****

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ленинская основная общеобразовательная школа с. Заречье Подосиновского района Кировской области**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и принятона Совете школы№ 2 от 15.04.2022г. |  УТВЕРЖДАЮ: |
|  | Директор МКОУ Ленинской ООШ с.  |
|  | Заречье Подосиновского района |
|  | \_\_\_\_\_\_\_ С.Г.Кочкина |
|  | 16.04. 2022г. |
|  |  |

**Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения**

 **за 2021 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:**

 **1. Общие сведения об образовательном учреждении**

* 1. Общие сведения об образовательном учреждении

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы** | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ленинская основная общеобразовательная школа с.Заречье Подосиновского района Кировской областиМКОУ Ленинская ООШ с.Заречье  |
| **Организационно-правовая форма**  | Муниципальное казенное учреждение |
| **Код ОКПО** | 14874665 |
| **Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)** | 33232824001 |
| **Код деятельности по ОКВЭД** |  |
| **Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)** | 4326009461 |
| **Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц** | 1094316000382 |
| **Дата основания** | Точную дату образования школы установить невозможно.Под наименованием «Ленинская восьмилетняя школа» учреждение существует с 1963 года. |
| **Местонахождение (юридический адрес):** | 613916 Кировская область, Подосиновский район, с.Заречье |
| **Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением):** |  |
| **Междугородний телефонный код** | 8(83351) |
| **Телефоны для связи** | 62-1-49, 62-1-55 |
| **Факс** | 62-1-55 |
| **Адрес электронной почты** | shkola\_zareche@mail.ru |
| **Адрес WWW-сервера (если имеется)** | http://zarecheshk.ucoz.ru/ |
| **Директор:** * **фамилия:**
* **имя:**
* **отчество:**
* **должность:**
* **учёная степень:**
* **учёное звание:**
* **телефон:**
 | КочкинаСветланаГеннадьевна,директор62-1-55 |

1.2. Перечень **филиалов - нет.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Полное наименование филиала** | **Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; регистрационный номер; начало периода действия; окончание периода действия)** | **Год начала подготовки** | **Объем обучения****(полный, неполный)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1.3. Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц** | **Адрес** | **Междугородний телефонный код** | **Контактные телефоны** | **Адрес электронной почты** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  | **5** |
| *1* |  Учредителем Учреждения является Администрация Подосиновского района Кировской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования Администрации Подосиновского района Кировской области  | 613930, Кировская область, Подосиновский район, пгт. Подосиновец, ул. Советская, д.77 | 8(83351)8(83351) | 2-12-532-11-62 | glava@podosinovetc.**kirov.ru**adm.podo.uo@yandex.ru |

**Часть 2. Оценка образовательной деятельности**

**Образовательная деятельность организуется в соответствии:**

- с Федеральным законом от29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021)

-СП 31/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству , содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфекции ( COVID-19);

- Основным образовательным программам по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписание занятий.

Форма обучения - очная

Язык обучения - русский

2.1.Структура образовательного учреждения и контингент учащихся

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количественный состав** | **1 ступень** | **2 ступень** | **3 ступень** | **Итого** | **Обучаются во вторую смену** |
| **1.** Всего классов - комплектов | 1 | 5 | 0 | 6 | 0 |
| **2.** Всего обучающихся | 7 | 37 | 0 | 44 | 0 |
| **3. Из них:\*** |  |  |  |  |  |
| а) классы, реализующие общеобразовательные программы, и количество обучающихся в них (за исключением подпунктов: б, в, г) | 1,3,4кл/ 1/7 | 5/37 | 0 | 8/44 | 0 |
| б) классы с углубленным изучением предметов и количество обучающихся в них | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в) классы, реализующие программы профильного обучения, и количество обучающихся в них | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| г) классы, реализующие специальные (коррекционные) программы, и количество обучающихся в этих классах | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| **4.**  Итого: | 1/7 | 5/37 | 0 | 6/44 | 0 |
| **5.** Количество групп продленного дня | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

\*Указывается дробью: в числителе – количество классов, в знаменателе – количество обучающихся

2.2. Сведения о наименовании, уровне и направленности реализуемых образовательных программ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование (направленность)****образовательной программы** | **Уровень ОП** | **Перечень предметов, изучаемых на профильном уровне** | **Перечень предметов, изучаемых углубленно** | **Наполняемость классов** |
|  |
| **Класс** | **Кол-во обучающихся.** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 1 | Основная общеобразовательная программа начального общего образования | Начальное общее образование |  |  | 1 | 2 |
| 2 | 0 |
| 3 | 2 |
| 4 | 3 |
| 2 | Основная общеобразовательная программа основного общего образования | Основное общее образование |  |  | 5 | 8 |
| 6 | 6 |
| 7 | 5 |
| 8 | 8 |
| 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |

* 1. Режим работы учреждения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **1 ступень** | **2 ступень** | **3 ступень** | **Примечание**  |
| Продолжительность учебного года (количество недель) | 34 |  34 |  - | 1 класс-33 недели |
| Продолжительность учебной недели (количество дней) | 5 |  5 |  - |  |
| Продолжительность уроков (мин) |  40  |  40 | - | 1 класс-35 минут (1 полугодие) |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | 1 раз в четверть | 1 раз в четверть |  - | 1 класс, не аттестуется |

**Об антивирусных мерах**

МКОУ Ленинская ООШ с. Заречье в течение 2021 года продолжала профилактику короновируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СанПин3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы ОО.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. Программы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа**

На 2021/2022 учебный год МКОУ Ленинская ООШ с. Заречье разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

-инвариантные «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

-вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательная работа в школе в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

-коллективные школьные дела

-акции

Конкурсы

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно). В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно)

- участие в творческих конкурсах рисунков, конкурс чтецов (дистанционно)

-участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно)

- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно)

-индивидуальные беседы с родителями (дистанционно)

- родительские собрания (дистанционно)

Эффективность воспитательной работы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирование педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2021 году.

