления сладостей, десертов и напитков</p>	<p>о классической и современной (быстрой) технологиях приготовления слоёного теста; о происхождении традиционных названий изделий из теста</p> <p>Выяснить значение слов: сладости и сласти. Смысловое чтение технологической документации.</p> <p>Планирование последовательности технологических операций</p>	<p>тельная работа с информацией и объектом изучения</p>	<p>Прверочные задания</p>	<p>Учебник «Технология ведения дома» 7 кл. §9</p> <p><i>Рабочая тетрадь</i></p>
17-18	Приготовление теста и выпечки из него	1	<p><b>Практическая работа № 5, 6</b></p> <p>Выполнение технического задания «Приготовление выпечки из пресного слоеного теста».</p> <p>«Приготовление изделий из песочного теста».</p>	<p><u>Научиться:</u> Выполнять проектное задание, пользуясь технологической документацией. по приготовлению пресного и слоеного теста и изделий из него</p> <p><u>Освоит:</u> безопасные и рациональные приёмы выпекания кондитерских изделий из слоеного и пресного теста</p>	<p>Согласование и координация совместной деятельности. Управление поведением своим и партнера, коррекция действий.</p> <p>Объективная оценка вклада каждого в решение общих задач бригады.</p> <p><b>Личностные 15-20:</b> Проявление познавательного интереса к .</p>	<p>Практикум</p> <p>Инструктаж (вводный,)</p> <p>Самостоятельная работа с объектами изучения</p>	<p>Инструктаж (текущий, заключительный)</p> <p>Прверочное задание Самоконтроль</p>	<p>Учебник 7 кл. §10 Электронная версия учебника</p> <p><i>Рабочая тетрадь</i> Оборудование и продукты</p>
19-20	Приготовление сладостей, десертов,	2	<p>Учебный проект - техническое задание</p> <p><b>Практическая работа № 7</b></p> <p>«Приготовление сла-</p>	<p><u>Научиться:</u> Выполнять проектное задание, пользуясь технологической документацией по приготовлению сладостей, десертов,</p>	<p>профессии «кондитер», «кондитер сахаристых изделий» и качествам, которые профессия предъявляет к</p>	<p>Практикум</p> <p>Вводный инструктаж</p>	<p>Наблюдение</p> <p>Текущий, заключ. инструк-</p>	<p>Учебник 7 кл. §10 Электронная версия учебника</p>

[illegible]

	Праздничный этикет	1	феток в сервировке. Требования к оценке: оценка продукта и процесса проектной деятельности, оценка портфолио проекта. <b>Практ. работа</b> Подготовка презентации и отчета о выполненном проекте	Выполнять сервировку стола, подачу блюд;  <u>Овладеет:</u> навыками эстетического оформления стола, правилами праздничного этикета.	вклада каждого в решение общей задачи команды. <b>Личностные 21-26:</b> Овладение навыками обслуживания гостей, нормами праздничного этикета, ведения семейного бюджета, эстетического оформления стола.	инструктаж	С/контроль заданий  Само- и взаимо-оценка	ект «Праздничный сладкий стол» стр.52-54 Интернет-ресурсы
25-26	Презентация и защита проекта	1  1	<i>Обобщения и систематизация ЗУН по теме «Кулинария»</i>  <i>Контроль ЗУН по теме «Кулинария»</i>	<u>Научится:</u> Выполнять презентацию, подводить итоги проделанной работы, публично выступать, участвовать в дискуссии. Выявлять уровень усвоения ЗУН по теме, намечать пути устранения пробелов.	Примерка на себя ролей: кондитер, официант». Проведение рефлексии полученного опыта. Овладение навыками презентации и публичного выступления. Проявление критического мышления	<i>Обобщения и систематизации</i>  <i>Контроль ЗУН по теме «Кулинария»</i>	Наблюдение Проверка и оценка Проектов Выявление уровня усвоения ЗУН по теме	Дизайн-папка. Презентации проектов  Контрольные задания и тесты
		<b>26</b>	<b>Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» -16 час</b> <b>Технология творческой и опытнической деятельности - 10 час</b>					
27-28	Определение проблемы и потребностей	1	<b>Запуск проекта «Праздничный наряд».</b> Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок: прямая, клиньевая, коническая	<u>Научится:</u> Определять потребности в швейном пояском изделии, формулировать проблему ставить цели и задачи, планировать исследования. Вырабатывать первона-	<b>Метапредметные :</b> Анализ реальной и желаемой ситуации. Определение проблемы. Планирование исследований для определения требований к проектному изделию	<i>Совершенствование знаний</i>  Проблемная ситуация Консультирование	Наблюдение  Оценка и корректировка Заданий	Учебник 7 кл. § Творческий проект <i>Рабочая тетрадь</i> Дизайнеры



