

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ленинская основная общеобразовательная школа с.
Заречье Подосиновского района Кировской области

Рассмотрено и принято
на Совете школы
№ 5 от 14.04.2023г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ Ленинской ООШ с.
Заречье Подосиновского района

С.Г. Кочкина
С.Г. Кочкина

14.04.2023г.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

I. Общие сведения об образовательном учреждении

I.1. Общие сведения об образовательном учреждении

| | |
|---|--|
| Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ленинская основная общеобразовательная школа с.Заречье Подосиновского района Кировской области МКОУ Ленинская ООШ с.Заречье |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное казенное учреждение |
| Код ОКПО | 14874665 |
| Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО) | 33232824001 |
| Код деятельности по ОКВЭД | |
| Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) | 4326009461 |
| Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц | 1094316000382 |
| Дата основания | Точную дату образования школы установить |

| | |
|---|---|
| Дата основания | Точную дату образования школы установить невозможно. Под наименованием «Ленинская восьмилетняя школа» учреждение существует с 1963 года. |
| Местонахождение (юридический адрес): | 613916 Кировская область, Подосиновский район, с.Заречье |
| Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением): | |
| Междугородний телефонный код | 8(83351) |
| Телефоны для связи | 62-1-49, 62-1-55 |
| Факс | 62-1-55 |
| Адрес электронной почты | shkola_zareche@mail.ru |
| Адрес WWW-сервера (если имеется) | http://zarecheshk.ucoz.ru/ |
| Директор: <ul style="list-style-type: none"> • фамилия: • имя: • отчество: • должность: • учёная степень: • учёное звание: • телефон: | Кочкина Светлана Геннадьевна, директор 62-1-55 |

1.2. Перечень филиалов - нет.

| № | Полное наименование филиала | Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; регистрационный номер; начало периода действия; | Год начала подготовки | Объем обучения (полный, неполный) |
|---|-----------------------------|---|-----------------------|-----------------------------------|
| | | | | |

| | | окончание периода действия) | | |
|---|---|-----------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |
| | | | | |

1.3. Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

| № | Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц | Адрес | Междугородний телефонный код | Контактные телефоны | Адрес электронной почты |
|---|---|---|------------------------------|---------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 |
| 1 | Учредителем Учреждения является Администрация Подосиновского района Кировской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования Администрации Подосиновского района Кировской области | 613930, Кировская область, Подосиновский район, пгт. Подосиновец, ул. Советская, д.77 | 8(83351) | 2-12-53 | glava@podosinovetc. kirov.ru |
| | | | 8(83351) | 2-11-62 | adm.podo.uo@yandex.ru |

Часть 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
 - СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021)
 - СП 31/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству , содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
 - Основным образовательным программам по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
 - расписание занятий.
- Форма обучения - очная
Язык обучения - русский

2.1. Структура образовательного учреждения и контингент учащихся

| Количественный состав | 1 степень | 2 степень | 3 степень | Итого | Обучаются во вторую смену |
|---|------------|-----------|-----------|-------|---------------------------|
| 1. Всего классов - комплектов | 1 | 5 | 0 | 6 | 0 |
| 2. Всего обучающихся | 5 | 31 | 0 | 36 | 0 |
| 3. Из них:* | | | | | |
| а) классы, реализующие общеобразовательные программы, и количество обучающихся в них (за исключением подпунктов: б, в, г) | 2,4кл/ 3/2 | 5/31 | 0 | 8/36 | 0 |
| б) классы с углубленным изучением предметов и количество обучающихся в них | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в) классы, реализующие программы профильного обучения, и количество обучающихся в них | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| г) классы, реализующие специальные (коррекционные) программы, и количество | 0 | | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|--|-----|------|---|------|---|
| обучающихся в этих классах | | | | | |
| 4. Итого: | 1/5 | 5/31 | 0 | 8/36 | 0 |
| 5. Количество групп продленного дня | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

*Указывается дробью: в числителе – количество классов, в знаменателе – количество обучающихся

2.2. Сведения о наименовании, уровне и направленности реализуемых образовательных программ

| № | Наименование (направленность) образовательной программы | Уровень ОП | Перечень предметов, изучаемых на профильном уровне | Перечень предметов, изучаемых углубленно | Наполняемость классов | |
|---|--|-----------------------------|--|--|-----------------------|---------------------|
| | | | | | Класс | Кол-во обучающихся. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Основная общеобразовательная программа начального общего образования | Начальное общее образование | | | 1 | 0 |
| | | | | | 2 | 3 |
| | | | | | 3 | 0 |
| | | | | | 4 | 2 |
| 2 | Основная общеобразовательная программа основного общего образования | Основное общее образование | | | 5 | 5 |
| | | | | | 6 | 7 |
| | | | | | 7 | 7 |
| | | | | | 8 | 2 |
| | | | | | 9 | 8 |

2.3. Режим работы учреждения

| Показатели | 1 степень | 2 степень | 3 степень | Примечание |
|---|------------------|------------------|-----------|--------------------------------|
| Продолжительность учебного года (количество недель) | 34 | 34 | - | 1 класс-33 недели |
| Продолжительность учебной недели (количество дней) | 5 | 5 | - | |
| Продолжительность уроков (мин) | 40 | 40 | - | 1 класс-35 минут (1 полугодие) |
| Периодичность проведения промежуточной | 1 раз в четверть | 1 раз в четверть | - | 1 класс, не |

| | | | | |
|------------------------|--|--|--|-------------|
| аттестации обучающихся | | | | аттестуется |
|------------------------|--|--|--|-------------|

Об антивирусных мерах

МКОУ Ленинская ООШ с. Заречье в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СанПин3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы ОО.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, спортивный клуб, школьное лесничество, летний лагерь. Программы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

На 2022/2023 учебный год МКОУ Ленинская ООШ с. Заречье разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

-инвариантные «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

-вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательная работа в школе в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

-коллективные школьные дела

-акции

Конкурсы

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно). В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно)

- участие в творческих конкурсах рисунков, конкурс чтецов (дистанционно)

-участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно)

- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно)

-индивидуальные беседы с родителями (дистанционно)

- родительские собрания (дистанционно)

Эффективность воспитательной работы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирование педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Часть 3. Сведения о показателях, устанавливающих соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта

3.1. Обязательный минимум содержания и сроки освоения образовательной программы

Таблица 1

| Наименование ОП | Нормативные сроки освоения ОП | Соответствие / несоответствие ФГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС) |
|--|--------------------------------------|--|
| 1 | 3 | 4 |
| Основная общеобразовательная программа начального общего образования | 4 года | Соответствие ФГОС начального общего образования, утверждённые приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. № 373. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» |
| | | |

Таблица 2

| Наименование ОП | Нормативные сроки освоения ОП | Соответствие / несоответствие федеральному компоненту ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ГОС) |
|--|--------------------------------------|--|
| 1 | 3 | 4 |
| Основная общеобразовательная программа | 5 лет | Соответствие ГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) общего |

| | | |
|---|-------|---|
| основного общего образования | | образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» |
| Основная общеобразовательная программа основного общего образования | 5 лет | Соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897) с изменениями (приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241) |

3.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

По каждому уровню (ступени) образования для каждого класса по каждому предмету указывается, является ли программа рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации или авторской, наименование и вид (развивающий/традиционный) учебно-методического комплекта, автор программы и автор учебника.