**Часть 3. Сведения о показателях, устанавливающих соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта**

**3.1. Обязательный минимум содержания и сроки освоения образовательной программы**

*Таблица 1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование ОП** | **Нормативные сроки освоения ОП** | **Соответствие / несоответствие ФГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС)** |
| **1** | **3** | **4** |
| Основная общеобразовательная программа начального общего образования | 4 года | Соответствие ФГОС начального общего образования, утверждённые приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. № 373. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» |
|  |  |  |

*Таблица 2*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование ОП** | **Нормативные сроки освоения ОП** | **Соответствие / несоответствие федеральному компоненту ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ГОС)** |
| **1** | **3** | **4** |
| Основная общеобразовательная программа основного общего образования | 5 лет | Соответствие ГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» |
| Основная общеобразовательная программа основного общего образования | 5 лет | Соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897) с изменениями (приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241) |

**3.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса**

*По каждому уровню (ступени) образования для каждого класса по каждому предмету указывается, является ли программа рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации или авторской, наименование и вид (развивающий/традиционный) учебно-методического комплекта, автор программы и автор учебника.*

*Таблица 1*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Наименование предмета/название класса** | **Вид и наименование учебно-методического комплекта****(развивающий/ традиционный)** | **Автор программы** | **Автор учебника** | **Программа рекомендована МОН / авторская программа** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Начальное общее образования (по ФГОС НОО)** |
| **2020-2021** | Класс 1 | Русский язык | Русский язык. «Школа России» (традиционный) | Программа.Предметная линия учебниковКанакина В.П., Москва, Просвещение, 2018 | Канакина В.П. , Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий - М.: Просвещение , 2018 | **МОН** |
| Литературное чтение | Литературное чтение.«Школа России» (традиционный) Азбука, Литературное чтение. Учебник в двух частях, «Просвещение», 2011 год, «Школа России» (традиционный) | Программа.Предметная линия учебников Климанова Л.Ф.. Москва, Просвещение, 2017 | Климанова Л.Ф., Литературное чтение.1 класс. Учеб. для общеобраз. Учреждений. В 2 ч. / [Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.]-М: Просвещение,2017 | **МОН** |
| Математика | Математика, «Школа России» (традиционный) | Программа.Предметная линия учебников Моро М.Н. Москва, Просвещение, 2018 | Моро М.И. Математика. 1класс. Учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2.ч./ М.И. Моро, С.И. Волкова.: Просвещение , 2018. | **МОН** |
| Окружающий мир | Окружающий мир, «Школа России» (традиционный) | Программа.Предметная линия учебников Плешаков А. А. Москва, Просвещение, 2018 | Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / А.А. Плешаков. – М. Просвещение, 2018 | **МОН** |
| Музыка | Музыка, «Школа России» (традиционный) | Критская Е.Д, Сергеева Г.П. Музыка. Программы 1-4 кл. М.: Просвещение. 2017 | Критская Е.Д. Музыка. 1 класс: учеб.для общеобраз. учрежд. \ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Т. С. Шмагина.- 2-е изд.-М.: Просвещение, 2017. | **МОН** |
| Изобразительное искусство | Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас «Школа России» (традиционный) | Неменская Л.Я. Изобразительное искусство. Программы. М.: Просвещение. 2017 | Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений/Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского.-М.:Просвещение, 2017. | **МОН** |
| Физическая культура | Физическая культура«Школа России» (традиционный) | Лях В.И. Физическая культура. Программы. М.: Просвещение. 2016 | Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. Для общеобраз. учрежд./ В.И. Лях.- М.: Просвещение, 2020. | **МОН** |
| Технология | Технология, «Школа России» (традиционный) | Роговцева Н.И. Технология. Программы. М.: Просвещение. 2016 | Роговцева Н.И. Технология. 1 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон.носителе /Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П.Фрейтаг.-М.:Просвещение, 2020 | **МОН** |
| Класс 2 | Русский язык | Русский язык. «Школа России» (традиционный) | Программа.Предметная линия учебниковКанакина В.П., Москва, Просвещение, 2018 | Канакина В.П. , Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий - М.: Просвещение , 2018. | **МОН** |
| Иностранный язык | Иностранный язык«Школа России» (традиционный) | Программа Иностранный язык 2 класс, «Титул», 2018 год | Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык.2 класс учеб. для общеобразоват. учреждений.: Просвещение , 2018. | **МОН** |
| Литературное чтение | Литературное чтение.«Школа России» (традиционный) Азбука, Литературное чтение. Учебник в двух частях, «Просвещение», 2011 год, «Школа России» (традиционный) | Программа.Предметная линия учебников Климанова Л.Ф.. Москва, Просвещение, 2018 | Климанова Л.Ф., Литературное чтение.2класс. Учеб. для общеобраз. Учреждений. В 2 ч. / [Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.]-М: Просвещение,2018 | **МОН** |
| Математика | Математика, «Школа России» (традиционный) | Программа.Предметная линия учебников Моро М.Н. Москва, Просвещение, 2018 | Моро М.И. Математика. 2 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2.ч./ М.И. Моро, С.И. Волкова.: Просвещение , 2018. | **МОН** |
| Окружающий мир | Окружающий мир, «Школа России» (традиционный) | Программа.Предметная линия учебников Плешаков А. А. Москва, Просвещение, 2018 | Плешаков А.А. Окружающий мир.2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / А.А. Плешаков. – М. Просвещение, 2018 | **МОН** |
| Музыка | Музыка, «Школа России» (традиционный) | Критская Е.Д, Сергеева Г.П. Музыка. Программы 1-4 кл. М.: Просвещение. 2016 | Критская Е.Д. Музыка. 2 класс: учеб.для общеобраз. учрежд. \ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Т. С. Шмагина.- 2-е изд.-М.: Просвещение, 2020. | **МОН** |