		1	<b>Практическая работа</b> «Определение проблемы и исследований для ее решения»	чальные идеи поясного изделия (юбок)	<b>Личностные :</b> Осознание необходимости преобразующей деятельности и созидательного труда.			
29-30	Конструирование поясной одежды	1	<b>Теоретические сведения.</b> Понятия коническое , параллельное расширение; складки: односторонняя, двусторонняя.. Последовательность построения чертежа юбки. <b>Практическая работа №9</b> «Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки <b>Межпредметные связи:</b> математика, черчение	<u>Узнает:</u> Мерки для поясного изделия. Правила построения чертежа поясного изделия с притачным поясом. <u>Научится:</u> Читать чертеж, рассчитывать по формулам отдельные конструктивные элементы чертежа юбки, строить чертеж в М: 1:4 и в натуральную величину	<b>Метапредметные 29-32:</b> Находить и представлять информацию о конструктивных особенностях поясной одежды и выкройках. Проектирование объектов, имеющих потребительскую стоимость. Оценивание выполнения учебных задач. <b>Личностные 29-32:</b> Знакомство с профессией «Художник по костюму и текстилю».	Комбинированный  Проблемная беседа  Практикум	Наблюдение Проверка и оценка задания Само и взаимоконтроль Тест	Учебник 7 кл. § 13 Чертежные инструменты Интернет-ресурсы <i>Рабочая тетрадь</i>
31-32	Моделирование юбки	1	<b>Теоретические сведения.</b> Приемы моделирования поясной одежды . <b>Практическая работа №10,11</b> «Получение выкройки швейного изделия из журнала мод, с CD», «Моделирование и подготовка выкройки к раскрою» <b>Межпредметные</b>	<u>Узнает:</u> Приемы моделирования юбки. Профессия « Художник по костюму и текстилю» <u>Научится:</u> Моделировать проектное изделие : юбку с расширением книзу, со складками. Выполнять эскиз проектного изделия. Получать выкройку швейного изделия из журнала мод. Подготавливать	Проявление логического и творческого мышления при решении задач моделирования и раскроя, овладение методами эстетического оформления своих решений. Проявление конструкторско-технологического мышления, коммуникативности.	Совершенствование знаний и умений Проблемный диалог Работа в группах Вводный инструктаж Практикум	Наблюдение  Проверка и оценка задания Само и взаимоконтроль  Тест	Учебник 7 кл. § 14,15 Чертежные инструменты  Интернет-ресурсы <i>Рабочая тетрадь</i> Дидактический