Таблица 1

| Учебный год | Наименование предмета/ название класса | Вид и наименование учебно-методического комплекта (развивающий/ традиционный) | Автор программы | Автор учебника | Программа рекомендо вана МОН / авторская программа |
|--|---|---|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Начальное общее образования (по ФГОС НОО) | | | | | |
| 2021-2022 | Класс 1 | <u>Русский язык</u> Русский язык. «Школа России» (традиционный) | Программа. Предметная линия учебников Канакина В.П., Москва, Просвещение, 2018 | Канакина В.П. , Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий - М.: Просвещение , 2018 | МОН |

| | | | | | | |
|--|---------|----------------------------|---|---|---|------------|
| | | <u>Литературное чтение</u> | Литературное чтение. «Школа России» (традиционный) Азбука, Литературное чтение. Учебник в двух частях, «Просвещение», 2011 год, «Школа России» (традиционный) | Программа. Предметная линия учебников Климанова Л.Ф.. Москва, Просвещение, 2017 | Климанова Л.Ф., Литературное чтение. 1 класс. Учеб. для общеобраз. Учреждений. В 2 ч. / [Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.]-М: Просвещение,2017 | МОН |
| | | <u>Математика</u> | Математика, «Школа России» (традиционный) | Программа. Предметная линия учебников Моро М.Н. Москва, Просвещение, 2018 | Моро М.И. Математика. 1класс. Учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2.ч./М.И. Моро, С.И. Волкова.: Просвещение , 2018. | МОН |
| | | <u>Окружающий мир</u> | <u>Окружающий мир</u> , «Школа России» (традиционный) | Программа. Предметная линия учебников Плешаков А. А. Москва, Просвещение, 2018 | Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / А.А. Плешаков. – М. Просвещение, 2018 | МОН |
| | | <u>Музыка</u> | Музыка, «Школа России» (традиционный) | Критская Е.Д, Сергеева Г.П. Музыка. Программы 1-4 кл. М.: Просвещение. 2017 | Критская Е.Д. Музыка. 1 класс: учеб.для общеобраз. учрежд. \ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Т. С. Шмагина.- 2-е изд.-М.: Просвещение, 2017. | МОН |
| | | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас «Школа России» (традиционный) | Неменская Л.Я. Изобразительное искусство. Программы. М.: Просвещение. 2017 | Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений/Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского.- М.:Просвещение, 2017. | МОН |
| | | <u>Физическая культура</u> | Физическая культура «Школа России» (традиционный) | Лях В.И. Физическая культура. Программы. М.: Просвещение. 2016 | Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. Для общеобраз. учрежд./ В.И. Лях.- М.: Просвещение, 2020. | МОН |
| | | <u>Технология</u> | Технология, «Школа России» (традиционный) | Роговцева Н.И. Технология. Программы. М.: Просвещение. 2016 | Роговцева Н.И. Технология. 1 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон.носителе /Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П.Фрейтаг.-М.:Просвещение, 2020 | МОН |
| | Класс 2 | <u>Русский язык</u> | Русский язык. «Школа России» (традиционный) | Программа. Предметная линия учебников Канакина В.П., Москва, Просвещение, 2018 | Канакина В.П. , Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий - М.: Просвещение , 2018. | МОН |
| | | Иностранный язык | Иностранный язык «Школа России» | Программа Иностранный язык 2 класс, | Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык.2 класс учеб. для общеобразоват. учреждений | МОН |

| | | | | | | |
|--|---------|----------------------------|---|---|---|------------|
| | | (традиционный) | «Титул», 2018 год | :: Просвещение , 2018. | | |
| | | <u>Литературное чтение</u> | Литературное чтение. «Школа России» (традиционный) Азбука, Литературное чтение. Учебник в двух частях, «Просвещение», 2011 год, «Школа России» (традиционный) | Программа. Предметная линия учебников Климанова Л.Ф.. Москва, Просвещение, 2018 | Климанова Л.Ф., Литературное чтение. 2класс. Учеб. для общеобраз. Учреждений. В 2 ч. / [Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.] - М: Просвещение, 2018 | МОН |
| | | <u>Математика</u> | Математика, «Школа России» (традиционный) | Программа. Предметная линия учебников Моро М.Н. Москва, Просвещение, 2018 | Моро М.И. Математика. 2 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч./ М.И. Моро, С.И. Волкова.: Просвещение , 2018. | МОН |
| | | <u>Окружающий мир</u> | Окружающий мир, «Школа России» (традиционный) | Программа. Предметная линия учебников Плешаков А. А. Москва, Просвещение, 2018 | Плешаков А.А. Окружающий мир.2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / А.А. Плешаков. – М. Просвещение, 2018 | МОН |
| | | <u>Музыка</u> | Музыка, «Школа России» (традиционный) | Критская Е.Д, Сергеева Г.П. Музыка. Программы 1-4 кл. М.: Просвещение. 2016 | Критская Е.Д. Музыка. 2 класс: учеб. для общеобраз. учрежд. \ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Т. С. Шмагина. - 2-е изд.-М.: Просвещение, 2020. | МОН |
| | | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас «Школа России» (традиционный) | Неменская Л.Я. Изобразительное искусство. Программы. М.: Просвещение. 2016 | Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 2 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского.- М.:Просвещение, 2020 | МОН |
| | | <u>Физическая культура</u> | Физическая культура «Школа России» (традиционный) | Лях В.И. Физическая культура. Программы. М.: Просвещение. 2016 | Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. Для общеобраз. учрежд./ В.И. Лях.- М.: Просвещение, 2020 | МОН |
| | | <u>Технология</u> | Технология, «Школа России» (традиционный) | Роговцева Н.И. Технология. Программы. М.: Просвещение. 2016 | Роговцева Н.И. Технология. 2 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон.носителе /Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг.-М.:Просвещение, 2020. | МОН |
| | Класс 3 | <u>Русский язык</u> | Русский язык. «Школа России» (традиционный) | Программа. Предметная линия учебников Канакина В.П., Москва, Просвещение, 2018 | Канакина В.П. , Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий - М.: Просвещение , 2018 | МОН |

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------|----------------------------|---|---|--|------------|
| | | Иностранный язык | Иностранный язык «Школа России» (традиционный) | Иностранный язык. 3 класс, «Титул», 2018 | Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык.3 класс учеб. для общеобразоват. учреждений .: Просвещение , 2018. | МОН |
| | | <u>Литературное чтение</u> | Литературное чтение. «Школа России» (традиционный) | Программа. Предметная линия учебников Климанова Л.Ф.. Москва, Просвещение, 2018 | Климанова Л.Ф., Литературное чтение.3 класс. Учеб. для общеобраз. Учреждений. В 2 ч. / [Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.]-М: Просвещение,2018 | МОН |
| | | <u>Математика</u> | Математика, «Школа России» (традиционный) | Программа. Предметная линия учебников Моро М.Н. Москва, Просвещение, 2018. | Моро М.И. Математика. 3класс. Учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2.ч./ М.И. Моро, С.И. Волкова.: Просвещение , 2018. | МОН |
| | | <u>Окружающий мир</u> | <u>Окружающий мир</u> , «Школа России» (традиционный) | Программа. Предметная линия учебников Плешаков А. А. Москва, Просвещение, 2018 | Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / А.А. Плешаков. – М. Просвещение, 2018 | МОН |
| | | <u>Музыка</u> | Музыка, «Школа России» (традиционный) | Критская Е.Д, Сергеева Г.П. Музыка. Программы 1-4 кл. М.: Просвещение. 2020 | Критская Е.Д. Музыка.3класс: учеб.для общеобраз. учрежд. \ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Т. С. Шмагина.- 2-е изд.-М.: Просвещение, 2020 | МОН |
| | | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас «Школа России» (традиционный) | Неменская Л.Я. Изобразительное искусство. Программы. М.: Просвещение. 2020 | Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 3 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений/ Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского.- М.:Просвещение, 2020. | МОН |
| | | <u>Физическая культура</u> | Физическая культура «Школа России» (традиционный) | Лях В.И. Физическая культура. Программы. М.: Просвещение. 2020 | Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. Для общеобраз. учрежд./ В.И. Лях. - М.: Просвещение, 2020 | МОН |
| | | <u>Технология</u> | Технология, «Школа России» (традиционный) | Роговцева Н.И. Технология. Программы. М.:Просвещение. 2020 | Роговцева Н.И. Технология. 3класс: учебник для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон.носителе /Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П.Фрейтаг.-М.:Просвещение, 2020. | МОН |
| Начальное общее образование | | | | | | |
| 2021-2022 | Класс 4 | <u>Русский язык</u> | Русский язык «Школа России» (традиционный) | Программа. Предметная линия учебников Канакина В.П., Москва, Просвещение, 2018 | Канакина В.П. , Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий - М.: Просвещение , 2018. | МОН |