| Изобразительное искусство | Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас «Школа России» (традиционный) | Неменская Л.Я. Изобразительное искусство. Программы. М.: Просвещение. 2016 | Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 2 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений/Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского.-М.:Просвещение, 2020 | **МОН** |
| Физическая культура | Физическая культура«Школа России» (традиционный) | Лях В.И. Физическая культура. Программы. М.: Просвещение. 2016 | Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. Для общеобраз. учрежд./ В.И. Лях.- М.: Просвещение, 2020 | **МОН** |
| Технология | Технология, «Школа России» (традиционный) | Роговцева Н.И. Технология. Программы. М.: Просвещение. 2016 | Роговцева Н.И. Технология. 2 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон.носителе /Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг.-М.:Просвещение, 2020. | **МОН** |
| Класс 3 | Русский язык | Русский язык. «Школа России» (традиционный) | Программа.Предметная линия учебниковКанакина В.П., Москва, Просвещение, 2018 | Канакина В.П. , Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий - М.: Просвещение , 2018 | **МОН** |
| Иностранный язык | Иностранный язык«Школа России» (традиционный) | Иностранный язык. 3 класс, «Титул», 2018 | Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык.3 класс учеб. для общеобразоват. учреждений.: Просвещение , 2018. | **МОН** |
| Литературное чтение | Литературное чтение.«Школа России» (традиционный)  | Программа.Предметная линия учебников Климанова Л.Ф.. Москва, Просвещение, 2018 | Климанова Л.Ф., Литературное чтение.3 класс. Учеб. для общеобраз. Учреждений. В 2 ч. / [Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.]-М: Просвещение,2018 | **МОН** |
|  | Математика | Математика, «Школа России» (традиционный) | Программа.Предметная линия учебников Моро М.Н. Москва, Просвещение, 2018. | Моро М.И. Математика. 3класс. Учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2.ч./ М.И. Моро, С.И. Волкова.: Просвещение , 2018. | **МОН** |
| Окружающий мир | Окружающий мир, «Школа России» (традиционный) | Программа.Предметная линия учебников Плешаков А. А. Москва, Просвещение, 2018 | Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / А.А. Плешаков. – М. Просвещение, 2018 | **МОН** |
| Музыка | Музыка, «Школа России» (традиционный) | Критская Е.Д, Сергеева Г.П. Музыка. Программы 1-4 кл. М.: Просвещение. 2020 | Критская Е.Д. Музыка.3класс: учеб.для общеобраз. учрежд. \ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Т. С. Шмагина.- 2-е изд.-М.: Просвещение, 2020 | **МОН** |
| Изобразительное искусство | Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас «Школа России» (традиционный) | Неменская Л.Я. Изобразительное искусство. Программы. М.: Просвещение. 2020 | Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 3 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений/ Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского.-М.:Просвещение, 2020. | **МОН** |
| Физическая культура | Физическая культура«Школа России» (традиционный) | Лях В.И. Физическая культура. Программы. М.: Просвещение. 2020 | Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. Для общеобраз. учрежд./ В.И. Лях.- М.: Просвещение, 2020 | **МОН** |
| Технология | Технология, «Школа России» (традиционный) | Роговцева Н.И. Технология. Программы. М.:Просвещение. 2020 | Роговцева Н.И. Технология. 3класс: учебник для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон.носителе /Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П.Фрейтаг.-М.:Просвещение, 2020. | **МОН** |
| **Начальное общее образование** |
| **2018-2019** | Класс 4 | Русский язык | Русский язык«Школа России» (традиционный) | Программа.Предметная линия учебниковКанакина В.П., Москва, Просвещение, 2018 | Канакина В.П. , Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий - М.: Просвещение , 2018. | МОН |
| Литературное чтение | Литературное чтение «Школа России» (традиционный) | Программа.Предметная линия учебников Климанова Л.Ф.. Москва, Просвещение, 2018 | Климанова Л.Ф., Литературное чтение.4 класс. Учеб. для общеобраз. Учреждений. В 2 ч. / [Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.]-М: Просвещение,2018 | МОН |
| Иностранный язык | Иностранный язык(традиционный) | Иностранный язык. 4 класс, «Титул», 2018 год | Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык.4 класс учеб. для общеобразоват. учрежденийПросвещение,2018 | МОН |
| Математика | Математика, учебник в двух частях, «Школа России» (традиционный) | Программа.Предметная линия учебников Моро М.Н. Москва, Просвещение, 2018 | Математик. Учеб. для 4 кл. нач.шк. В 2 ч./ [М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.] – М.: Просвещение, 2018 | МОН |
| Окружающий мир | Окружающий мир, учебник в двух частях, «Просвещение», 2014 год, «Школа России» (традиционный) | Программа.Предметная линия учебников Плешаков А. А. Москва, Просвещение, 2018 | Плешаков .А. А. Мир вокруг нас: учеб.для 4 кл .нач.шк: в 2ч/ Плешаков .А. А.-М.: Просвещение, 2018 | МОН |
| Музыка | Музыка, «Просвещение», 2014 год«Школа России» (традиционный) | Программа «Музыка»: Программы общеобразовательных учреждений. .Музыка /Е.Д.Критская, Г.Н.Сергеева | Критская Е.Д. Музыка.4класс: учеб. для общеобраз. учрежд. \ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Т. С. Шмагина.- 2-е изд.-М.: Просвещение, 2020. | МОН |
| Изобразительное искусство | Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. «Просвещение», 2014 год«Школа России» (традиционный) | Неменская Л.Я. Изобразительное искусство. Программы. М.: Просвещение. 2020 | Каждый народ-Художник: Учебник для 4 кл. начальной школы/ Л.А.Неменская; Под.ред. Б.М. Неменского.-М.:Просвещение, 2020. | МОН |
| Технология | Технология, «Просвещение», 2014 год«Школа России» (традиционный) | Роговцева Н.И. Технология. Программы. М.: Просвещение. 2020 | Роговцева Н.И. Технология. 3класс: учебник для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон.носителе /Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг.-М.:Просвещение, 2020. | МОН |
| Физическая культура | Физическая культура, 1-4 класс«Школа России» (традиционный) |  | Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. Для общеобраз. учрежд./ В.И. Лях.- М.: Просвещение, 2020 | МОН |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики «Школа2100» (традиционный) | Программы общеобразовательных учреждений.Основы религиозных культур и светской этики. «Просвещение», 2020 год | Данилюк. Основы религиозных культур и светской этики.4-5 классы:учебник для общеобразоват.учреждений/- М.: Просвещение .2020 |  МОН |