			<b>связи:</b> черчение, ИЗО	выкройку к раскрою.				материал
33-34	Свойства текстильных материалов	1	<p><b>Основные теоретические сведения</b></p> <p>Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Признаки определения вида ткани по сырьевому составу. Производство шерстяных и шелковых тканей. Понятия: руно, ткани из натурального шелка, шелк-сырец, шерстяные ткани, смешанные ткани</p> <p><b>Лабораторная работа № 3</b> «Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств»</p>	<p><u>Узнает:</u> Виды и свойства волокон животного происхождения. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей.</p> <p><u>Научится:</u> Определять вид ткани по сырьевому составу. Проводить сравнительную характеристику свойств тканей из различных волокон. Подбирать ткани для своего проектного изделия в зависимости от модели юбки. Составлять коллекции тканей из волокон животного происхождения.</p>	<p><b>Метапредметные :</b> Находить и представлять информацию об истории шёлкоткачества. Исследование свойств текстильных материалов из животных волокон. Оформление результатов исследований. Определение требований проектного изделия к свойствам материалов: физико-механическим, гигиеническим и технологическим</p> <p><b>Личностные 33-34:</b> Проявление технокреативного мышления при проведении исследований и подборе ткани к проектному изделию.</p>	<p>Изучение и закрепление новых знаний</p> <p>Объяснение с демонстрацией</p> <p>Вводный инструктаж</p> <p>Практикум</p> <p>Работа в группах с объектом изучения</p>	<p>Наблюдение</p> <p>Тесты</p> <p>С/контроль заданий</p> <p>Взаимопроверка и проверка учителем лабораторных работ</p>	<p>Учебник «Технология ведения дома» 7 кл. § 12</p> <p><i>Рабочая тетрадь</i></p> <p>Коллекции волокон и тканей из шерсти, натурального шелка и смешанных тканей</p> <p>Дидактический материал</p>
35-36	Раскрой проектного изделия	1	<p><b>Основные теоретические сведения</b></p> <p>Понятия: косая бейка, клеевая прокладка – корсаж. Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Выкраивание бей-</p>	<p><u>Узнает:</u> Последовательность раскроя юбки</p> <p><u>Научится:</u> Выполнять экономную раскладку деталей кроя поясного изделия на ткани, обметку с учётом при-</p>	<p><b>Личностные 35-36:</b> Проявление логического и творческого мышления при решении задач раскроя, овладение методами технологического оформления своих</p>	<p>Совершенствование знаний</p> <p>Инструктаж вводный</p> <p>Демон-</p>	<p>Наблюдение</p> <p>Текущий инструктаж</p> <p>Само</p>	<p>Учебник «Технология ведения дома» 7 кл § 16</p> <p>Электронный учеб-</p>

		1	ки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем. <b>Практическая работа №12</b> «Раскрой проектного изделия»	пусков на швы. Выкраивать косую бейку. Выполнять раскрой проектного изделия. Дублировать деталь пояса клеевой прокладкой-корсажем. Выполнять правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом.	решений, проявление волевых качеств. Знакомство с профессией «Закройщик» и проба своих сил в этом виде деятельности. Бережное отношение к ресурсам. Рефлексия полученного опыта.	страция  Практикум	контроль Взаимо оценка Заклучи- тельный инструк- таж  Тесты	ник Ткани Выкройки поясных изделий Место для ВТО <i>Рабочая тетрадь</i>
37-38	Технология ручных работ	1	<b>Основные теоретические сведения</b> Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание. <b>Практическая работа №13</b> «Изготовление образцов ручных швов» «Подготовка деталей кроя к обработке»	<u>Узнает:</u> Технологию подшивания прямыми, косыми и крестообразными стежками <u>Научится:</u> Изготовлению образцов подшивания с соблюдением правил безопасного труда. Переносить контурные линии бока и вытачки на другую сторону детали кроя заднего и переднего полотнища юбки	<b>Метапредметные 37-38:</b> Алгоритмизированное выполнение работы. Рационально организовывать рабочее место для выполнения ручных работ, проводить само и взаимооценку качества ручных работ. <b>Личностные 37-38:</b> Проявление технико-технологического мышления, волевой саморегуляции	Комбинированный  Объяснение. Демонстрация Инструктаж вводный  Практикум	Наблюдение Текущий инструктаж  Самоконтроль Взаимооценка Заклучи- тельный инструктаж	Учебник 7 кл. § 17  Резец- колесико Булавки Иглы Нитки. Детали кроя., Ножницы Мел
39-40	Уход за швейной машиной Приспособления к швейной машине	1	<b>Основные теоретические сведения</b> Уход за швейной машиной: чистка и смазка движущихся и вращающихся частей. Понятия: лапка	<u>Узнает:</u> назначение лапок-приспособлений к швейной машине <u>Научиться:</u> Выполнять чистку и смазку движущихся и вращающихся частей швейной машины. Уста-	<b>Метапредметные 39-42:</b> Поиск и предъявление информации о приспособлениях к швейной машине, о понятиях «кант отделочный», «косая бейка». Овла-	Комбинированный  Объяснение. Демонстрация Инструк-	Наблюдение  Текущий инструктаж  Само	Учебник 7 кл. § 18  Видеопрезентации  Видео-



