

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ленинская основная общеобразовательная школа
с. Заречье Подосиновского района
Кировской области**

РАССМОТРЕНО

на педагогическом со-
вете

Протокол №1 от «31» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Кочкина С.Г.
Приказ №1/74 от «01» 09
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по истории**

**для обучающихся 8 класса
(ФГОС ООО)
на 2023 - 2024 учебный год
(базовый уровень)**

с. Заречье, 2023

Настоящая программа по истории для VIII класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования 2004 г. и программы общеобразовательных учреждений «История» под редакцией Соколовой Л. А., 5-е издание, М., «Просвещение», 2007. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения истории, которые определены стандартом.

Рабочая программа по истории представляет собой целостный документ, включающий шесть разделов: пояснительную записку; учебно-тематический план; содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки учащихся; перечень учебно-методического обеспечения, календарно- тематический план.

Учебник входит в Федеральный комплект Министерства образования Российской Федерации, рекомендован для обучения в 2022-2023 учебном году (см. перечень рекомендованной и допущенной литературы).

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по истории за курс 8 класса

Умение объяснять разнообразие современного мира.

- Учиться добывать, сопоставлять и критически проверять историческую информацию, полученную из различных источников (в том числе Интернет, СМИ и т.д.).
- Разделять российскую и всеобщую историю Нового времени на этапы и объяснять выбранное деление.
- Определять уровень развития общества, используя понятия: аграрное общество, модернизация, индустриальное общество.
- Определять и доказывать собственное мнение о цели и значении модернизации России XIX – начала XX века.
- В ходе решения учебных задач классифицировать и обобщать понятия (явления), развившиеся в эпоху Нового времени: в экономике – капиталистические отношения, промышленный переворот; в общественном делении – классы, гражданское общество; в государственной жизни – революция, реформы, консерватизм, либерализм, социализм; в культуре – научная картина мира и т.д.

Умение рассматривать общественные процессы в развитии.

- Определять основные причины и следствия модернизации в странах Запада, в России и на Востоке; а также реформ, революций и колониальных войн.
- Предлагать варианты мотивов поступков как известных исторических личностей, так и представителей различных общественных слоев и цивилизаций Нового времени.

Нравственное самоопределение.

- Давать нравственную оценку (и объяснять ее с позиции гуманистических духовных ценностей) использованию власти, поступкам различных общественных деятелей во времена реформ, революций, войн XIX – начала XX века.

Культурное и гражданско-патриотическое самоопределение.

- Давать и подтверждать аргументами и фактами собственные оценки действиям деятелей всеобщей и российской истории (в том числе безымянным) по защите своей родины, изменению общественных порядков.
- Вступать в дискуссию с теми, кто придерживается иных взглядов и оценок прошлого. Различать в исторических текстах (речи): мнения, доказательства (аргументы), факты, гипотезы (предположения). Отстаивая свою позицию, выдвигать контраргументы и перефразировать мысль. Уметь взглянуть на ситуацию с другой позиции, договариваться с людьми.
- Определять свое собственное отношение к разным позициям в спорах и конфликтах эпохи Нового времени. Находить или предлагать варианты терпимого, уважительного отношения к иным позициям как в прошлом, так и в современности.

В результате изучения истории России: XIX век на базовом уровне ученик должен:

знать/ понимать:

основные даты и ключевые события истории России и мира с начала XIX в. до 1913 г. годы царствований; «великих реформ»; политической и социальной истории; важнейших военных кампаний, революций.

Рассказывать о важнейших исторических событиях, их участниках, показывая знания необходимых фактов, дат, терминов, давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников, использовать приобретенные знания при написании творческих работ, рефератов.

Показывать на исторической карте: территории, присоединенные к империи в XIX в.; центры промышленности и торговли; места военных действий и походов.

Составлять описание памятников: зданий и технических сооружений; машин; предметов быта; произведений художественной культуры.

Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, явления, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, группировать исторические явления и события по заданному признаку, объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений, определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий.

Называть характерные, существенные черты: социально-экономического развития и политического строя России в XIX - начале XX вв.; положения разных слоев населения; внутренней и внешней политики самодержавия; идеологии и практики общественных движений (консервативных, либеральных, радикальных).

Объяснять значение понятий: Российская империя, самодержавие, крепостное право, феодальные пережитки, модернизация, индустриализация, капиталистические отношения, реформа, контрреформа, декабристы, славянофилы, западники, утопический социализм, народничество, социал-демократия, православие, национализм, революция.

Сравнивать: развитие России до и после реформ 60-х гг.; развитие капитализма в России и других странах; позиции, программные положения общественных движений, групп, партий.