По каждому уровню (ступени) образования для каждого класса по каждому предмету указывается, является ли программа рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации или авторской, наименование и автор учебника.

Таблица 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Наименование предмета/название класса** | **Автор программы** | **Автор учебника** | **Программа рекомендована МОН / авторская программа** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Основное общее образования**  |
| **2020-2021** | Класс 5 | Русский языкЛитература | Русский язык- базовый уровень  | Примерная программа основного общего образования по русскому языку и программы общеобразовательных учреждений: Русский язык, 5-9 классы, издательство Москва, «Просвещение», 2015 года, авторов: М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского . | Т.А.Ладыженская, М..Т. Баранов, Л.А.Тростенцова «Русский язык, 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений». М., Просвещение, 2020. | МОН |
| Литература-Базовый уровень | Программы общеобразовательных учреждений. Литература.5-11 классы/ под.ред.В.Я.Коровиной –М.:Просвещение,2016 | Коровина В.Я. Литература. 5 класс. Учеб.-хрестоматия для общеобразоват. Учреждений. В 2 ч. /Авт.-сост. В.Я Коровина.-М.:Просвещение, 2020 | МОН |
| Математика  | Математика- базовый уровень | Программа для общеобразовательных учреждений: Математика. 5-11 кл./ Сост. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. – М.: .Просвещение 2015 | Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. Математика: Учебник для 5 кл. общеобразоват. Учреждений / Н.Я. Виленкин и др. – М.: Мнемозина, 2020. | МОН |
|  | Иностранный язык | Иностранный язык –базовый уровень | Немецкий язык. Программа общеобразовательных учреждений (автор Бим И.Л.), Просвещение,2015 | Бим И.Л. Немецкий язык: учеб. Для 5 кл. общеобраз. Учрежд/ И.Л. Бим, Л.В. Садомова. – М.:Просвещение, 2020 | МОН |
| Биология | Биология- базовый уровень | Биология.Программа общеобразовательных учреждений ( автор И.Н.Пономарева) Вентана- Граф 2016 | Пономарева И.Н. Биология: учебдля 5 класса общеобразовательных учрежден.Вентана- Граф 2020 | МОН |
| История | История –базовый уровень | Программа «История Древнего мира.5 класс»Просвещение, 2016. | Вигасин А.А. История Древнего мира:уч. для 5 класса общеобразоват. /А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая.-М.: Просвещение, 2020. | МОН |
| География | География – базовый уровень | Программа география 5-6 класс«Полярная звезда» Просвещение2016 | Алексеев А.И., Николина В.В.Липкина Е.К.5-6 классПросвещение 2020 | МОН |
| Искусство (музыка) | Искусство (музыка) – базовый уровень | Программы общеобразовательных учреждений. Музыка /Е.Д.Критская, Г.Н. Сергеева,- Просвещение, 2015 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка: учебник для общеобразоват учреждений – М.: Просвещение, 2020. | МОН |
| Искусство (ИЗО) | Искусство (ИЗО) – базовый уровень | Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы / под ред. Б.М. Неменского – М.: Просвещение, 2015 | Горяева Н.А., Островская О.В.. Изобразительное искусство: учебник для общеобразоват учреждений; под ред. Б.М. Неменского.- М.: Просвещение, 2020. | МОН |
| Технология  | Технология – базовый уровень | Программы средних общеобразовательных учреждений «Технология» 5-11 кл, «Просвещение», 2015г. под ред. В.Д.Симоненко | Симоненко В.Д. Технология. Учебник для общеобразоват учреждений./под ред. В.Д Симоненко.-М.:Вентана-Граф, 2020  | МОН |
| Физическая культура | Физическая культура- базовый уровень | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов – М.: Просвещение, 2015 | Матвеев А.П. Физическая культура. 5 класс: учебник для общеобразоват. Учреждений/.- М.:Просвещение, 2020 | МОН |
| **Класс 6** | Русский язык | Русский язык-базовый уровень  | Примерная программа основного общего образования по русскому языку и программы общеобразовательных учреждений: Русский язык, 5-9 классы, издательство Москва, «Просвещение», 2016 года, авторов: М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского . | Т.А.Ладыженская, М..Т. Баранов, Л.А.Тростенцова «Русский язык, 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений». М., Просвещение, 2020. | МОН |
|  | Литература | Литература-Базовый уровень | Программы общеобразовательных учреждений. Литература.5-11 классы/ под.ред.В.Я.Коровиной –М.: Просвещение,2016 | Полухина В.П. Литература. 6 кл. В 2 Ч.[автор-сост. В.П. Полухина и др.]; под ред. В.Я Коровиной.-М.:Просвещение, 2020 | МОН |
| Математика  | Математика- базовый уровень | Программа для общеобразовательных учреждений: Математика. 5-11 кл./ Сост. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. – М.: .Просвещение 2016 | Математика: Учебник для 6 кл. общеобразоват. Учреждений / Дорофеев Г.В. и др. – Просвещение, 2020. | МОН |
| Иностранный язык | Иностранный язык –базовый уровень | Немецкий язык. Программа общеобразовательных учреждений (автор Бим И.Л.), Просвещение,2016 | Бим И.Л. Немецкий язык: учеб. Для 6кл. общеобраз. Учрежд/ И.Л. Бим, Л.В. Садомова. – М.:Просвещение, 2020 | МОН |
|  | Биология | Биология – базовый уровень | Программа общеобразовательных учрежденийПриродоведение.Т.С. Сухова.Биология ред.И.Н.Пономарёва2016 | Пономарева И.Н.Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. Растения. Бактерии. Лишайники.: учебник для 6 классов общеобразоват. Учрежд./под ред проф. И.Н. Пономаревой.-М.:Вентана-Граф, 2020 | МОН |