		1	зом. Технология обработки встречной и односторонней складок. <b>Практическая работа №15</b> «Обработка среднего шва юбки с застёжкой-молнией»	застёжку-молнию с помощью специальной лапки (при ее наличии). Обработать складки проектного изделия . Проводить влажно-тепловую обработку изделия	складок. Создание объектов, имеющих потребительскую стоимость. <b>Личностные 43-44:</b> Проявление технологического мышления, волевой саморегуляции	Инструктаж Практич. работа	Проверка и оценка задания Заключительный инструктаж	Дизайн-папки
45-46	Примерка и устранение дефектов в проектном изделии	1	<b>Основные теоретические сведения</b> Подготовка юбки к примерке. Правильность посадки изделия на фигуре. Устранение дефектов. <b>Практическая работа №17</b> «Подготовка к примерке», «Примерка проектного изделия»	<u>Узнает:</u> Последовательность подготовки юбки к примерке <u>Научиться:</u> Сметывать вытачки и боковые срезы, заметывать низ изделия. Проводить примерку. Определять и устранять дефекты: проводить коррекцию ширины и длины проектного изделия, положения вытачек, среднего и боковых швов.	<b>Метапредметные 45-52:</b> Коммуникативное взаимодействие с одноклассниками. Проведение анализа посадки изделия на фигуре. Планирование устранения дефектов изделия. <b>Личностные 45-46:</b> <u>Индивидуальное планирование обработки проектного изделия после примерки.</u>	Объяснение с демонстрацией  Вводный инструктаж  Практ. работа в группах	Само и взаимоконтроль Текущий инструктаж Проверка и оценка качества работы Заключительный инструктаж	Учебник 7 кл. § 21  Манекен Изделие готовое к примерке  Проектные изделия учащихся
47-48	Обработка юбки после примерки	1	<b>Основные теоретические сведения</b> Технология обработки вытачек, боковых срезов, Понятие: <i>сутюживание</i> Практическая работа №18 «Обработка юбки после примерки» Задания 1, 2	<u>Научиться:</u> Стачивать вытачки и боковые срезы. Разутюживать боковые срезы; приутюживать, заутюживать и сутюживать вытачки. Приметывать пояс к верхнему срезу юбки	<b>Метапредметные 45-52:</b> Определение способов завершения проекта на основе заданных алгоритмов. Соблюдение норм и правил безопасности труда. Самостоятельная работа с технологической документа-	<i>Практикум</i> Водный инструктаж с демонстрацией Практическая работа	Наблюдение  Консультирование  Самовзаимоконтроль	Учебник 7 кл. § 22 <i>Проект</i> «Праздничный наряд» <i>Стр 103-108</i> <i>Мелехина С.И.</i>