| | | | | | |
|--|----------------------------------|---|--|--|-----|
| | <u>Литературное чтение</u> | Литературное чтение «Школа России» (традиционный) | Программа. Предметная линия учебников Климанова Л.Ф.. Москва, Просвещение, 2018 | Климанова Л.Ф., Литературное чтение.4 класс. Учеб. для общеобраз. Учреждений. В 2 ч. / [Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.]-М: Просвещение,2018 | МОН |
| | <u>Иностранный язык</u> | Иностранный язык (традиционный) | Иностранный язык. 4 класс, «Титул», 2018 год | Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык.4 класс учеб. для общеобразоват. учреждений Просвещение,2018 | МОН |
| | <u>Математика</u> | Математика, учебник в двух частях, «Школа России» (традиционный) | Программа. Предметная линия учебников Моро М.Н. Москва, Просвещение, 2018 | Математик. Учеб. для 4 кл. нач.шк. В 2 ч./ [М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.] – М.: Просвещение, 2018 | МОН |
| | <u>Окружающий мир</u> | Окружающий мир, учебник в двух частях, «Просвещение», 2014 год, «Школа России» (традиционный) | Программа. Предметная линия учебников Плешаков А. А. Москва, Просвещение, 2018 | Плешаков .А. А. Мир вокруг нас: учеб.для 4 кл .нач.шк: в 2ч/ Плешаков .А. А.- М.: Просвещение, 2018 | МОН |
| | <u>Музыка</u> | Музыка, «Просвещение», 2014 год «Школа России» (традиционный) | Программа «Музыка»: Программы общеобразовательных учреждений. Музыка /Е.Д.Критская, Г.Н.Сергеева | Критская Е.Д. Музыка.4класс: учеб. для общеобраз. учрежд. \ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Т. С. Шмагина. - 2-е изд.-М.: Просвещение, 2020. | МОН |
| | <u>Изобразительное искусство</u> | Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. «Просвещение», 2014 год «Школа России» (традиционный) | Неменская Л.Я. Изобразительное искусство. Программы. М.: Просвещение. 2020 | Каждый народ-Художник: Учебник для 4 кл. начальной школы/ Л.А.Неменская; Под.ред. Б.М. Неменского.-М.:Просвещение, 2020. | МОН |
| | <u>Технология</u> | Технология, «Просвещение», 2014 год «Школа России» (традиционный) | Роговцева Н.И. Технология. Программы. М.: Просвещение. 2020 | Роговцева Н.И. Технология. 3класс: учебник для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон.носителе /Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг.-М.:Просвещение, 2020. | МОН |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|-----|
| | | <u>Физическая культура</u> | Физическая культура, 1-4 класс «Школа России» (традиционный) | | Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. Для общеобраз. учреждений/ В.И. Лях.- М.: Просвещение, 2020 | МОН |
| | | <u>Основы религиозной культуры и светской этики</u> | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики «Школа2100» (традиционный) | Программы общеобразовательных учреждений. Основы религиозных культур и светской этики. «Просвещение», 2020 год | Данилюк. Основы религиозных культур и светской этики.4-5 классы:учебник для общеобразоват.учреждений/- М.: Просвещение .2020 | МОН |

По каждому уровню (ступени) образования для каждого класса по каждому предмету указывается, является ли программа рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации или авторской, наименование и автор учебника.

Таблица 2

| Учебный год | Наименование предмета/ название класса | Автор программы | | Автор учебника | Программа рекомендована МОН / авторская программа | |
|-----------------------------------|--|---------------------|-------------------------------|--|--|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| Основное общее образования | | | | | | |
| 2021-2022 | Класс 5 | <u>Русский язык</u> | Русский язык- базовый уровень | Примерная программа основного общего образования по русскому языку и программы общеобразовательных учреждений: Русский язык, 5-9 классы, издательство Москва, «Просвещение», 2015 года, авторов: М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского . | Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А.Тростенцова «Русский язык, 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений». М., Просвещение, 2020. | МОН |
| | | <u>Литература</u> | Литература-Базовый уровень | Программы общеобразовательных учреждений. Литература.5-11 классы/ под ред.В.Я.Коровиной – М.:Просвещение,2016 | Коровина В.Я. Литература. 5 класс. Учеб.-хрестоматия для общеобразоват. Учреждений. В 2 ч. /Авт.-сост. В.Я Коровина.-М.:Просвещение, 2020 | МОН |

| | | | | | | |
|--|--|--------------------|--------------------------------------|--|--|-----|
| | | Математика | Математика- базовый уровень | Программа для общеобразовательных учреждений: Математика. 5-11 кл./ Сост. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. – М.: .Просвещение 2015 | Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. Математика: Учебник для 5 кл. общеобразоват. Учреждений / Н.Я. Виленкин и др. – М.: Мнемозина, 2020. | МОН |
| | | Иностранный язык | Иностранный язык – базовый уровень | Немецкий язык. Программа общеобразовательных учреждений (автор Бим И.Л.), Просвещение,2015 | Бим И.Л. Немецкий язык: учеб. Для 5 кл. общеобраз. Учрежд/ И.Л. Бим, Л.В. Садова. – М.:Просвещение, 2020 | МОН |
| | | Биология | Биология- базовый уровень | Биология.Программа общеобразовательных учреждений (автор И.Н.Пономарева) Вентана-Граф 2016 | Пономарева И.Н. Биология: учебдля 5 класса общеобразовательных учрежден. Вентана- Граф 2020 | МОН |
| | | История | История – базовый уровень | Программа «История Древнего мира.5 класс» Просвещение, 2016. | Вигасин А.А. История Древнего мира:уч. для 5 класса общеобразоват. /А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. -М.: Просвещение, 2020. | МОН |
| | | География | География – базовый уровень | Программа география 5-6 класс«Полярная звезда» Просвещение2016 | Алексеев А.И., Николина В.В.Липкина Е.К.5-6 классПросвещение 2020 | МОН |
| | | Искусство (музыка) | Искусство (музыка) – базовый уровень | Программы общеобразовательных учреждений. Музыка /Е.Д.Критская, Г.Н. Сергеева,- Просвещение, 2015 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка: учебник для общеобразоват учреждений – М.: Просвещение, 2020. | МОН |
| | | Искусство (ИЗО) | Искусство (ИЗО) – базовый уровень | Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы / под ред. Б.М. Неменского – М.: Просвещение, 2015 | Горяева Н.А., Островская О.В.. Изобразительное искусство: учебник для общеобразоват учреждений; под ред. Б.М. Неменского.- М.: Просвещение, 2020. | МОН |

| | | | | | | |
|--|----------------|---------------------|--------------------------------------|--|--|-----|
| | | Технология | Технология – базовый уровень | Программы средних общеобразовательных учреждений «Технология» 5-11 кл, «Просвещение», 2015г. под ред. В.Д.Симоненко | Симоненко В.Д. Технология. Учебник для общеобразоват учреждений./под ред. В.Д Симоненко.-М.:Вентана-Граф, 2020 | МОН |
| | | Физическая культура | Физическая культура- базовый уровень | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов – М.: Просвещение, 2015 | Матвеев А.П. Физическая культура. 5 класс: учебник для общеобразоват. Учреждений/.- М.:Просвещение, 2020 | МОН |
| | Класс 6 | <u>Русский язык</u> | Русский язык-базовый уровень | Примерная программа основного общего образования по русскому языку и программы общеобразовательных учреждений: Русский язык, 5-9 классы, издательство Москва, «Просвещение», 2016 года, авторов: М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского . | Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А.Тростенцова «Русский язык, 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений». М., Просвещение, 2020. | МОН |
| | | <u>Литература</u> | Литература- Базовый уровень | Программы общеобразовательных учреждений. Литература.5-11 классы/ под ред.В.Я.Коровиной –М.: Просвещение, 2016 | Полухина В.П. Литература. 6 кл. В 2 Ч.[автор-сост. В.П. Полухина и др.]; под ред. В.Я Коровиной.-М.:Просвещение, 2020 | МОН |
| | | Математика | Математика- базовый уровень | Программа для общеобразовательных учреждений: Математика. 5-11 кл./ Сост. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. – М.: .Просвещение 2016 | Математика: Учебник для 6 кл. общеобразоват. Учреждений / Дорофеев Г.В. и др. – Просвещение, 2020. | МОН |
| | | Иностранный язык | Иностранный язык – базовый уровень | Немецкий язык. Программа общеобразовательных учреждений (автор Бим И.Л.), Просвещение,2016 | Бим И.Л. Немецкий язык: учеб. Для 6кл. общеобраз. Учрежд/ И.Л. Бим, Л.В. Садова. – М.:Просвещение, 2020 | МОН |