| География | География- базовый уровень | [Рабочая программа по географии. 5-6 классы.](http://mosmetod.ru/files/metod/srednyaya_starshaya/geo/FGOS_GEO/Rab._programu_po_geo_FGOS/progr_geogr_5-9_Perspectiva_-_Prosv.zip) Авторы А.И. Алексеев (5 – 6 классы); В.В.Николина, Е.К.ЛипкинаПросвещение 2016 | Алексеев А.И., Николина В.В.Липкина Е.К.5-6 классПросвещение 2020 |  МОН |
| История | История – базовый уровень | Примерная программа по истории 5-9 классыАгибаловаЕ.В.А.В.Иванов | Агибалова Е.В. История средних веков. Учебник для 6 класса/ Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. Н.А. Сванидзе.-М.:Просвещение, 2020Н.М.Арсентьев, А.А.ДаниловИстория России: уч. Для 6 класса/.-М.:Просвещение, 2020 | МОН |
|  | Обществознание | Обществознание-базовый уровень | Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы.- М.: Просвещение, 2016 | Боголюбов Л.Н. Обществознание. 6 класс:учебник для общеобразоват учреждений/[Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.- М.: Просвещение, 2020 | МОН |
| Искусство (музыка) | Искусство (музыка) – базовый уровень | Программы общеобразовательных учреждений. Музыка/Е.Д.Критская, Г.Н. Сергеева,- Просвещение, 2016 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка: учебник для общеобразоват учреждений – М.: Просвещение, 2019. | МОН |
| Искусство (ИЗО) | Искусство (ИЗО) – базовый уровень | Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы / под ред. Б.М. Неменского – М.: Просвещение, 2016 | Неменская Л.А. Изобразительное искусство: учебник для общеобразоват учреждений; под ред. Б.М. Неменского.- М.: Просвещение, 2019. | МОН |
|  | Технология  | Технология – базовый уровень | Программы средних общеобразовательных учреждений «Технология» 5-11 кл, «Просвещение», 2016г. под ред. В.Д.Симоненко | Симоненко В.Д. Технология. Учебник для общеобразоват учреждений./под ред. В.Д Симоненко.-М.:Вентана-Граф, 2020.  | МОН |
| Симоненко В.Д.Технология. Технический труд: уч. для общеобразоват учреждений/ под ред. Симоненко В.Д.- М.: Вентана-Граф, 2020 | МОН |
| Физическая культура | Физическая культура- базовый уровень | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов – М.: Просвещение, 2016 | Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 класс: учебник для общеобразоват. Учреждений/.- М.:Просвещение, 2019 | МОН |
| Класс 7 | Русский язык | Русский язык-базовый уровень  | Примерная программа основного общего образования по русскому языку и программы общеобразовательных учреждений: Русский язык, 5-9 классы, издательство Москва, «Просвещение», 2017 года, авторов: М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской,  | Т.А.Ладыженская, М..Т. Баранов, Л.А.Тростенцова «Русский язык, 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений». М., Просвещение, 2017. | МОН |
| Литература | Литература-Базовый уровень | Программы общеобразовательных учреждений. Литература.5-11 классы/ под.ред.В.Я.Коровиной –М.:Просвещение,2017 | Коровина В.Я.Литература. 7 класс. Учеб.-хрестоматия для общеобразоват. Учреждений. В 2 ч. /Авт.-сост. В.Я Коровина.-М.:Просвещение, 2017 | МОН |
| Математика  | Математика- базовый уровень | Программа для общеобразовательных учреждений: Математика. 5-9 кл./ Сост. Дорофеев Г.В..Просвещение 2017 | Алгебра: учебн. Для 7 кл. общеобразоват. Учреждений / Дорофеев Г.В..: Просвещение, 2017.АтанасянЛ.С.Геометрия, 7-9:Учеб. Для общеобразовательных учреждений/Л.С.Атанасян, В.Ф Бутузов. – М.: Просвещение, 2017. | МОН |
|  | Физика | Физика – базовый уровень | Е.М. Гутник, А.В. Перешкин. Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 7-9 классы. Физика. Астрономия. 7-11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М.: Дрофа, 2017. | Перышкин А.В. Физика. 7 класс; учебник для общеобраз. Учр./ А.В. Перышкин.-М.:Дрофа, 2017 | МОН |
| Иностранный язык | Иностранный язык –базовый уровень | Немецкий язык. Программа общеобразовательных учреждений (автор Бим И.Л.), Просвещение, 2017 | Бим И.Л. Немецкий язык: учеб. Для 7 кл. общеобраз. Учрежд/ И.Л. Бим, Л.В. Садомова. – М.:Просвещение, 2017 | МОН |
|  | Биология | Биология – базовый уровень | Программа Природоведение, биология, экология 5-11кл. М. Вентана-Граф 2016 | Константинов В.М.Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология. Животные: уч. Для 7 класса общеобразоват учреждений/под ред. Проф. В.М. Константинова.-М.: Вентана-Граф, 2017 | МОН |
| География | География- базовый уровень | [Рабочая программа по географии. 5-9 классы.](http://mosmetod.ru/files/metod/srednyaya_starshaya/geo/FGOS_GEO/Rab._programu_po_geo_FGOS/progr_geogr_5-9_Perspectiva_-_Prosv.zip) Авторы А.И. Алексеев (5 – 6 классы); В.В.Николина,Е.К.ЛипкинаПолярная звезда Просвещение2016 | Алексеев А.И. , В.В.Николина Географияуч. Для 7 класса общеобразоват учрежденийПросвещение 2020 |  МОН |
| История | История – базовый уровень | Программа «История России», «Всеобщая история»А.В.ТоркуновПросвещение 2017 | Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени, 1500-1800:уч. Для 7 класса общеобразоват учреждений/А.Я Юдовская, В.П. Баранов, Л.М. Ванюшкина.-М.:Просвещение, 2017 История России: конец уч. для 7 класса общеобраз. Учр./Н.М. Атсентьев, А.А. ДаниловПросвещение 2017 | МОН |
|  | Обществознание | Обществознание-базовый уровень | Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы.- М.: Просвещение, 2017 | Боголюбов Л.Н. Обществознание: человек, право, экономика: учеб. Для 7 кл. общеобразоват. Учреждений/[Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.- М.:Просвещение,2017 | МОН |
|  | Информатика | Информатика- базовый уровень | Программа информатика 7 класс Бином 2017Босова Л.Л. Босова А.Ю. | Босова Л.Л. БосоваА.Ю.Информатикаучеб.для 7 класса общеобразоват учреждений Бином 2017 год |  |