49-50	Обработка юбки после примерки	1	<b>Основные теоретические сведения</b> Технология обработки верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Окончательная отделка изделия Практическая работа №18 «Обработка юбки после примерки» Задания 3, 4.5	<u>Научиться:</u> Притачивать пояс, обтачивать его концы и настрачивать пояс. Выполнять прорезную петлю и пришивать пуговицу. Обрабатывать нижний срез изделия. Проводить окончательную обработку изделия. Готовить электронную презентацию проекта.	цией. Планирование и регуляция своей деятельности. <b>Личностные 45-52:</b> Внесение дополнений и корректив в индивидуальный план работы с целью своевременного завершения проектного изделия Осознанное использование речевых средств и зрительного ряда в соответствии с задачей коммуникации. Проявление конструкторского, технологического и экономического мышления. Коммуникативное взаимодействие с экспертами и учителем для оценивания проекта. Планирование путей совершенствования проекта.	<i>Практикум</i> Водный инструктаж с демонстрацией  Практическая работа	Оценка качества работы  Наблюдение Активное задание вопросов  Оценка портфолио и защиты проекта	Учебно-метод. пособие «Учебные проекты в формировании метапредметных и личностных результатов» Электронные презентации Дизайн-папки Проектные изделия Контрольные задания по разделу
51-52	Защита проекта	1  1	<b>Практическая работа:</b> Оценка изделия пользователем или экспертом. Подсчет условной себестоимости проекта <b>Презентация и публичная защита проекта</b> <b>Межпредметные связи:</b> ИКТ, русский язык, литература	<u>Научиться:</u> Оценивать потребительские качества готового изделия: эргономические, функциональные, эстетические. Намечать пути их улучшения. Выполнять пояснительную записку и презентацию с помощью ПК		<i>Смотр знаний</i> Презентация и защита проекта Дискуссия	Самооценка Контроль знаний по разделу	
		16	<b>Раздел «Художественные ремесла» 12 час</b> <b>Технология творческой и опытнической деятельности - 4 час</b>					



[illegible]



	контуру		жественная, белая и владимирская гладь. Атласная и штриховая гладь, швы французский узелок и рококо. Вышивка атласными лентами.	предложенных выши-вок. Выполнять эскизы идей, выбирать луч-шую идею по задан-ным критериям. Разра-батывать требования к изделию.	идей и выбор базов-ой. Проработка ба-зово-й идеи. Планиро-вание процесса изго-товления подарка в одной из изученных техник вышивки.	ний	Проверка заданий	в технике вышивки гладью, рококо, атласны-ми лента-ми
63-64-65	Изготов-ление проек-тного из-делия	1	<b>Практическая ра-бота №22,23,24</b> «Выполнение образ-цов вышивки гла-дью».	<u>Научиться:</u> Выбирать технологию изготовления проекта в одной или комбини-рованной техниках	Осознанное исполь-зование речевых средств и зритель-ного ряда в соответ-ствии с задачей ком-муникации. Анализ проектов учащихся в технике художе-ственных ремесел.	Комплекс-ное при-менение знаний	Наблю-дение	Учебник 7 кл. §29
		1	«Выполнение образ-цов вышивки узелка-ми рококо»	Планирование изго-товления проекта.	Проявление творче-ского мышления и художественного во-ображения; трудолю-бия, волевой саморе-гуляции. Планирова-ние путей совершен-ствования проекта.	Обобще-ние и си-стемати-зация	Консуль-тирова-ние	Творче-ский про-ект «По-дарок своими руками» Стр. 145-151
		1	«Выполнение образ-цов вышивки атлас-ными лентами».	Подбирать материалы и оборудование для вышивки атласными лентами, гладью, узелками рококо	<b>Личностные 62-68:</b> Проявление творче-ского мышления и художественного во-ображения; трудолю-бия, волевой саморе-гуляции. Планирова-ние путей совершен-ствования проекта. Оценивание своих возможностей для решения проблемы по отношению к постав-ленной цели.	Практиче-ская ра-бота		
66-68	Выпол-нение проек-тного из-делия и его за-щита	3	<b>Практическая ра-бота.</b> Выполнение проекта «Подарок своими руками». Оформление дизай-листов и изделия. Оценивание его фун-кциональных и эсте-тических характери-стик. Подготовка пре-зентации и публично-го выступления»	<u>Научиться:</u> Изготавливать проект в технике комбиниро-вания различных ре-месел, разрабатывать к нему электронную презентацию, подго-тавливать рассказ для сопровождения пре-зентации		Дискуссия	Наблю-дение Само-контроль Оцени-вание качества работы	Учебник 7 кл. §30 Защита творче-ского проекта Стр. 152-153
ИТОГО			68 часов					