Излагать суждения о причинах и последствиях: возникновения общественных движений XIX - начала XX вв.; отмены крепостного права; войн 1812 г., 1853-1856 гг., 1877-1878 гг.; присоединения к империи в XIX в. новых территорий и народов.

Объяснять, в чем состояли цели и результаты деятельности государственных и общественных деятелей, представителей социальных и политических движений, науки и культуры. Приводить изложенные в учебной литературе оценки исторических деятелей, характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий и войн, революций. Высказывать и аргументировать свою оценку событий и личностей.

Учебно-тематический план

Рабочая программа составлена с учетом изучения истории в объеме 2 часов в неделю (2 часа · 34 недели = 68 часов. Всеобщая история. История Нового времени 1800-1913 г.г. – 29 часов, История России: XIX век - 39 часов).

Название раздела	Количество часов
Становление индустриального общества	8 ч
Строительство новой Европы	8 ч
Страны Западной Европы на рубеже XIX – XX в.в. Успехи и проблемы индустриального общества	5 ч

Две Америки	3 ч
Традиционные общества в XIX веке: новый этап колониализма	4 ч
Международные отношения в конце XIX - начале XX века	1ч
итого	29 часов
Россия в первой половине XIX века	17 ч
Россия во второй половине XIX века	22 ч
итого	39 часов

Содержание изучаемого курса

Становление индустриального общества (8 ч)

От традиционного общества к обществу индустриальному.

Модернизация – процесс разрушения традиционного общества.

Основные черты индустриального общества (классического капитализма): свобода, господство товарного производства и рыночных отношений, конкуренция, быстрая техническая модернизация. Завершение промышленного переворота.

Время технического прогресса.

Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии.

Капитализм свободной конкуренции. Усиление процесса концентрации производства и капиталов. Возрастание роли банков. Формы слияния предприятий. Корпорации и монополии. Монополистический капитализм, или империализм, его черты.

Рост городов. Изменения в структуре населения индустриального общества.

Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Женское движение за уравнивание в правах.

Материальная культура и изменения в повседневной жизни общества.

Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения.

Развитие науки в XIX веке.

Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. Наука на службе у человека.

Идейные течения в общественном сознании.

Либерализм и консерватизм. Социалистические учения первой половины XIX в. Утопический социализм о путях переустройства общества. Революционный социализм – марксизм. К. Маркс и Ф. Энгельс об устройстве и развитии общества. Рождение ревизионизма. Э. Бернштейн. I Интернационал.

Строительство новой Европы (8 ч)

Франция в период консульства и империи.

Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя политика консульства и империи. Французский гражданский кодекс. Завоевательные войны консульства и империи. Жизнь французского общества в период империи. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию. Крушение наполеоновской империи. Венский конгресс. Священный союз и европейский порядок. Решения Венского конгресса как основа новой системы международных отношений.

Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после Реставрации Бурбонов.

Революция 1830 г. Кризис Июльской монархии. Выступления лионских ткачей. Революция 1848 г.

Англия в первой половине XIX века.

Политическая борьба. Парламентская реформа 1832г. Установление законченного парламентского режима. Чартистское движение. Англия – «мастерская мира». От чартизма к «почтительности». Внешняя политика Англии.

Борьба за объединение Германии.

Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Соперничество Пруссии с Австрией за лидерство среди немецких государств. Война с Австрией и победа при Садове. Образование Северно-Германского союза.

Борьба за независимость и национальное объединение Италии.

К. Кавур. Революционная деятельность Д. Гарибальди и политика Д. Мадзини. Национальное объединение Италии.

Франко-прусская война и Парижская коммуна.

Падение Второй империи. Третья республика во Франции. Завершение объединения Германии и провозглашение Германской империи.

Парижская коммуна. Попытка реформ. Поражение Коммуны.

Страны Западной Европы на рубеже XIX – XX в.в.

Успехи и проблемы индустриального общества (5 ч)

Германская империя.

Политическое устройство. Причины гегемонии Пруссии в составе империи. Быстрое экономическое развитие. Юнкерство и крестьянство. Борьба Бисмарка с внутренней оппозицией. «Исключительный закон против социалистов». Политика «нового курса» - социальные реформы. Вильгельм II – «человек больших неожиданностей». От «нового курса» к «мировой политике». Борьба за место под солнцем. Национализм. Подготовка к войне.

Создание Британской империи.

Английский парламент. Черты гражданского общества. Бенджамин Дизраэли и вторая избирательная реформа 1867 г. Пора реформ. Особенности экономического развития Великобритании. Ирландский вопрос. Рождение лейбористской партии. Д.Р. Макдональд. Реформы во имя классового мира. Дэвид Ллойд Джордж.

Внешняя политика. Колониальные захваты.