|  | Искусство (музыка) | Искусство (музыка) – базовый уровень | Программы общеобразовательных учреждений. Музыка/Е.Д.Критская, Г.Н. Сергеева,- Просвещение, 2017 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка: учебник для общеобразоват учреждений – М.: Просвещение, 2017 | МОН |
| Искусство (ИЗО) | Искусство (ИЗО) – базовый уровень | Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы / под ред. Б.М. Неменского – М.: Просвещение, 2017 | Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство: учебник для общеобразоват учреждений; под ред. Б.М. Неменского.- М.: Просвещение, 2017. | МОН |
|  | Технология  | Технология – базовый уровень | Программы средних общеобразовательных учреждений «Технология» 5-11 кл, «Просвещение», 2017г. под ред. В.Д.Симоненко | Симоненко В.Д. Технология. Учебник для учреждений./под ред. В.Д Симоненко.-М.:Вентана-Граф, 2017.  | МОН |
| Симоненко В.Д.Технология. Технический труд: уч. для общеобразоват. Учреждений/ под ред. Симоненко В.Д.- М.: Вентана-Граф, 2017. | МОН |
| Физическая культура | Физическая культура- базовый уровень | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов – М.: Просвещение, 2017 | Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 класс: учебник для общеобразоват. Учреждений/.- М.:Просвещение, 2017 | МОН |
| Класс 8  | Русский язык | Русский язык- базовый уровень  | Примерная программа основного общего образования по русскому языку и программы общеобразовательных учреждений: Русский язык, 5-9 классы, издательство Москва, «Просвещение», 2014года, авторов: М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского . | 1.С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов, Л.А.Чешко. Русский язык. 8 класс: учеб.дляобщеобразоват.учреждений. - М.: «Просвещение», 2010. – 239 с.2018 | МОН |
| Литература | Литература-Базовый уровень | Программы общеобразовательных учреждений. Литература.5-11 классы/ под.ред.В.Я.Коровиной –М.:Просвещение,2014 | Коровина В.Я.Литература. 8 класс. Учеб.-хрестоматия для общеобразоват. Учреждений. В 2 ч. /Авт.-сост. В.Я Коровина.-М.:Просвещение, 2017 | МОН |
| Математика  | Математика- базовый уровень | Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра 7-9 классы / Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2014Программы общеобразовательных учреждений: Геометрия / Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2014 | Г.В.Дорофеев, С.Б. Суворова, Е. А. Бунимович Алгебра 8 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/[М.: Просвещение, 2018Атанасян Л.С. Геометрия, 7-9:Учеб. Для общеобразовательных учреждений/Л.С.Атанасян, В.Ф Бутузов. –М.:Просвещение, 2020. | МОН |
|  | Физика | Физика – базовый уровень | Е.М. Гутник, А.В. Перешкин. Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 7-9 классы. Физика. Астрономия. 7-11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М.: Дрофа, 2014. | Перышкин А.В. Физика. 8 класс; учебник для общеобраз. Учр./ А.В. Перышкин.-М.:Дрофа, 2017 | МОН |
|  | Информатика и ИКТ | Информатика и ИКТ- базовый уровень | Общеобразовательная типовая, , Бином, Лаборатория базовых знаний, Просвещение 2014 | Семакин И.Г. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / - М.: , Бином, Лаборатория базовых знаний, Просвещение 2020 | МОН |
| Иностранный язык | Иностранный язык –базовый уровень | Немецкий язык. Программа общеобразовательных учреждений (автор Бим И.Л.), Просвещение,2014 | Бим И.Л. Немецкий язык: учеб. Для 8 кл. общеобраз. Учрежд/ И.Л. Бим, Л.В. Садомова. – М.:Просвещение, 2019 | МОН |
| Биология | Биология – базовый уровень | Программа Базовый уровень | Драгомилов А.Г., Маш. Р.Д. Биология:Человек:Учебник для учащихся 8 кл. общеобразоватучрежд.- М.: Вентана-Граф, 2017. | МОН |
| География | География- базовый уровень | [Рабочая программа по географии. 5-9 классы.](http://mosmetod.ru/files/metod/srednyaya_starshaya/geo/FGOS_GEO/Rab._programu_po_geo_FGOS/progr_geogr_5-9_Perspectiva_-_Prosv.zip) Авторы В.В.Николина,Е.К.ЛипкинаПолярная звезда Просвещение2018 | Алексеев А.И. , В.В.Николина Географияуч. Для 8 класса общеобразоват учрежденийПросвещение 2018 |  МОН |
|  | История | История – базовый уровень | Программа «История России», «Всеобщая история.»Л.Н.Алексашкина,А.А.Данилова,Г.В.Клокова.М.:Изд. «Просвещение»,2016 | Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени, 1800-1913:уч. Для общеобразоват. Учреждений/А.Я. Юдовская, В.П. Баранов, Л.М. Ванюшкина.-М.:Просвещение, 2018Н.М.Арсентьев Данилов А.А. . История России: уч. для 8 класса общеобразоват. М.:Просвещение, 2018.. | МОН |
| Обществознание | Обществознание-базовый уровень | Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы.- М.: Просвещение, 2014 | Боголюбов Л.Н. Обществознание: человек, право, экономика: учеб. Для 8 кл. общеобразоват. Учреждений/[Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.- М.:Просвещение,2017 | МОН |
| Химия | Химия- базовый уровень | Программа курса химии для 8-11классов общеобразовательных учреждений. Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. 2014Вентана- Граф |  Химия.. Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. 8 класс: учебник для учащихся общеобразоват. Учреждений/ - Вентана- Граф, 2018. | МОН |
|  | Искусство ( музыка) | Искусство - базовый уровень |  Программа курса «Искусство. Музыка8 класс »Авторы: Т.И.Науменко, В.В.Алеев . Дрофа 2014 | Т.И.Науменко, В.В.Алеев Искусство. Музыка: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений Дрофа 2019 | МОН |
