

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ленинская основная общеобразовательная школа с. Заречье
Подосиновского района Кировской области (МКОУ Ленинская
ООШ с. Заречье)**

Принято

Педагогическим советом № 5 от
23.05.2024



Утверждено

Приказом № 1/49 от 23.05.2024 г

Директор

С.Г.Кочкина

**Адаптированная основная общеобразовательная программа
основного общего образования обучающихся с задержкой
психического развития (вариант 7)**

Срок реализации – 5 лет

Заречье, 2024

Содержание

Общие положения	
1Целевой раздел АООП ООО	5
Пояснительная записка	5
Планируемые результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП ООО	13
Система оценки планируемых результатов освоения АООП ООО	15
2Содержательный раздел АООП ООО	22
Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области	22
Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ЗПР	340
Программа коррекционной работы	360
Рабочая программа воспитания	372
3Организационный раздел АООП ООО	389
Учебный план основного общего образования	390
Календарный учебный график	395
План внеурочной деятельности	396
Календарный план воспитательной работы	401
Система условий реализации АООП ООО	408

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП ООО обучающихся с ЗПР (вариант 7) МКОУ Ленинская ООШ с. Заречье Подосиновского района Кировкой области разработана педагогическим коллективом учителей основной школы в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.07.2020. № 28;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ вступил в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
- Письмом Министерства образования и науки РФ «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами» № АФ-150/06 от 18.04.2008.;
- Федеральной адаптированной общеобразовательной программой основного общего образования для обучающихся с ЗПР (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025)
- Уставом МКОУ Ленинской ООШ с. Заречье.

АООП ООО обучающихся с ЗПР (вариант 7) – это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Структура адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Структура АООП ООО обучающихся с ЗПР включает три раздела: целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП ООО обучающихся с ЗПР, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП ООО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП ООО.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

- рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ЗПР;
- программу коррекционной работы; □ рабочую программу воспитания.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации компонентов АООП ООО. Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы;
- систему специальных условий реализации АООП ООО в соответствии с требованиями

Стандарта. Принципы и подходы к формированию АООП ООО.

В основу разработки АООП ООО обучающихся с ЗПР (вариант 7) заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Дифференцированный подход к построению АООП ООО для обучающихся с ЗПР предполагает учет их особых образовательных потребностей, которые проявляются в неоднородности по возможностям освоения содержания образования. Это обуславливает необходимость создания разных вариантов образовательной программы, в том числе и на основе индивидуального учебного плана. Применение дифференцированного подхода к созданию образовательных программ обеспечивает разнообразие содержания, предоставляя обучающимся с задержкой психического развития возможность реализовать индивидуальный потенциал развития.

Деятельностный подход основывается на теоретических положениях отечественной психологической науки, раскрывающих основные закономерности процесса обучения и воспитания обучающихся, структуру образовательной деятельности с учетом общих закономерностей развития детей с нормальным и нарушенным развитием. Основным средством реализации деятельностного подхода в образовании является обучение как процесс организации познавательной и предметно-практической деятельности обучающихся, обеспечивающий овладение ими содержанием образования. Реализация деятельностного подхода обеспечивает:

- придание результатам образования социально и личностно значимого характера;
- прочное усвоение обучающимися знаний и опыта разнообразной деятельности и поведения, возможность их самостоятельного продвижения в изучаемых образовательных областях;
- существенное повышение мотивации и интереса к учению, приобретению нового опыта деятельности и поведения;
- обеспечение условий для общекультурного и личностного развития на основе формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают не только успешное усвоение ими системы научных знаний, умений и навыков (академических результатов), позволяющих продолжить образование на следующей ступени, но и жизненной компетенции, составляющей основу социальной успешности.

В основу формирования АООП ООО обучающихся с ЗПР (вариант 7) положены следующие принципы:

- принципы государственной политики РФ в области образования (гуманистический характер образования, единство образовательного пространства на территории Российской Федерации,

светский характер образования, общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся);

- принцип учета типологических и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
- принцип коррекционной направленности образовательного процесса;
- принцип развивающей направленности образовательного процесса, ориентирующий его на развитие личности обучающегося и расширение его «зоны ближайшего развития» с учетом особых образовательных потребностей;
- принцип преемственности, предполагающий при проектировании АООП начального общего образования ориентировку на программу основного общего образования, что обеспечивает непрерывность образования обучающихся с задержкой психического развития;
- принцип целостности содержания образования, поскольку в основу структуры содержания образования положено не понятие предмета, а — «образовательной области»;
- принцип направленности на формирование деятельности, обеспечивает возможность овладения обучающимися с задержкой психического развития всеми видами доступной им предметно-практической деятельности, способами и приемами познавательной и учебной деятельности, коммуникативной деятельности и нормативным поведением;
- принцип переноса усвоенных знаний, умений, и навыков и отношений, сформированных в условиях учебной ситуации, в различные жизненные ситуации, что обеспечит готовность обучающегося к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире;
- принцип сотрудничества с семьей.

В АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития используются следующие сокращения:

- ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт;
- ФГОС ООО - федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- ООП - основная общеобразовательная программа;
- АООП - адаптированная основная общеобразовательная программа;
- АООП ООО - адаптированная основная образовательная программа основного общего образования;
- ОО - образовательная организация;
- ЗПР - задержка психического развития; □ ОВЗ - ограниченные возможности здоровья

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (далее АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) МКОУ Ленинской ООШ с. Заречье - это документ, определяющий объем и содержание образования, планируемые результаты освоения АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития, условия образовательной деятельности.

АООП ООО обучающихся с ЗПР (вариант 7) - это образовательная программа, адаптированная для обучения этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.