Третья республика во Франции.

Особенности экономического развития. От свободной конкуренции к капитализму организованному. Усиленный вывоз капитала. Особенности политического развития. Демократические реформы. Франция – первое светское государство среди европейских государств.

Коррупция государственного аппарата. Дело Дрейфуса. Движения протеста. Создание колониальной империи. Реваншизм и подготовка к войне.

Италия: время реформ и колониальных захватов.

Конституционная монархия. Причины медленного развития капитализма. Эмиграция – плата за отсталость страны. Движения протеста. Эра либерализма. Переход к реформам. Джованни Джолитти. Внешняя политика. Колониальные войны.

Австро-Венгрия.

«Лоскутная империя». Развитие национальных культур и самосознания народов. «Национальное возрождение» славянских народов. Австрийской империи. «Весна народов» в империи Габсбургов. Политическое устройство Австро-Венгрии. Национальный вопрос. Начало промышленной революции. Внешняя политика.

Две Америки (3 ч)

США в XIX веке.

Увеличение территории США. «Земельная лихорадка». Особенности промышленного переворота и экономическое развитие в первой половине XIX в.С. Маккормик. Идеал американского общества – фермер, «человек, у которого нет хозяина». Плантационное рабовладельческое хозяйство на Юге. Положение негров-рабов. Движения протеста. Аболиционизм.

Восстание Джона Брауна.

Нарастание конфликта между Севером и Югом. Авраам Линкольн – президент, сохранивший целостность государства. Мятеж Юга. Гражданская война. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Победа северян.

США в период монополистического капитализма.

Экономическое развитие после гражданской войны. «Фермер чувствует себя покинутым». Господство трестов. Президентская республика. Структура американского общества. Нерешённые социальные проблемы. АФТ. Теодор Рузвельт и политика реформ. Доктрина Монро. Агрессивная внешняя политика США.

Латинская Америка.

Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки. С. Боливар. Образование и развитие независимых государств. «Век каудильо» Экономическое развитие. «Латиноамериканский плавильный котёл».

Основные художественные течения. Романтизм и критический реализм в литературе (Д. Байрон, в. ГЮГО, Г. Гейне, Ч. Диккенс, о. Бальзак). Натурализм. Э. Золя. Р. Киплинг. Воплощение эпохи в литературе.

Изобразительное искусство. «Огненные кисти романтиков». Ф.Х. Гойя, Э. Делакруа. Реализм в живописи. О. Домье, Г. Курбе, Ж.Ф. Милле. Импрессионизм. К. Моне, к. Пикассо, О. Ренуар. Скульптура. О. Роден. Постимпрессионизм. П. Сезанн, п. Гоген, В. Ван Гог. Музыка. Ф. Шопен, д Верди, Ж. Бизе, к. Дебюсси. Архитектура и градостроительство. Рождение кино.

Традиционные общества в XIX веке: новый этап колониализма (4 ч)

Япония.

Кризис традиционализма. Насильственное «открытие» Японии европейскими державами. Революция Мэйдзи. Эпоха модернизации. Первые реформы. Новые черты экономического развития. Политическое устройство. Изменения в образе жизни общества. Поворот к национализму. Колониальная политика.

Китай.

Насильственное «открытие» Китая. Движение тайпинов – попытка воплотить утопию в жизнь. Раздел Китая на сферы влияния. Курс на модернизацию страны не состоялся. Восстание 1899 – 1900 гг. Превращение Китая в полуколонию индустриальных держав.

Индия.

Особенности колониального режима в Индии. Насильственное разрушение традиционного общества. Восстание 1857 – 1859 гг. Аграрное перенаселение страны, голод и эпидемии. Индийский национальный конгресс: «умеренные» и «крайние».

Африка.

Традиционное общество на африканском континенте. Занятия населения. Культы и религии. Раздел Африки европейскими державами. Независимые государства Либерия и Эфиопия. Борьба Эфиопии за независимость. Особенности колонизации Южной Африки. Создание ЮАС. Европейская колонизация Африки. Восстания гереро готтентотов.

Международные отношения в конце XIX - начале XX века (1 ч)

Отсутствие системы европейского равновесия в XIX в. Начало распада Османской империи.

Политическая карта мира к началу XX в. Нарастание противоречий между великими державами и основные узлы противоречий. Тройственный союз. Франко-русский союз. Англо-германское соперничество. Антанта. Первые империалистические войны. Балканские войны. Образование Болгарского государства. Независимость Сербии, Черногории и Румынии. Балканские войны – пролог Первой мировой войны.

Пацифистское движение. II Интернационал против войн и политики гонки вооружений.

Россия в первой половине XIX века (17 ч)

Введение. Россия на рубеже веков. Территория. Население. Сословия. Экономический строй. Политический строй.