| Технология  | Технология – базовый уровень | Программы средних общеобразовательных учреждений «Технология» 5-11 кл, «Просвещение», 2014г. под ред. В.Д.Симоненко | Симоненко В.Д. Технология. Учебник для общеобразоват учреждений./под ред. В.Д Симоненко.-М.:Вентана-Граф, 2020 | МОН |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности- базовый уровень | Основы безопасности жизнедеятельности. 5–9 классы.Рабочая программа к линии Смирнова А.Т.Просвещение2014 | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. – М., Просвещение 2020 | МОН |
| Физическая культура | Физическая культура- базовый уровень | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов – М.: Просвещение, 2016 | Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 класс: учебник для общеобразоват. Учреждений/.- М.:Просвещение, 2019 | МОН |
| Класс 9 | Русский язык | Русский язык-базовый уровень  | Примерная программа основного общего образования по русскому языку и программы общеобразовательных учреждений: Русский язык, 5-9 классы, издательство Москва, «Просвещение», 2014 года, авторов: М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского . | Бархударов С. Г., Крючков С. Е., Максимов Л. Ю., Чешко Л. А. Русский язык. Учебник для общеобразовательных заведений: 9 класс. М. Просвещение, 2020 | МОН |
| Литература | Литература-Базовый уровень | Программы общеобразовательных учреждений. Литература.5-11 классы/ под.ред.В.Я.Коровиной –М.:Просвещение,2014 | Коровина В.Я.Литература. 9 класс. Учеб.-хрестоматия для общеобразоват. Учреждений. В 2 ч. /Авт.-сост. В.Я Коровина.-М.:Просвещение, 2020. | МОН |
|  | Математика  | Математика- базовый уровень | Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра 7-9 классы / Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2014Программы общеобразовательных учреждений: Геометрия / Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2014 | Алгебра: учеб. Для 9 кл. общеобразоват. Учреждений /Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова/; под ред. С.А. Теляковского.- М.:Просвещение, 2014Атанасян Л.С. . Геометрия, 7-9:Учеб. Для общеобразовательных учреждений/Л.С.Атанасян, В.Ф Бутузов. –М.:Просвещение, 2020 | МОН |
|  | Физика | Физика – базовый уровень | Е.М. Гутник, А.В. Перешкин. Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 7-9 классы. Физика. Астрономия. 7-11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М.: Дрофа, 2014 | Перышкин А.В. Физика. 9 класс; учебник для общеобраз. Учр./ А.В. Перышкин.-М.:Дрофа, 2020 | МОН |
| Информатика и ИКТ | Информатика и ИКТ- базовый уровень | Общеобразовательная типовая | Семакин И.Г. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса / - М.: , Бином, Лаборатория базовых знаний, 2020 | МОН |
| Иностранный язык | Иностранный язык – базовый уровень | Немецкий язык. Программа общеобразовательных учреждений (автор Бим И.Л.), Просвещение,2014 | Бим И.Л. Немецкий язык: учеб. Для 9 кл. общеобраз. Учрежд/ И.Л. Бим, Л.В. Садомова. – М.:Просвещение, 2020. | МОН |
| Биология | Биология – базовый уровень | Программа Природоведение, биология, экология 5-11кл. М. Вентана-Граф 2014 | Пономарева И.Н., Чернова Н.М., Корнилова О.А. Биология: Учебник для учащихся 9 кл. общеобразоватучрежд.- М.: Вентана-Граф, 2020 | МОН |
|  | География | География- базовый уровень | [Рабочая программа по географии. 5-9 классы.](http://mosmetod.ru/files/metod/srednyaya_starshaya/geo/FGOS_GEO/Rab._programu_po_geo_FGOS/progr_geogr_5-9_Perspectiva_-_Prosv.zip) Авторы А.А. Лобжанидзе (5 – 6 классы); А.П. Кузнецов, Л.Е. Савельева, В.П. Дронов (7 класс); В.П. Дронов, Л.Е. Савельева (8-9 классы). Система “Перспектива”, изд. “Просвещение”, линия “Сфера”. | Дронов В.П.География России. 9 класс: учебник для 8-9 кл. общеобразоватучрежд./В.П. Дронов, И.И. Баринова, В.Я Ром, А.А. Лобжанидзе;под ред. В.П. Дронова.-Сфера, 2020. | МОН |
| История | История – базовый уровень | Программа «История России.Всемирная история.9 класс».Л.Н.Алексашкна,А.А.Данилова,Г.В.Клокова.М.:«Просвещение»,2014 | История России, 20-нач. 21 века: уч. для общеобразоват. Учр. /Н.М. Арсентьев, А.А.Данидлов., просвещение 2020. | МОН |
|  | Обществознание | Обществознание-базовый уровень | Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы.- М.: Просвещение, 2014 | Боголюбов Л.Н. Обществознание: человек, право, экономика: учеб. Для 9 кл. общеобразоват. учреждений/[Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.- М.:Просвещение 2020 | МОН |
| Химия | Химия- базовый уровень | Программа курса химии для 8-11классов общеобразовательных учреждений. О.С.ГабриелянМ. «Дрофа» 2014 | Габриелян О.С. Химия. 9 класс: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений/ - Дрофа, 2020. | МОН |
| Искусство  | Искусство - базовый уровень | Программа курса «Искусство8-9 класс ы»Автор Г.П.Сергеева Просвещение 2014 | Г.П.СергееваИ.Э.КашековаЕ.Д.КритскаяИскусство 8-9 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений Просвещение 2020 | МОН |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности- базовый уровень | Основы безопасности жизнедеятельности. 5–9 классы.Рабочая программа к линии Смирнова А.Т. Просвещение 2014 | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. – М., Просвещение 2020 | МОН |
|  | Физическая культура | Физическая культура- базовый уровень | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов – М.: Просвещение, 2014 | Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 класс: учебник для общеобразоват. учреждений/.- М.:Просвещение, 2020. | МОН |
|  | Экология | Экология – базовый уровень | Программаа продолжает линию учебных пособий. Ориентированных на курс «Биология» Швец И.М.Вентана- Граф 2014 | Н.А.Добротина, И.М. Швец. Экология. Биосфера и человечество. – учебное пособие для 9 класса общеобразовательных учреждений.- М., Вентана – Граф 2020 | МОН |

