

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**Ленинская основная общеобразовательная школа**

**с. Заречье Подосиновского района**

**Кировской области**

**РАССМОТРЕНО**

**на педагогическом  
совете**

\_\_\_\_\_  
-  
Протокол №1 от «31» 08  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

\_\_\_\_\_  
Кочкина С.Г.

Приказ №1/74 от «01» 09  
2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по ОБЖ**

**для обучающихся 8 класса (ФГОС ООО)**

**на 2023 - 2024 учебный год**

**(базовый уровень)**

**с. Заречье, 2023**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**по основам безопасности жизнедеятельности 8 класс**  
**на 2023 - 2024 учебный год**

№	Название разделов Тема уроков	Кол -во час ов	Тип урока	Вид контрол я	Планируемые образовательные результаты изучения раздела			Дата проведения	
					Предметные	Метапредмет ные	Личностные	По плану	По факту
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Модуль №I Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)</b>									
<b>Раздел № 1 «Основы комплексной безопасности» (18часа)</b>									
<b>Тема №1 Пожарная безопасность (2 часа)</b>									
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	УИПЗЗ	Фронтальный	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.	Классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики. Анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной	Прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам. Проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищенности личных жизненно важных интересов.		
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.	1	УИПЗЗ	Фронтальный					

					жизни и их последствия. Выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуации. Формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Тема №2 Безопасность на дорогах (8 ч)**

3	История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения	1	УИПЗЗ	Фронтальный	усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и	Выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуации. Формировать модель личного безопасного поведения по	Прогнозировать возможность возникновения опасных ситуаций по их характерным признакам. Проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности		
4	Скорость и дистанция. Расположение транспортных средств на проезжей части		УИПЗЗ	Фронтальный	чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и	Выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуации. Формировать модель личного безопасного поведения по	Прогнозировать возможность возникновения опасных ситуаций по их характерным признакам. Проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности		

5	Общие положения ПДД		УИПЗЗ	Фронтальный	на дорогах Соблюдать правила дорожного движения	соблюдению правил дорожного движения. Руководствоваться рекомендациям и специалистов по безопасному поведению в условиях ЧС	для защищенности личных жизненно важных интересов		
6	Элементарные вопросы движения транспортных средств		УИПЗЗ	Фронтальный					
7	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей		УИПЗЗ	Фронтальный					
8	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров		УИПЗЗ	Фронтальный					
9	Велосипедист — водитель транспортного средства		УИПЗЗ	Фронтальный					
10	Правила движения для велосипедиста		УПОКЗ	тестирование					
Тема № 3 Безопасность на водоемах(1 ч)									
11	Безопасное	1	УИПЗЗ	Фронтальный	усвоение правил	Выявлять и	Прогнозировать		

	поведение на водоемах в различных условиях Безопасный отдых на водоемах Оказание помощи терпящим бедствие на воде			ный	индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей	характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций. Формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил поведения на водоемах.	возможность возникновения опасных ситуаций по их характерным признакам. Проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищенности личных жизненно важных интересов		
--	---	--	--	-----	---	---	--	--	--

#### Тема № 4 Экология и безопасность (2 ч)

12	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	1	УИПЗЗ	Фронтальный	формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде	Анализировать и характеризовать причины и последствия загрязнения окружающей природной среды. Руководствоваться рекомендациями и специалистов по безопасному поведению.	-Прогнозировать возможность возникновения опасных ситуаций по их характерным признакам. - Проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищенности личных жизненно важных интересов		
13	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1	УИПЗЗ	Фронтальный					

#### Тема № 5 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 ч)

14	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	УИПЗЗ	Фронтальный	усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, угрожающих жизни и здоровью людей	характеризовать чрезвычайные ситуации техногенного характера. -объяснять причины их возникновения и их возможные последствия -находить информацию в различных источниках, в т.ч. в интернете	- выделять главное, анализировать иллюстрации учебника. -составлять характеристику ЧС техногенного характера		
15	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1	УИПЗЗ	Фронтальный					
16	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1	УИПЗЗ	Фронтальный					
17	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1	УИПЗЗ	Фронтальный					
18	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	УПОКЗ	Фронтальный					