Внутренняя и внешняя политика в первой половине XIX в. Внутренняя политика в 1801—1811 гг. Переворот 11 марта 1801 г. и первые преобразования Александр I. Проект Ф. Лагарпа. «Негласный комитет». Указ о «вольных хлебопашцах». Реформа народного просвещения. Аграрная реформа в Прибалтике. Реформы М. М. Сперанского. М. М. Сперанский. «Введение к уложению государственных законов». Учреждение Государственного совета. Экономические реформы. Отставка Сперанского: причины и последствия.

Внешняя политика в 1801—1812 гг. Международное положение России в начале века. Основные цели и направления внешней политики. Россия в третьей и четвертой анти-французских коалициях. Войны России с Турцией и Ираном. Расширение российского присутствия на Кавказе. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Присоединение к России Финляндии. Разрыв русско-французского союза.

Отечественная война 1812 г. Начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. Назначение М. И. Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение и его значение. Тарутинский маневр. Партизанское движение. Гибель «великой армии» Наполеона. Освобождение России от захватчиков.

Заграничный поход русской армии. Внешняя политика России в 1813—1825 гг. Начало заграничного похода, его цели. «Битва народов» под Лейпцигом. Разгром Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Россия и образование Священного Союза. Восточный вопрос во внешней политике Александра I. Россия и Америка. Россия — мировая держава.

Внутренняя политика в 1814—1825 гг. Причины изменения внутривластного курса Александра I. Польская конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н. Н. Новосильцева. Усиление политической реакции в начале 20-х гг. Основные итоги внутренней политики Александра I.

Социально-экономическое развитие. Экономический кризис 1812—1815 гг. Аграрный проект А. А. Аракчеева. Развитие промышленности и торговли.

Общественные движения. Предпосылки возникновения и идейные основы общественных движений. Тайные масонские организации. Движение декабристов. Союз спасения. Союз благоденствия. Южное и Северное общества. Программные проекты П. И. Пестеля и Н. М. Муравьева. Власть и общественные движения.

Династический кризис 1825 г. Восстание декабристов. Смерть Александра I и династический кризис. Восстание 14 декабря 1825 г. и его значение. Восстание Черниговского полка на Украине. Историческое значение и последствия восстания декабристов.

Внутренняя политика Николая I. Укрепление роли государственного аппарата. Усиление социальной базы самодержавия. Попытки решения крестьянского вопроса. Ужесточение контроля над обществом (полицейский надзор, цензура). Централизация, бюрократизация государственного управления. Свод законов Российской империи. Русская православная церковь и государство. Усиление борьбы с революционными настроениями. III отделение царской канцелярии.

Социально-экономическое развитие. Крепостнический характер экономики и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Первые железные дороги. Новые явления в промышленности, сельском хозяйстве и торговле. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Рост городов.

Особенности общественного движения 30—50-х гг. Консервативное движение. Официальная государственная идеология: Теория «официальной народности» С. С. Уварова. Либеральное движение. Западники (Т. Н. Грановский. С. М. Соловьев) и славянофилы (И. С. и К. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские). Революционное движение. А. И. Герцен и Н. П. Огарев. Петрашевцы. Утопический социализм: теория «общинного социализма».

Внешняя политика в 1826—1849 гг. Участие России в подавлении революционных движений в европейских странах. Русско-иранская война 1826—1828 гг. Русско-турецкая война 1828—1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Россия и Центральная Азия. Восточный вопрос во внешней политике России.

Народы России. Национальная политика самодержавия. Польский вопрос. Присоединение Кавказа. Кавказская война. Мюридизм. Имамат. Движение Шамиля.

Крымская война 1853—1856 гг. Обострение восточного вопроса. Цели, силы и планы сторон. Основные этапы войны. Оборона Севастополя. П. С. Нахимов, В. А. Корнилов. Кав-

казский фронт. Парижский мир 1856 г. Итоги войны.

Развитие образования в первой половине XIX в., его сословный характер.

Научные открытия. Открытия в биологии И. А. Двигубского, И. Е. Дядьковского, К. М. Бэра. Н. И. Пирогов и развитие военно-полевой хирургии. Пулковская обсерватория. Математические открытия М. В. Остроградского. Н.И.Лобачевский. Вклад в развитие физики Б. С. Якоби и Э. Х. Ленца. А. А. Воскресенский, Н. Н. Зимин и развитие органической химии.

Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции И. Ф. Крузенштерна и Ю. Ф. Лисянского, Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева. Открытие Антарктиды. Дальневосточные экспедиции Г. И. Невельского и Е. В. Путятина. Русское географическое общество.

Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм).