| | | | | | | |
|--|--|--------------------|--------------------------------------|---|--|-----|
| | | | | | | |
| | | Биология | Биология – базовый уровень | Программа общеобразовательных учреждений Природоведение. Т.С. Сухова. Биология ред. И.Н. Пономарёва 2016 | Пономарева И.Н. Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. Растения. Бактерии. Лишайники.: учебник для 6 классов общеобразоват. Учрежд./под ред проф. И.Н. Пономаревой.-М.:Вентана-Граф, 2020 | МОН |
| | | География | География- базовый уровень | Рабочая программа по географии. 5-6 классы. Авторы А.И. Алексеев (5 – 6 классы); В.В.Николина, Е.К.Липкина Просвещение 2016 | Алексеев А.И., Николина В.В. Липкина Е.К. 5-6 класс Просвещение 2020 | МОН |
| | | История | История – базовый уровень | Примерная программа по истории 5-9 классы Агибалова Е.В. А.В. Иванов | Агибалова Е.В. История средних веков. Учебник для 6 класса/ Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. Н.А. Сванидзе.- М.:Просвещение, 2020 Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов История России: уч. Для 6 класса/. -М.:Просвещение, 2020 | МОН |
| | | Обществознание | Обществознание- базовый уровень | Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы.- М.: Просвещение, 2016 | Боголюбов Л.Н. Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразоват учреждений/[Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.- М.: Просвещение, 2020 | МОН |
| | | Искусство (музыка) | Искусство (музыка) – базовый уровень | Программы общеобразовательных учреждений. Музыка/Е.Д.Критская, | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка: учебник для общеобразоват учреждений – М.: Просвещение, 2019. | МОН |

| | | | | | | |
|--|---------|---------------------|--------------------------------------|---|--|-----|
| | | | | Г.Н. Сергеева,- Просвещение, 2016 | | |
| | | Искусство (ИЗО) | Искусство (ИЗО) – базовый уровень | Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы / под ред. Б.М. Неменского – М.: Просвещение, 2016 | Неменская Л.А. Изобразительное искусство: учебник для общеобразоват учреждений; под ред. Б.М. Неменского.- М.: Просвещение, 2019. | МОН |
| | | Технология | Технология – базовый уровень | Программы средних общеобразовательных учреждений «Технология» 5-11 кл, «Просвещение», 2016г. под ред. В.Д.Симоненко | Симоненко В.Д. Технология. Учебник для общеобразоват учреждений./под ред. В.Д Симоненко.-М.:Вентана-Граф, 2020. | МОН |
| | | Физическая культура | Физическая культура- базовый уровень | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов – М.: Просвещение, 2016 | Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 класс: учебник для общеобразоват. Учреждений/.- М.:Просвещение, 2019 | МОН |
| | Класс 7 | Русский язык | Русский язык-базовый уровень | Примерная программа основного общего образования по русскому языку и программы общеобразовательных учреждений: Русский язык, 5-9 классы, издательство Москва, «Просвещение», 2017 года, авторов: М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, | Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А.Тростенцова «Русский язык, 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений». М., Просвещение, 2017. | МОН |
| | | Литература | Литература- Базовый уровень | Программы общеобразовательных учреждений. Литература.5-11 классы/ под ред.В.Я.Коровиной – М.:Просвещение,2017 | Коровина В.Я.Литература. 7 класс. Учеб.-хрестоматия для общеобразоват. Учреждений. В 2 ч. /Авт.-сост. В.Я Коровина.-М.:Просвещение, 2017 | МОН |
| | | Математика | Математика- базовый уровень | Программа для общеобразовательных учреждений: Математика. 5-9 кл./ Сост. Дорофеев Г.В. | Алгебра: учебн. Для 7 кл. общеобразоват. Учреждений / Дорофеев Г.В. .: Просвещение, 2017. АтанасянЛ.С.Геометрия, 7-9:Учеб. Для | МОН |

| | | | | | | |
|--|--|------------------|------------------------------------|---|---|-----|
| | | | | .Просвещение 2017 | общеобразовательных учреждений/Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов. – М.: Просвещение, 2017. | |
| | | Физика | Физика – базовый уровень | Е.М. Гутник, А.В. Перешкин. Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 7-9 классы. Физика. Астрономия. 7-11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М.: Дрофа, 2017. | Перышкин А.В. Физика. 7 класс; учебник для общеобраз. Учр./ А.В. Перышкин.-М.:Дрофа, 2017 | МОН |
| | | Иностранный язык | Иностранный язык – базовый уровень | Немецкий язык. Программа общеобразовательных учреждений (автор Бим И.Л.), Просвещение, 2017 | Бим И.Л. Немецкий язык: учеб. Для 7 кл. общеобраз. Учрежд/ И.Л. Бим, Л.В. Садова. – М.:Просвещение, 2017 | МОН |
| | | Биология | Биология – базовый уровень | Программа Природоведение, биология, экология 5-11кл. М. Вентана-Граф 2016 | Константинов В.М. Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология. Животные: уч. Для 7 класса общеобразоват учреждений/под ред. Проф. В.М. Константинова.-М.: Вентана-Граф, 2017 | МОН |
| | | География | География- базовый уровень | Рабочая программа по географии. 5-9 классы. Авторы А.И. Алексеев (5 – 6 классы); В.В.Николина,Е.К.Липкина Полярная звезда Просвещение2016 | Алексеев А.И. , В.В.Николина География уч. Для 7 класса общеобразоват учреждений Просвещение 2020 | МОН |
| | | История | История – базовый уровень | Программа «История России», «Всеобщая история» А.В.Торкунов Просвещение 2017 | Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени, 1500-1800:уч. Для 7 класса общеобразоват учреждений/А.Я Юдовская, В.П. Баранов, Л.М. Ванюшкина.-М.:Просвещение, 2017 История России: конец уч. для 7 класса общеобраз. Учр./Н.М. Атсентьев, А.А. Данилов Просвещение 2017 | МОН |

| | | | | | | |
|--|---------|---------------------|--------------------------------------|--|---|-----|
| | | Обществознание | Обществознание- базовый уровень | Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. - М.: Просвещение, 2017 | Боголюбов Л.Н. Обществознание: человек, право, экономика: учеб. Для 7 кл. общеобразоват. Учреждений/[Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - М.:Просвещение,2017 | МОН |
| | | Информатика | Информатика- базовый уровень | Программа информатика 7 класс Бином 2017 Босова Л.Л. Босова А.Ю. | Босова Л.Л. Босова А.Ю. Информатика учеб. для 7 класса общеобразоват учреждений Бином 2017 год | |
| | | Искусство (музыка) | Искусство (музыка) – базовый уровень | Программы общеобразовательных учреждений. Музыка/Е.Д.Критская, Г.Н. Сергеева,- Просвещение, 2017 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка: учебник для общеобразоват учреждений – М.: Просвещение, 2017 | МОН |
| | | Искусство (ИЗО) | Искусство (ИЗО) – базовый уровень | Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы / под ред. Б.М. Неменского – М.: Просвещение, 2017 | Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство: учебник для общеобразоват учреждений; под ред. Б.М. Неменского.- М.: Просвещение, 2017. | МОН |
| | | Технология | Технология – базовый уровень | Программы средних общеобразовательных учреждений «Технология» 5-11 кл, «Просвещение», 2017г. под ред. В.Д.Симоненко | Симоненко В.Д. Технология. Учебник для учреждений./под ред. В.Д Симоненко. - М.:Вентана-Граф, 2017. | МОН |
| | | | | | Симоненко В.Д.Технология. Технический труд: уч. для общеобразоват. Учреждений/ под ред. Симоненко В.Д.- М.: Вентана-Граф, 2017. | МОН |
| | | Физическая культура | Физическая культура- базовый уровень | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов – М.: Просвещение, 2017 | Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 класс: учебник для общеобразоват. Учреждений/.- М.:Просвещение, 2017 | МОН |
| | Класс 8 | Русский язык | Русский язык- базовый уровень | Примерная программа основного общего образования по русскому языку и программы общеобразовательных | 1.С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов, Л.А.Чешко. Русский язык. 8 класс: учеб.дляобщеобразоват.учреждений. - М.: «Просвещение», 2010. – 239 с.2018 | МОН |