## Раздел II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций(6 ч)

### Тема № 6 Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4часа)

19	Обеспечение радиационной	1	УИПЗЗ	Фронтальный	усвоение правил	характеризовать основные мероприятия,	самостоятельно планировать пути достижения целей,		
----	--------------------------	---	-------	-------------	-----------------	---------------------------------------	---	--	--

	безопасности населения				индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера угрожающих жизни и здоровью людей	проводимые в РФ, по защите населения от ЧС техногенного характера. -выполнять правила оповещения и эвакуации населения в условиях ЧС техногенного характера. - действовать по сигналам оповещения о ЧС техногенного характера.	в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач -усвоить правил а индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.		
20	Обеспечение химической защиты населения	1	УИПЗЗ	Фронтальный					
21	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1	УИПЗЗ	Фронтальный					
22	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1	УИПЗЗ	Фронтальный					

#### Тема №7 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (2 ч)

23	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера Эвакуация населения	1	УИПЗЗ	Фронтальный	Формирование навыков поведения при ЧС техногенного характера (при эвакуации, оповещение населения, поведение защитных сооружений в	-выполнять правила оповещения и эвакуации населения в условиях ЧС техногенного характера. - Действовать по сигналам оповещения о ЧС техногенного	самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач		
----	---	---	-------	-------------	--	---	--	--	--

24	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	УПОКЗ	Тестирование	усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей	характера			
----	--	---	-------	--------------	---	-----------	--	--	--

## Модуль II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10ч)

### Раздел III Основы здорового образа жизни (7 ч)

#### Тема № 8 Здоровый образ жизни и его составляющие(7 ч)

25	Здоровье как основная ценность человека	1	УИПЗЗ	Фронтальный	воспитание ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.	характеризовать ЗОЖ и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств.	анализировать, обобщать, систематизировать приобретённые знания -использовать здоровьесберегающие технологии для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной физической и социальной составляющих		
26	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1	УИПЗЗ	Фронтальный	усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей	классифицировать знания об основных			
27	Репродуктивное здоровье —	1	УИПЗЗ	Фронтальный	формирование потребности				



	составляющая здоровья человека и общества			ый	соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности и воспитание ответственного отношения к личному - здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.	факторах, разрушающих здоровье, характеризовать факторы потенциально опасные для здоровья				
28	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	УИПЗЗ	Фронтальный						
29	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	УИПЗЗ	Фронтальный						
30	Вредные привычки и их влияние на здоровье Профилактика вредных привычек	1	УИПЗЗ	Фронтальный						
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	УПОКЗ	Фронтальный						
Раздел iV Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (3 ч)										
32	Первая помощь пострадавшим и ее	1	УИПЗЗ	Фронтальный	Формирование навыков поведения при	- характеризовать общие правила	-самостоятельно ставить цели и задачи при			

	значение Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами				при отравлениях АХОВ, травмах и утоплениях	оказания первой помощи. -применять приемы оказания первой помощи при отравлении АХОВ, при травмах, при утоплении. -применять приемы транспортировк и пострадавшего	изучении темы -анализировать обобщать, систематизировать приобретённые знания -готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.		
33	Первая медицинская помощь при травмах	1	УИПЗЗ	Фронтальн ый					
34	Первая медицинская помощь при утоплении	1	УПОКЗ	Тестирова ние					

- 1 урок изучения и первичного закрепления знаний – УИПЗЗ;
2. урок закрепления знаний и выработка умений – УЗЗВУ;
3. урок комплексного использования знаний – УКИЗ;
4. урок обобщения и систематизации знаний – УОСЗ;
5. урок проверки, оценки и контроля знаний – УПОКЗ