Литература. В. А. Жуковский. К. Ф. Рылеев. А. И. Одоевский. Золотой век русской поэзии. А. С. Пушкин. М. Ю. Лермонтов. Критический реализм. Н. В. Гоголь. И. С. Тургенев. Д. В. Григорович. Драматургические произведения А. Н. Островского.

Театр. П. С. Мочалов. М. С. Щепкин. А. Е. Мартынов.

Музыка. Становление русской национальной музыкальной школы. А. Е. Варламов. А. А. Алябьев. М. И. Глинка. А. С. Даргомыжский.

Живопись. К. П. Брюллов. О. А. Кипренский. В. А. Тропинин. А. А. Иванов. П. А. Федотов. А. Г. Венецианов.

Архитектура. Русский ампи́р. Ансамблевая застройка городов. А.Д.Захаров (здание Адмиралтейства). А. Н. Воронихин (Казанский собор). К. И. Росси (Русский музей, ансамбль Дворцовой площади). О. И. Бове (Триумфальные ворота в Москве, реконструкция Театральной и Красной площадей). Русско-византийский стиль. К. А. Тон (храм Христа Спасителя, Большой Кремлевский дворец, Оружейная палата).

Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур.

Основные понятия раздела

Негласный комитет, Конституция, вольные хлебопашцы, министерства, реформы, разделение властей, масоны, декабристы, военные поселения, промышленный подъем, рынок рабочей силы, крепостные предприниматели, расслоение крестьянства, охранительная политика, теория официальной народности, обязанные крестьяне, кодификация законов, майорат, славянофильство, западничество, крестьянский социализм, крестьянская община, революционная демократия. Романтизм, классицизм, реализм. Русско-византийский стиль.

Россия во второй половине XIX века (22 ч)

Великие реформы 1860-70 гг. Социально-экономическое развитие страны к началу 60-х гг. XIX в. Настроения в обществе. Александр II . Начало правления Александра II. Смягчение политического режима. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Подготовка крестьянской реформы. Великий князь Константин Николаевич. Отмена крепостного права. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права.

Либеральные реформы 60—70-х гг. Земская и городская реформы. Создание местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области просвещения. Цензурные правила. Значение реформ. Незавершенность реформ. Борьба консервативной и либеральной группировок в правительстве на рубеже 70—80-х гг. «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова.

Общественное движение. Особенности российского либерализма середины 50-х—начала 60-х гг. Тверской адрес 1862 г. Разногласия в либеральном движении. Земский конституционализм. Консерваторы и реформы. М. Н. Катков.

Рост революционного движения в пореформенный период. Н. Г. Чернышевский. Революционное народничество (М. А. Бакунин, П.Л.Лавров, П. Н.Ткачев). Народнические организации второй половины 1860-х—начала 1870-х гг. С. Г. Нечаев и «нечаевщина». «Хождение в народ», «Земля и воля». Первые рабочие организации. Раскол «Земли и воли». «Народная воля». Убийство Александра II.

Внешняя политика Александра II. Основные направления внешней политики России в 1860—1870-х гг. А. М. Горчаков. Европейская политика России. Завершение кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски.

Русско-турецкая война 1877—1878 гг.: причины, ход военных действий, итоги. М. Д. Скобелев. И. В. Гурко. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига.

Внутренняя политика Александра III. Личность Александра III.. Начало нового царствования. К. П. Победоносцев. Контрреформы 1880-х гг. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление репрессивной политики. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Наступление на местное самоуправление. Национальная и религиозная политика Александра III.

Экономическое развитие страны в 80—90-е гг. Социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. «Железнодорожная горячка». Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации. Формирование классов индустриального общества Формирование буржуазии. Рост пролетариата.

Промышленный подъем на рубеже XIX-XX вв. Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностранный капитал в России. Деятельность Н. Х. Бунге и И. А. Вышнеградского. Начало государственной деятельности С. Ю. Витте. Золотое десятилетие русской промышленности. Состояние сельского хозяйства.

Положение основных слоев российского общества. Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Размывание дворянского сословия. Дворянское предпринимательство. Социальный облик российской буржуазии. Меценатство и благотворительность. Положение и роль духовенства. Разночинная интеллигенция. Крестьянская община. Усиление процесса расслоения русского крестьянства. Изменения в образе жизни пореформенного крестьянства. Казачество. Особенности российского пролетариата.

Внешняя политика Александра III. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Россия в военно-политических блоках. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

Общественное движение в 80—90-х гг. Кризис революционного народничества. Изменения в либеральном движении. Усиление позиций консерваторов. Распространение марксизма в России.