| | | | | | | |
|--|--|-------------------|------------------------------------|---|--|-----|
| | | | | учреждений: Русский язык, 5-9 классы, издательство Москва, «Просвещение», 2014года, авторов: М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского . | | |
| | | Литература | Литература-Базовый уровень | Программы общеобразовательных учреждений. Литература.5-11 классы/ под.ред.В.Я.Коровиной – М.:Просвещение,2014 | Коровина В.Я.Литература. 8 класс. Учеб.-хрестоматия для общеобразоват. Учреждений. В 2 ч. /Авт.-сост. В.Я Коровина.-М.:Просвещение, 2017 | МОН |
| | | Математика | Математика- базовый уровень | Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра 7-9 классы / Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2014 Программы общеобразовательных учреждений: Геометрия / Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2014 | Г.В.Дорофеев, С.Б. Суворова, Е. А. Бунимович Алгебра 8 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/[М.: Просвещение, 2018 Атанасян Л.С. Геометрия, 7-9:Учеб. Для общеобразовательных учреждений/Л.С.Атанасян, В.Ф Бутузов. – М.:Просвещение, 2020. | МОН |
| | | Физика | Физика – базовый уровень | Е.М. Гутник, А.В. Перешкин. Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 7-9 классы. Физика. Астрономия. 7-11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М.: Дрофа, 2014. | Перышкин А.В. Физика. 8 класс; учебник для общеобраз. Учр./ А.В. Перышкин.-М.:Дрофа, 2017 | МОН |
| | | Информатика и ИКТ | Информатика и ИКТ-базовый уровень | Общеобразовательная типовая, Бином, Лаборатория базовых знаний, Просвещение 2014 | Семакин И.Г. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / - М.: , Бином, Лаборатория базовых знаний, Просвещение 2020 | МОН |
| | | Иностранный язык | Иностранный язык – базовый уровень | Немецкий язык. Программа общеобразовательных учреждений (автор Бим И.Л.), Просвещение,2014 | Бим И.Л. Немецкий язык: учеб. Для 8 кл. общеобраз. Учрежд/ И.Л. Бим, Л.В. Садова. – М.:Просвещение, 2019 | МОН |

| | | | | | | |
|--|--|---------------------|---------------------------------|---|---|-----|
| | | Биология | Биология – базовый уровень | Программа Базовый уровень | Драгомилов А.Г., Маш. Р.Д. Биология:Человек:Учебник для учащихся 8 кл. общеобразоватучрежд.- М.: Вентана-Граф, 2017. | МОН |
| | | География | География- базовый уровень | Рабочая программа по географии. 5-9 классы. Авторы В.В.Николина,Е.К.Липкина Полярная звезда Просвещение2018 | Алексеев А.И. , В.В.Николина География уч. Для 8 класса общеобразоват учреждений Просвещение 2018 | МОН |
| | | История | История – базовый уровень | Программа «История России», «Всеобщая история.» Л.Н.Алексашкина,А.А.Данилова,Г.В.Клокова.М.:Изд. «Просвещение»,2016 | Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени, 1800-1913:уч. Для общеобразоват. Учреждений/А.Я. Юдовская, В.П. Баранов, Л.М. Ванюшкина.- М.:Просвещение, 2018 Н.М.Арсентьев Данилов А.А. . История России: уч. для 8 класса общеобразоват. М.:Просвещение, 2018.. | МОН |
| | | Обществознание | Обществознание- базовый уровень | Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы.- М.: Просвещение, 2014 | Боголюбов Л.Н. Обществознание: человек, право, экономика: учеб. Для 8 кл. общеобразоват. Учреждений/[Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.- М.:Просвещение,2017 | МОН |
| | | Химия | Химия- базовый уровень | Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. 2014Вентана- Граф | Химия.. Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. 8 класс: учебник для учащихся общеобразоват. Учреждений/ - Вентана- Граф, 2018. | МОН |
| | | Искусство (музыка) | Искусство - базовый уровень | Программа курса «Искусство. Музыка8 класс » Авторы: Т.И.Науменко, В.В.Алеев . Дрофа 2014 | Т.И.Науменко, В.В.Алеев Искусство. Музыка: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений Дрофа 2019 | МОН |

| | | | | | | |
|--|---------|---------------------------------------|--|--|---|-----|
| | | Технология | Технология – базовый уровень | Программы средних общеобразовательных учреждений «Технология» 5-11 кл, «Просвещение», 2014г. под ред. В.Д.Симоненко | Симоненко В.Д. Технология. Учебник для общеобразоват учреждений./под ред. В.Д Симоненко.-М.:Вентана-Граф, 2020 | МОН |
| | | Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности- базовый уровень | Основы безопасности жизнедеятельности. 5–9 классы. Рабочая программа к линии Смирнова А.Т.Просвещение2014 | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. – М., Просвещение 2020 | МОН |
| | | Физическая культура | Физическая культура- базовый уровень | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов – М.: Просвещение, 2016 | Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 класс: учебник для общеобразоват. Учреждений/.- М.:Просвещение, 2019 | МОН |
| | Класс 9 | <u>Русский язык</u> | Русский язык-базовый уровень | Примерная программа основного общего образования по русскому языку и программы общеобразовательных учреждений: Русский язык, 5-9 классы, издательство Москва, «Просвещение», 2014 года, авторов: М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского . | Бархударов С. Г., Крючков С. Е., Максимов Л. Ю., Чешко Л. А. Русский язык. Учебник для общеобразовательных заведений: 9 класс. М. Просвещение, 2020 | МОН |
| | | <u>Литература</u> | Литература- Базовый уровень | Программы общеобразовательных учреждений. Литература.5-11 классы/ под ред.В.Я.Коровиной – М.:Просвещение, 2014 | Коровина В.Я.Литература. 9 класс. Учеб.-хрестоматия для общеобразоват. Учреждений. В 2 ч. /Авт.-сост. В.Я Коровина.-М.:Просвещение, 2020. | МОН |
| | | Математика | Математика- базовый уровень | Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра 7-9 классы / Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2014 Программы | Алгебра: учеб. Для 9 кл. общеобразоват. Учреждений /Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова/; под ред. С.А. Теляковского.- М.:Просвещение, 2014 Атанасян Л.С. . Геометрия, 7-9:Учеб. Для общеобразовательных | МОН |

| | | | | | | |
|--|--|-------------------|------------------------------------|--|--|-----|
| | | | | общеобразовательных учреждений: Геометрия / Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2014 | учреждений/Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов. – М.:Просвещение, 2020 | |
| | | Физика | Физика – базовый уровень | Е.М. Гутник, А.В. Перешкин. Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 7-9 классы. Физика. Астрономия. 7-11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М.: Дрофа, 2014 | Перышкин А.В. Физика. 9 класс; учебник для общеобраз. Учр./ А.В. Перышкин.-М.:Дрофа, 2020 | МОН |
| | | Информатика и ИКТ | Информатика и ИКТ- базовый уровень | Общеобразовательная типовая | Семакин И.Г. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса / - М.: , Бином, Лаборатория базовых знаний, 2020 | МОН |
| | | Иностранный язык | Иностранный язык – базовый уровень | Немецкий язык. Программа общеобразовательных учреждений (автор Бим И.Л.), Просвещение,2014 | Бим И.Л. Немецкий язык: учеб. Для 9 кл. общеобраз. Учрежд/ И.Л. Бим, Л.В. Садомова. – М.:Просвещение, 2020. | МОН |
| | | Биология | Биология – базовый уровень | Программа Природоведение, биология, экология 5-11кл. М. Вентана-Граф 2014 | Пономарева И.Н., Чернова Н.М., Корнилова О.А. Биология: Учебник для учащихся 9 кл. общеобразоватучрежд.- М.: Вентана-Граф, 2020 | МОН |
| | | География | География- базовый уровень | Рабочая программа по географии. 5-9 классы. Авторы А.А. Лобжанидзе (5 – 6 классы); А.П. Кузнецов, Л.Е. Савельева, В.П. Дронов (7 класс); В.П. Дронов, Л.Е. Савельева (8-9 классы). Система “Перспектива”, изд. “Просвещение”, линия “Сфера”. | Дронов В.П. География России. 9 класс: учебник для 8-9 кл. общеобразоватучрежд./В.П. Дронов, И.И. Барина, В.Я Ром, А.А. Лобжанидзе;под ред. В.П. Дронова.-Сфера, 2020. | МОН |

| | | | | | | |
|--|--|---------------------------------------|--|--|--|-----|
| | | История | История – базовый уровень | Программа «История России. Всемирная история.9 класс». Л.Н.Алексашкина, А.А.Данилова, Г.В.Клокова.М.: «Просвещение»,2014 | История России, 20-нач. 21 века: уч. для общеобразоват. Учр. /Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов., просвещение 2020. | МОН |
| | | Обществознание | Обществознание- базовый уровень | Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы.- М.: Просвещение, 2014 | Боголюбов Л.Н. Обществознание: человек, право, экономика: учеб. Для 9 кл. общеобразоват. учреждений/[Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.- М.:Просвещение 2020 | МОН |
| | | Химия | Химия- базовый уровень | Программа курса химии для 8-11классов общеобразовательных учреждений. О.С.Габриелян М. «Дрофа» 2014 | Габриелян О.С. Химия. 9 класс: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений/ - Дрофа, 2020. | МОН |
| | | Искусство | Искусство - базовый уровень | Программа курса «Искусство8-9 класс ы» Автор Г.П.Сергеева Просвещение 2014 | Г.П.СергееваИ.Э.КашековаЕ.Д.Критская Искусство 8-9 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений Просвещение 2020 | МОН |
| | | Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности- базовый уровень | Основы безопасности жизнедеятельности. 5–9 классы. Рабочая программа к линии Смирнова А.Т. Просвещение 2014 | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. – М., Просвещение 2020 | МОН |
| | | Физическая культура | Физическая культура- базовый уровень | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов – М.: Просвещение, 2014 | Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 класс: учебник для общеобразоват. учреждений/.- М.:Просвещение, 2020. | МОН |
| | | Экология | Экология – базовый уровень | Программаа продолжает линию учебных пособий. Ориентированных на курс «Биология» Швец И.М.Вентана- Граф 2014 | Н.А.Добротина, И.М. Швец. Экология. Биосфера и человечество. – учебное пособие для 9 класса общеобразовательных учреждений.- М., Вентана – Граф 2020 | МОН |

3.3. Результаты освоения образовательной программы

3.3.1. Сведения об итоговой аттестации выпускников.

По каждой ступени образования указывается общее количество выпускников, процент общей и качественной успеваемости для общеобразовательных классов и классов, обеспечивающих дополнительную (углубленную, профильную) подготовку за аккредитационный период.

| Учебный год | Наименование класса | Степень образования | Количество выпускников | Процент общей успеваемости | Процент обучающихся на «4» и «5» |
|-------------|---------------------|-----------------------------|------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2015-2016 | Класс 4 | Начальное общее образование | 1 | 100% | 100% |
| | Класс 9 | Основное общее образование | 5 | 100% | 43,7% |
| 2016-2017 | Класс 4 | Начальное общее образование | 2 | 100% | |
| | Класс 9 | Основное общее образование | 5 | 100% | 33,3% |
| 2017-2018 | Класс 4 | Начальное общее образование | 2 | 100% | |
| | Класс 9 | Основное общее образование | 12 | 100% | 42,4% |
| 2018-2019 | Класс 4 | Начальное общее образование | 5 | 100% | 20% |
| 2018-2019 | Класс 9 | Основное общее образование | 8 | 100 % | 62,5 |
| 2019-2020 | Класс 4 | Начальное общее образование | 5 | 100% | 20% |
| 2019-2020 | Класс 9 | Основное общее образование | 8 | 100 % | 62,5 |
| 2020-2021 | Класс 4 | Начальное общее образование | 5 | 100% | 50% |
| 2020-2021 | Класс 9 | Основное общее образование | 2 | 100 % | 100% |
| 2021-2022 | Класс 4 | Начальное общее образование | 3 | 100% | 0% |
| 2021-2022 | Класс 9 | Основное общее образование | 10 | 100 % | 10% |

Результаты успеваемости (2021 – 2022 учебный год)

В 1 – 9 классах обучалось 36 учащихся, из них на «4»и «5» закончили учебный год 5 человек, что составляет 13,8 %.

Неуспевающих – 3, Отличник -0

С одной «4» - 0 ученик (00 %)

С одной «3» - 2 учащихся (4,5%)

Учебные программы выполнены по всем предметам на 100%.

Выводы:

- есть резерв роста учащихся, обучающихся на «5», на «4» и «5»;
- необходимо работать над качеством обучения.

3.3.2. Сведения о выпускниках-медалистах (нет)

Указывается количество и процент выпускников, получивших золотые и серебряные медали за аккредитационный период.

| Учебный год | Количество выпускников, медалистов | | |
|-------------|------------------------------------|-------------------|---------|
| | общее | получивших медали | |
| | | серебряные | золотые |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |

3.3.3. Результаты участия выпускников 11 классов в ЕГЭ (нет)

По каждому предмету указывается общее количество выпускников, количество выбравших предмет, количество сдавших экзамен, средний балл по учреждению.

| Учебный год | Наименование предмета | Общее количество выпускников по предмету | Количество выбравших предмет на сдачу ЕГЭ | Количество сдавших экзамен | Средний балл (по школе) |
|-------------|-----------------------|--|---|----------------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Год 1 | | | | | |
| Год 2 | | | | | |
| Год 3 | | | | | |

3.3.4. Результаты государственной (итоговой) аттестацию выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений в условиях единой независимой оценки качества образования

| Учебный год | Наименование предмета | Общее количество выпускников по предмету | Количество выпускников, сдававших предмет / % | Количество сдавших экзамен / % | Средний балл (по школе) |
|-------------|-----------------------|--|---|--------------------------------|-------------------------|
| | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|------------------|---------------------|----|----------|----------|-----|
| | <i>Русский язык</i> | 5 | 5/ 100 % | 5/ 100 % | 4,6 |
| <i>2016-2017</i> | <i>Математика</i> | 12 | 12/100% | 12/66,6% | 3,8 |
| | <i>Русский язык</i> | 12 | 12/100% | 12/66,6% | 3,9 |
| <i>2017-2018</i> | <i>Математика</i> | 8 | 8/100% | | |
| <i>2017-2018</i> | <i>Русский язык</i> | 8 | 8/100% | | |
| <i>2018-2019</i> | <i>Математика</i> | 1 | 1/100% | 1/100% | 4 |
| <i>2018-2019</i> | <i>Русский язык</i> | 1 | 1/100% | 1/100% | 4 |
| <i>2020-2021</i> | <i>Математика</i> | 2 | 2/100% | 2/100% | 4 |
| <i>2020-2021</i> | <i>Русский язык</i> | 2 | 2/100% | 2/100% | 4,9 |
| <i>2021-2022</i> | <i>Математика</i> | 10 | 10/100% | 10/100% | 3 |
| <i>2021-2022</i> | <i>Русский язык</i> | 10 | 10/100% | 10/100% | 3,8 |

3.4. Кадровое обеспечение учебного процесса

3.4.1. Сведения о базовом образовании учителей и преподаваемых учебных предметах.

Для каждого учебного предмета по каждой образовательной программе указывается (без фамилий) базовое образование учителя, уровень его образования, категория, стаж, основное место работы.

| Предмет | Количество учителей | Базовое образование учителя | Основное место работы | Уровень образования | Категория | Стаж |
|---|---------------------|-----------------------------|---------------------------------|---------------------|-------------|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| <i>Начальное общее образование</i> | | | | | | |
| <i>Школа России Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Технология</i> | 1 | Учитель начальных классов | МКОУ Ленинская ООШ с.Заречье | высшее | 1 категория | 40лет |
| <i>Основное, среднее общее образование</i> | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|---------------------------------|--------|---------------------|---------|
| <i>Русский язык Литература</i> | 1 | Учитель русского языка и литературы | МКОУ Ленинская ООШ с.Заречье | высшее | 1 категория | 32 лет |
| <i>Математика Информатика и ИКТ</i> | 1 | Учитель математики и физики | МКОУ Ленинская ООШ с.Заречье | высшее | Соответствие | 17 л |
| <i>География Экология</i> | 1 | Учитель географии | МКОУ Ленинская ООШ с.Заречье | высшее | высшая категория | 52 лет |
| <i>Физика Химия Биология</i> | 1 | Учитель химии и биологии | МКОУ Ленинская ООШ с.Заречье | высшее | 1 категория | 32 лет |
| <i>Физическая культура Технология, ОБЖ</i> | 1 | Учитель физического воспитания | МКОУ Ленинская ООШ с.Заречье | высшее | Высшая категория | 33 лет |
| <i>Технология</i> | 1 | Учитель начальных классов | МКОУ Ленинская ООШ с.Заречье | высшее | 1 категория | 31 года |

| | | | | | | |
|---|----------|-------------|---------------------------------|-----------------------------|-------------|--------|
| <i>Иностранный язык</i> | <i>1</i> | Воспитатель | МКОУ Ленинская ООШ с.Заречье | среднее профессиональное | 1 категория | 31 лет |
| <i>ИЗО, музыка Искусство Обществознание</i> | <i>1</i> | Воспитатель | МКОУ Ленинская ООШ с.Заречье | среднее профессиональное | 1 категория | 22 лет |