Развитие образования и науки во второй половине XIX в. Подъем российской демократической культуры. Просвещение во второй половине XIX в. Школьная реформа. Развитие естественных и общественных наук. Д.И.Менделеев. Успехи физико-математических, прикладных и химических наук. Географы и путешественники. Сельскохозяйственная наука. Историческая наука.

Литература и журналистика. Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература.

Искусство. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка» и П. И. Чайковский, их значение для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Мировое значение русской музыки. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни.

Развитие и взаимовлияние культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры.

Быт: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни.

Российская империя на рубеже веков и ее место в мире. Территориальная структура Российской империи, ее геостратегическое положение. Количественная и качественная (этническая) характеристика населения Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX века.

Внешняя политика Николая II. Внешнеполитические приоритеты России в начале царствования Николая II. Миротворческая инициатива русского императора. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Военно-политические блоки.

Основные понятия раздела

Промышленный переворот, экономический кризис, индустриализация, монополизация, монополистический капитализм, полицейское государство, социальная структура, обще-

ственное движение, либерализм, консерватизм, революционно-демократическое движение, анархизм, народничество, марксизм, террор, бюрократическая система, земство, суд присяжных, народное представительство, буржуазия, пролетариат, интеллигенция, рабочее законодательство, антисемитизм, черта оседлости, русификация, меценатство, урбанизация, критический реализм, «Могучая кучка», передвижники. Тройственный союз, Антанта.

**Календарно-тематическое планирование учебного материала по истории в 8 классе
при 2 уроках в неделю по учебнику
А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной (История России: XIX век).**

№ уро ка	Тема урока	Кол- во часов	Тип урока	Форма урока	Основные понятия	Требования к уровню под- готовки учащихся (учащиеся должны знать/уметь)	Вид кон- троля	Дата прове- дения	
								План	Факт
Россия в первой половине XIX века (17 ч)									
1	Внутренняя политика Алек- сандра I в 1801- 1806 г.г.	1	Урок изуче- ния нового материала	Урок - рас- сказ с эле- мен- тами бесе- ды	Либерализм, амнистия, самодержавие, реформа, министерство.	Знать годы царствования Александра I, характерные черты внутренней политики Александра I.	Знание дат, во- просы в конце па- раграфа.		
2	Внешняя политика в 1801-1812 г.г.	1	Комбиниро- ванный урок	Урок - беседа	Коалиция, конвенция, сейм.	Называть основные цели, задачи и направления внешней политики страны; показывать на карте, оцени- вать ее результативность.	Работа по карте		
3	Реформаторская деятельность М.М. Сперанского.	1	Комбиниро- ванный урок	Урок - лекция с элемен- тами бе- седы	Консерватизм, идеолог, разделение властей, по- литические и избира- тельные права.	Определять предпосылки и содержание проектов М. М. Сперанского; причины их неполной реализации и по- следствия принятых реше- ний.	Тестовая работа		
4	Заграничный поход русской ар- мии. Внешняя по- литика в 1813-1825 г.г.	1	Комбиниро- ванный урок	Урок - беседа	Битва народов, Восточ- ный вопрос, Венский конгресс, Священный союз.	Уметь объяснять цели и ре- зультат заграничного похода 1812-1814 гг.; называть ос- новные направления внеш- ней политики страны в но- вых условиях.	Работа по карте.		
5	Внутренняя политика Алек- сандра I	1	Комбиниро- ванный урок	Урок - лекция с элемен-	Гражданские свободы, автономия, конститу- ция, неприкосновен-	Уметь объяснять причины и последствия изменения внутриполитического курса	Фронталь- ный опрос		