3.4.2. Сведения о повышении квалификации педагогов

Указываются сведения о педагогах, повысивших квалификацию за аккредитационный период.

| Учебный год | Количество педагогов, получивших | |
|------------------|----------------------------------|------------------|
| | высшую категорию | первую категорию |
| 1 | 2 | 3 |
| <i>2016-2017</i> | 1 | 4 |
| <i>2017-2018</i> | | 2 |
| <i>2018-2019</i> | 1 | 3 |
| <i>2019-2020</i> | 2 | |
| <i>2020-2021</i> | 3 | |
| <i>2021-2022</i> | 0 | 0 |

Часть 4. Сведения о показателях деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его вида

4.1. Реализация общеобразовательных программ.

| По направленности | По авторству | Рекомендованные МОН РФ | Авторские (указать предмет) |
|--|---------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| Базовые | | | |
| Начального общего | | Рекомендованные МОН РФ | |
| Основного общего | | Рекомендованные МОН РФ | |
| Среднего (полного) общего | | | |
| Углубленные | | | |
| Начального общего | | | |
| Основного общего | | | |
| Среднего (полного) общего | | | |
| Специальные (коррекционные) | | | |
| программы профессиональной подготовки (с указанием профессии) | | | |
| Дополнительные общеобразовательные программы (направленность, наименование) | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

4.4. Наличие подтвержденных, в установленном законодательством порядке, результатов методической работы

| Год издания | Вид работы | Кем рекомендован | По всем общеобразовательным программам | | По всем программам, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку ¹ | |
|---------------------|---|--|--|--|---|--|
| | | | Количество | Общий объем в печатных листах ² | Количество | Общий объем в печатных листах ² |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2014 | Учебники и учебные пособия | Министерством (ведомством) | | | | |
| | | Учебно-методическим объединением, учебно-методическим советом или научно-методическим советом вне учреждения | | | | |
| | | Учебным, педагогическим, методическим советами учреждения | | | | |
| | Методические пособия | Министерством (ведомством) | | | | |
| | | Учебно-методическим объединением, учебно-методическим советом или научно-методическим советом вне учреждения | | | | |
| | | Учебным, педагогическим, методическим советами учреждения | | | | |
| Научно-методическая | Министерством (ведомством) | | | | | |
| | Учебно-методическим объединением, учебно- | | | | | |

| | | | | | | |
|------|--------------------------------|--|--|--|--|--|
| | литература | методическим советом или научно-методическим советом вне учреждения | | | | |
| | | Учебным, педагогическим, методическим советами учреждения | | | | |
| | Учебно-методические разработки | Министерством (ведомством) | | | | |
| | | Учебно-методическим объединением, учебно-методическим советом или научно-методическим советом вне учреждения | | | | |
| | | Учебным, педагогическим, методическим советами учреждения | | | | |
| | | | | | | |
| 2015 | Учебники и учебные пособия | Министерством (ведомством) | | | | |
| | | Учебно-методическим объединением, учебно-методическим советом или научно-методическим советом вне учреждения | | | | |
| | | Учебным, педагогическим, методическим советами учреждения | | | | |
| | Методические пособия | Министерством (ведомством) | | | | |
| | | Учебно-методическим объединением, учебно-методическим советом или научно-методическим советом вне учреждения | | | | |
| | | Учебным, педагогическим, методическим советами учреждения | | | | |
| | Научно-методическая литература | Министерством (ведомством) | | | | |
| | | Учебно-методическим объединением, учебно-методическим советом или научно-методическим советом вне учреждения | | | | |
| | | Учебным, педагогическим, методическим советами учреждения | | | | |
| | Учебно-методические разработки | Министерством (ведомством) | | | | |
| | | Учебно-методическим объединением, учебно-методическим советом или научно-методическим советом вне учреждения | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | | Учебным, педагогическим, методическим советами учреждения | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|

¹ Для школ с углубленным изучением отдельных предметов указываются методические пособия по данным предметам. Для гимназий указываются методические пособия по предметам гуманитарного цикла. Для лицеев – методические пособия по предметам технического и естественнонаучного профиля.

² 1 печатный лист – это 16 страниц формата А4 или 32 страницы формата А5

4.5. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях¹

| | Число участников олимпиад (муниципальный уровень) | | | Число обучающихся, принимавших участие в конкурсах (муниципальный/региональный уровень) | | | Число обучающихся, принимавших участие в конференциях (муниципальный/региональный уровень) | | |
|-----------|--|-------------------------|---|---|-------------------------|---|---|----------|---|
| | всего | Победителей призеров | из них количество обучающихся профильных классов, участвовавших в олимпиадах по профильным предметам обучения ² | всего | Победителей призеров | из них количество обучающихся профильных классов, участвовавших в конкурсах по профильным предметам обучения ² | всего | Призеров | из них количество обучающихся профильных классов, участвовавших в конференциях по профильным предметам обучения ² |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | | 5 | 6 | | 7 |
| 2016-2017 | 8 | 1 | | 35 | 21 | | 5 | 2/3 | |
| 2017-2018 | 0 | 0 | | 32 | 22 | | 1 | 1 | 0 |
| 2018-2019 | 0 | 0 | | 40 | 35 | | 2 | 2 | 0 |
| 2019-2020 | | | | 40 | 27 | | 1 | 1 | 0 |
| 2020-2021 | 0 | 0 | | 39 | 30 | | 0 | 0 | 0 |
| 2021-2022 | 0 | 0 | | 36 | 12 | | 0 | 0 | 0 |

¹ городского уровня и выше.

² Для гимназий указываются обучающиеся по программам с углубленным обучением предметов гуманитарного цикла. В лицеях учитываются обучающиеся по программам технического и естественнонаучного профиля

4.6. Проведение мероприятий по воспитанию обучающихся.

| | |
|--|---|
| План мероприятий по воспитанию обучающихся опубликован на официальном сайте образовательного учреждения в сети "Интернет" (да/нет, адрес сайта): | Да, https://shkolaleninskayazareche-r43.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| План мероприятий по воспитанию обучающихся реализуется совместно с обучающимися и их родителями (да/нет): | да |

4.7. Материально-техническая база учреждения

| Индекс | Наименование показателя | Значение показателя |
|--------|---|---------------------|
| 1 | Обеспечивается ли в вашем учреждении температурный режим в соответствии с СанПин? | да |
| 2 | Водоснабжение. Отметьте наличие в здании работающей системы водоснабжения (водопровода), включая локальные системы, обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН | |
| | - В учреждении имеется работающая система холодного водоснабжения | Да |
| | - В учреждении имеется работающая система горячего водоснабжения | Да |
| 3 | Канализация. Отметьте наличие: | |
| | - В учреждении имеется работающая система канализации | Да |
| | - В учреждении имеются туалеты, оборудованных в соответствии с СанПин | Да |
| 4 | Соответствие требованиям пожаробезопасности. Отметьте факт наличия: | |
| | - В учреждении имеются оборудованные аварийные выходы | Да |
| | - В учреждении имеется необходимое количество средств пожаротушения | Да |
| | - В учреждении имеются подъездные пути к зданию | Да |
| | - В учреждении имеется соответствующая требованиям безопасности электропроводка | Да |
| | - В учреждении имеется действующая пожарная сигнализация | Да |
| | - В учреждении имеется автоматическая система оповещения людей при пожаре | Да |
| 5 | Столовая. Отметьте факт наличия: | |
| | - В учреждении имеется собственная столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН | Да |
| | - В учреждении имеется зал для приема пищи на условиях договора пользования с площадью в соответствии с СанПиН | Нет |
| | - В учреждении имеется современное технологическое оборудование | Да |