	в 1815-1825 г.г.			тами беседы	ность личности, независи- мость, самостоятель- ность.	Александра I; давать оценку внутренней политики.			
6	Социально- экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г.	1	Комбиниро- ванный урок	Урок - лекция с эlemen- тами беседы	Экономический кризис, тарифный устав, воен- ные поселения, полу- фабрикаты.	Называть характерные черты социально-экономического развития; объяснять причи- ны экономического кризиса 1812-1815 г.г.	Фронталь- ный опрос		
7	Общественные движение при Александре I.	1	Урок изучения нового мате- риала	Ра- бота в груп- пах	Общественное движе- ние, либерализм, тайное общество, конституция.	Называть причины возник- новения общественного дви- жения; основы идеологии, основные этапы развития общественного движения.	Историче- ский дик- тант.		
8	Династический кризис 1825 г. Вы- ступление декаб- ристов.	1	Урок изучения но- вого материа- ла	Урок- бесе- да	Династический кризис, присяга, временное пра- вительство.	Объяснять цели и результат деятельности декабристов; оценивать историческое зна- чение восстания декабристов.	Тестовая работа		
9	Внутренняя политика Николая I	1	Урок изучения но- вого мате- риала	Работа с доку- ментами.	Свод законов, государ- ственные крестьяне, обя- занные крестьяне, жан- дарм, кодификация за- конов, канцелярия.	Знать годы царствования Ни- колая I; называть харак- терные черты внутренней политики Николая I.	Фронталь- ный опрос		
10	Социально- экономическое раз- витие в 20-50-е годы XIX века.	1	Урок изуче- ния нового материала	Работа с доку- ментами	Фабрика, промышлен- ный переворот, расслое- ние крестьянства, эконо- мический уклад, ра- бочий класс, буржуазия, ассигнации.	Уметь называть характерные черты социально- экономического развития; знать финансовую политику Е. Ф. Канкрин, реформу Ки- селева.	Работа по карте		
11	Внешняя политика Николая I в 1826- 1849 г.г.	1	Урок изуче- ния нового материала	Урок – рассказ с эlemen- тами бе- седы	Автономия, парламент, уния, горцы, имамат, имам, газават, мюридизм.	Называть основные направ- ления внешней политики страны. Причины кризиса в международных отношениях со странами Запада.	Работа по карте.		
12	Общественное движение в годы правления Николая I.	1	Урок изуче- ния нового материала	Работа с доку- мента- ми	Западники, славянофилы, «православие», обще- ственное движение, кон- серватизм, либерализм, социализм, народность.	Называть существенные чер- ты идеологии и практики общественных движений; сравнивать позиции за- падников и славянофилов, высказывать свою оценку	Работа по вопросам учебника в конце па- раграфа		
13	Крымская война 1853-1856	1	Комбиниро- ванный урок	Урок – рассказ	Тактика, стратегия, кремневые ружья.	Знать даты, причины, харак- тер войны; показывать на	Таблица «Ход во-		

	г.г. Оборона Севастополя.					карте места военных действий; объяснять значение и итоги Парижского мирного договора.	енных действий Крымской войны».		
14	Образование и наука.	1	Урок изучения нового материала	Работа в группах	Классицизм, национальное самосознание, русский ампиризм, лицей, паровая машина, романтизм, реализм, литературный язык, военнополовая хирургия.	Знать выдающихся представителей и достижения российской науки.	Составление таблицы.		
15	Русские первооткрыватели и путешественники.	1	Комбинированный урок	Урок-исследование	Экспедиция, первооткрыватель, Русско-американская компания.	Уметь анализировать значение экспедиций для России.	Работа по карте		
16	Художественная культура. Быт и обычаи.	1	Комбинированный урок	Урок-лекция	Горница, светлица, сюртук, косоворотка, приданое, портки, зипун, онучи.	Иметь представление о переменах в быту основных сословий населения в первой половине XIX века.	Составить описание обычного и праздничного крестьянских обрядов.		
17	Контроль знаний по теме «Россия в первой половине XIX века».	1	Повторительно-обобщающий урок.	Урок-зачёт	Все термины и определения по разделу.	Знать материал раздела «Россия в первой половине XIX века».	Тестовая работа		
Россия во второй половине XIX века (22 ч)									
18	Накануне отмены крепостного права.	1	Урок изучения нового материала	Урок - лекция с элементами беседы	Временнообязанные крестьяне, отрезки, уставные грамоты, мировые посредники.	Называть предпосылки отмены крепостного права; излагать причины отмены крепостного права; называть альтернативные варианты отмены крепостного права.	Работа с документами		
19	Крестьянская реформа 1861 года.	1	Урок изучения	Урок - лекция с	Манифест, феодально-крепостнические пере-	Знать основные положения крестьянской реформы; объ-	Работа с докумен-		

			нового материала	элементами беседы	житки.	яснять значение отмены крепостного права.	тами		
20-21	Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX века.	2	Комбинированный урок	Урок - лекция с элементами беседы	Земство, куриальная система выборов, суд присяжных, гражданское общество, правовое государство, земство, всеобщая воинская повинность.	Называть основные положения реформы местного самоуправления, судебной, военной реформ; реформы в области просвещения; приводить оценки характера и значения социальных реформ.	Таблица «Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX века».		
22	Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права	1	Урок изучения нового материала	Урок - лекция с элементами беседы	Отработочная система, промышленный переворот, класс, индустриальное общество, концессия, стачка.	Называть основные направления эконом. политики государства; объяснять причины замедления темпов роста промышленного производства;	Викторина		
23	Общественное движение: либералы и консерваторы.	1	Урок изучения нового материала	Урок - беседа	Либералы, консерваторы, либеральные, консервативные течения, земское движение.	Называть существенные черты идеологии и практики консерватизма и либерализма.	Таблица «Либералы и консерваторы».		
24	Зарождение революционного народничества и его идеология.	1	Урок изучения нового материала	Урок - беседа	Социализм, революционеры, разночинцы, анархизм.	Уметь анализировать положения трёх течений народничества.	Таблица «Три течения в народничестве».		