| | | |
|----|---|---------|
| | - В учреждении имеются сотрудники, квалифицированные для работы на современном технологическом оборудовании | Да |
| | - В учреждении помещение столовой не требует ремонта | Да |
| | - В учреждении имеется современно оформленный зал для приема пищи | Да |
| | - В учреждении реализуются образовательные программы по формированию культуры здорового питания | Да |
| 6 | Количество учащихся, получающих только горячие завтраки | 0 чел. |
| 7 | Количество учащихся, получающих только горячие обеды | 0 чел. |
| 8 | Количество учащихся, питающихся в школе и завтраками, и обедами | 36 чел. |
| 9 | Спортивный зал. Отметьте наличие безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала и его характеристики: | |
| | - В учреждении имеется собственный спортивный зал | Да |
| | - В учреждении имеется спортивный зал на условиях договора пользования | Нет |
| | - В учреждении имеется спортивный зал площадью не менее 9х18 м | Да |
| | - В учреждении имеется спортивный зал высотой не менее 6 м | Да |
| | - В учреждении имеется спортивный зал с оборудованными раздевалками | Да |
| | - В учреждении имеется спортивный зал с действующими душевыми комнатами | Да |
| | - В учреждении имеется спортивный зал с действующими туалетами | Да |
| 10 | Территория, оборудованная для реализации раздела 'Легкая атлетика'. Отметьте факт наличия у учреждения: | |
| | - В учреждении имеется собственная оборудованная территория для реализации раздела 'Легкая атлетика' | Да |
| | - В учреждении имеется оборудованная территория для реализации раздела 'Легкая атлетика' на условиях договора пользования | Нет |
| | - В учреждении имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика' с размеченными дорожками для бега | Да |

| | | |
|----|--|---------|
| | - В учреждении имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика' с дорожками для бега с твердым покрытием | Да |
| | - В учреждении имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика', оборудованная сектором для метания | Да |
| | - В учреждении имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика', оборудованная сектором для прыжков в длину | Да |
| 11 | Актовые залы и студии. Отметьте факт наличия у учреждения: | |
| | - В учреждении имеется собственный актовый зал | Да |
| | - В учреждении имеется актовый зал на условиях договора пользования | Нет |
| 12 | Количество детей, которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными актовыми залами | 36 чел. |
| 13 | Компьютерные классы. Отметьте факт наличия компьютерных классов: | |
| | - В учреждении имеется собственный компьютерный класс | Да |
| | - В учреждении имеется компьютерный класс на условиях договора пользования | Нет |
| 14 | Количество компьютеров, используемых для осуществления образовательного процесса | 9 шт. |
| 15 | Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса | 9 шт. |
| 16 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,5 |
| 17 | Количество мультимедийных проекторов | 6 шт. |
| 18 | Количество интерактивных досок | 1 шт. |
| 19 | Программное обеспечение. Есть ли у учреждения комплект лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения (и операционная система, и офисные программы) для каждого установленного компьютера | да |
| 20 | Выход в интернет. | |
| | - Выход в интернет от 129 Кб/с | Да |

| | | |
|----|---|-------|
| | - Выход в интернет от 2 Мб/с | Да |
| | Широкополосный интернет. Укажите количество компьютеров, скорость выхода в интернет которых не менее 2 Мб/с | 6 шт. |
| 21 | Кабинет физики (заполняется школами, имеющими классы старше 7-го). Отметьте наличие: | |
| | - В учреждении имеется кабинет физики | Да |
| | - В учреждении имеется кабинет физики с подводкой низковольтного электропитания к партам (включая независимые источники) | Нет |
| | - В учреждении имеется кабинет физики с лаборантской | Нет |
| 22 | Лабораторные комплекты по физике. Отметьте факт наличия лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m - проектная наполняемость кабинета) по разделам: | |
| | - Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по электродинамике | Да |
| | - Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по молекулярной физике | Да |
| | - Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по механике | Да |
| | - Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по оптике | Да |
| | - Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по квантовой физике и элементам астрофизики | Да |
| 23 | Кабинет химии (заполняется школами, имеющими классы старше 7-го). Отметьте наличие: | |
| | - В учреждении имеется кабинет химии | Да |
| | - В учреждении имеется кабинет химии с вытяжкой | Нет |
| | - В учреждении имеется кабинет химии с подводкой воды к партам | Нет |
| | - В учреждении имеется кабинет химии с лаборантской | Да |
| 24 | Лабораторные комплекты по химии. Отметьте факт наличия лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m - проектная наполняемость кабинета) по разделам: | |

| | | |
|----|---|-----|
| | - Наличие лабораторных комплектов в кабинете химии по неорганической химии | Да |
| | - Наличие лабораторных комплектов в кабинете химии по органической химии | Да |
| 25 | Лабораторные комплекты по биологии. Отметьте факт наличия лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m - проектная наполняемость кабинета) по разделам: | |
| | - Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'природоведение (окружающий мир)' | Да |
| | - Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'ботаника' | Да |
| | - Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'зоология' | Да |
| | - Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'анатомия' | Да |
| | - Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'общая биология' | Да |
| 26 | Географические карты. | |
| | - Отметьте факт использования в соответствии с реализуемыми программами по географии бумажных карт | Да |
| | - Отметьте факт использования в соответствии с реализуемыми программами по географии лицензионного демонстрационного программного обеспечения | Да |
| 27 | Карты по истории. | |
| | - Отметьте факт использования в соответствии с реализуемыми программами по истории бумажных карт | Да |
| | - Отметьте факт использования в соответствии с реализуемыми программами по истории лицензионного демонстрационного программного обеспечения | Да |
| 28 | Современная библиотека. Отметьте факт наличия: | |
| | - Наличие в учреждении читального зала библиотеки | Да |
| | - Наличие в учреждении читального зала библиотеки с числом рабочих мест не менее 25 | Нет |
| | - Наличие в библиотеке учреждения медиатеки | Да |
| | - Наличие в библиотеке учреждения работающих средств для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы) | Да |

| | | |
|----|---|-----------|
| | - Наличие в библиотеке учреждения возможности работать на стационарных или переносных компьютерах | Да |
| | - Наличие в библиотеке учреждения выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке | Да |
| | - Наличие в библиотеке учреждения обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов (есть доступ к принтеру) | Да |
| | - Наличие в библиотеке учреждения обеспечена контролируемое копирование бумажных материалов (есть доступ к ксероксу) | Да |
| | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 5112 |
| 29 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Нет |
| 30 | Благоустроенность пришкольной территории. | |
| | - Благоустроенность пришкольной территории. Отметьте факт озеленения территории | Да |
| | - Благоустроенность пришкольной территории. Отметьте факт наличия оборудованных мест для отдыха | Да |
| 31 | Реализуется ли в вашем учреждении программа энергосбережения? | да |
| 32 | Автотранспорт. Отметьте факт наличия | |
| | Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся | 2 ед. |
| | Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд | 0 ед. |
| 33 | Общая численность учащихся, нуждающихся в подвозе в базовую школу | 33чел. |
| 34 | Численность учащихся, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовую школу | 33 чел. |
| 35 | Учебно-производственные мастерские. Отметьте факт наличия | да |
| 36 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 29,7 кв.м |

Часть 5. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС

Для каждой основной образовательной программы указывается вывод о соответствии каждого показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС

| № | Уровень | Соответствие содержания и качества подготовки | | | | |
|---|---|---|-------------------|------------------------|---|--|
| | | содержание ОП | сроки освоения ОП | результаты освоения ОП | учебно-методическое обеспечение учебного процесса | кадровое обеспечение учебного процесса |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Основная общеобразовательная программа начального общего образования | Соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 2 | Основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-8кл) | Соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 3 | Основная общеобразовательная программа основного общего образования (9 кл) | Соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |

Часть 6. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду

Указывается вывод о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду

Тип и вид образовательного учреждения

| Наименование показателя деятельности | Вывод о соответствии |
|---|----------------------|
| 1 | 2 |
| Тип – общеобразовательное учреждение | Соответствует |
| Вид- основная общеобразовательная школа | Соответствует |

Дата заполнения « __ 10» апреля 2023 г.

Директор

(руководитель образовательного учреждения)

М.П.



С.Г.
(подпись)

Кочкина С.Г.

(фамилия, имя, отчество)