25	Революционное народничество второй половины 60-х – начала 80-х г.г. XIX века.	1	Урок изучения нового материала	Урок-лекция	Нечаевщина, агитация, пропаганда, революционный террор, «хождение в народ».	Уметь анализировать программы организаций «Земля и воля», «Народная воля», «Чёрный передел».	Работа по вопросу в конце параграфа.		
26	Внешняя политика Александра II.	1	Урок изучения нового материала	Работа с текстом учебника	Союз трёх императоров, «Священная война».	Знать цель и основные направления внешней политики России 60-70-х г.г. XIX века.	Работа по карте		
27	Русско-турецкая война 1877-1878 г.г.	1	Комбинированный урок	Урок - рассказ с элементами беседы	Балканский кризис, национально - освободительная война.	Знать даты русско-турецкой войны, её причины и характер; показывать на карте места военных действий; знать полководцев и участников; объяснять значение и итоги Сан-Стефанского мирного договора; победы России в войне с Турцией.	Работа по карте		
28-29	Внутренняя политика Александра III.	2	Комбинированный урок	Работа с текстом учебника	Крамola, переселенческая политика, реакция, сектанты.	Называть основные черты внутренней политики Александра III.	Тестовая работа		
30	Экономическое развитие в годы правления Александра III.	1	Урок изучения нового материала	Работа с текстом учебника	Протекционизм, винная монополия, сословия, классы, имущественное расслоение, акцизные сборы, биржевая торговля.	Называть основные черты экономической политики Александра III; объяснять в чем состояли цели и результаты деятельности политических деятелей: Бунге, Вышнеградского, Витте.	Работа по карте		
31-32	Положение основных слоёв общества.	2	Комбинированный урок	Урок-лекция	Сословие, класс, отходничество, подоходный налог, земельные переделы.	Уметь анализировать причины социальных конфликтов в России во второй половине XIX века и способы их решения.	Работа с документами.		
33	Общественное	1	Урок	Работа с	Марксизм.	Называть организации и	Работа по		

	движение в 80-90-х г.г. XIX века.		изучения нового материала	текстом учебника		участников общественного движения; называть существенные черты идеологии и практики общественных движений (консервативных, либеральных, радикальных).	вопросам в конце параграфа.		
34	Внешняя политика Александра III	1	Урок изучения нового материала	Работа с текстом учебника	Военная конвенция, мобилизация, сепаратный мир.	Знать цели и основные направления внешней политики Александра III.	Работа по карте		
35	Просвещение и наука. Литература и изобразительное искусство.	1	Урок изучения нового материала	Сообщения учащихся	Естественные науки, гуманитарные науки.	Знать выдающихся представителей и достижения российской науки и образования.	Работа с документами		
36	Архитектура, музыка, театр, народное творчество.	1	Урок изучения нового материала	Урок-конференция	Передвижники, «Могучая кучка».	Уметь анализировать причины развития и значение художественной культуры второй половины XIX века.	Выступления на конференции		
37	Быт: новые черты в жизни города и деревни.	1	Урок изучения нового материала	Урок-лекция	Урбанизация, коммунальное хозяйство, сословный быт, сюртук, фрак.	Уметь анализировать изменения в быту и образе жизни города и деревни.	Работа по вопросам учебника в конце параграфа.		
38	Повторение и систематизация знаний по теме «Россия во второй половине XIX века».	1	Повторительно-обобщающий урок	Урок-повторение	Все понятия по разделу.	Знать материал раздела «Россия во второй половине XIX века».	Решение кроссворда		
39	Итоговая контрольная работа.	1	Итоговый повторительно-обобщающий урок	Урок-зачёт	Основные даты и термины.	Знать основные положения материала курса «история России: XIX век».	Итоговая контрольная работа		

Ресурсное обеспечение рабочей программы

Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. XIX век: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 20010. – 287 с.
Колганова Е.В., Сумакова Н.В. Поурочные разработки по истории России. XIX век: 8 класс.- М.: «ВАКО», 2011. – 288 с.
Зверева Л.И. Тесты. История: 5-11 кл. М.: ООО «Агентство «КРПА «ОЛИМП»: «Издательство Астрель», 2002. – 396 с.
Юдовская А.Я. Всеобщая История Нового времени, 1800-1913. 8 класс. – М.: Просвещение, 2010. – 270 с.

Электронные издания: -Учебное электронное издание История Нового времени. Всеобщая история. – 7-8 класс.