**3.3. Результаты освоения образовательной программы**

3.3.1. Сведения об итоговой аттестации выпускников.

По каждой ступени образования указывается общее количество выпускников, процент общей и качественной успеваемости для общеобразовательных классов и классов, обеспечивающих дополнительную (углубленную, профильную) подготовку за аккредитационный период.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Наименование класса** | **Ступень образования** | **Количество выпускников** | **Процент общей успеваемости** | **Процент обучающихся на «4» и «5»** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **2015-2016** | Класс 4 | Начальное общее образование | 1 | 100% | ~~100%~~ |
|  | Класс 9 | Основное общееобразование | 5 | 100% | ~~43,7 %~~ |
| **2016-2017** | Класс 4 | Начальное общее образование | 2 | 100% |  |
|  | Класс 9 | Основное общееобразование | 5 | 100% | 33,3% |
| **2017-2018** | Класс 4 | Начальное общее образование | 2 | 100% |  |
|  | Класс 9 | Основное общееобразование | 12 | 100% | 42,4% |
| **2018-2019** | Класс 4 | Начальное общее образование | 5 | 100% | 20% |
| **2018-2019** | Класс 9 | Основное общееобразование | 8 | 100 % | 62,5 |
| **2019-2020** | Класс 4 | Начальное общее образование | 5 | 100% | 20% |
| **2019-2020** | Класс 9 | Основное общееобразование | 8 | 100 % | 62,5 |
| **2020-2021** | Класс 4 | Начальное общее образование | 5 | 100% | 50% |
| **2020-2021** | Класс 9 | Основное общееобразование | 2 | 100 % | 100% |

**Результаты успеваемости (2019 – 2020 учебный год)**

В 1 – 9 классах обучалось 44 учащихся, из них на «4»и «5» закончили учебный год 11 человек, что составляет 25 %.

Неуспевающих – 0, Отличник -0

С одной «4» - 1 ученик (2,2%)

С одной «3» - 2 учащийся (4,5%)

 Учебные программы выполнены по всем предметам на 100%.

**Выводы:**

* есть резерв роста учащихся, обучающихся на «5», на «4» и «5»;
* необходимо работать над качеством обучения.

3.3.2. Сведения о выпускниках-медалистах **(нет)**

Указывается количество и процент выпускников, получивших золотые и серебряные медали за аккредитационный период.

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество выпускников, медалистов** |
| **общее** | **получивших медали** |
| **серебряные** | **золотые** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |

* + 1. Результаты участия выпускников 11 классов в ЕГЭ **(нет)**

По каждому предмету указывается общее количество выпускников, количество выбравших предмет, количество сдавших экзамен, средний балл по учреждению.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Наименование предмета** | **Общее количество выпускников по предмету** | **Количество выбравших предмет на сдачу ЕГЭ** | **Количество сдавших экзамен** | **Средний балл** **(по школе)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Год 1** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Год 2** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Год 3** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

* + 1. Результаты государственной (итоговой) аттестацию выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений в условиях единой независимой оценки качества образования

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Наименование предмета** | **Общее количество выпускников по предмету** | **Количество выпускников, сдававших предмет / %**  | **Количество сдавших экзамен / %** | **Средний балл****(по школе)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  ***Русский язык*** | *5* | 5/ 100 % | 5/ 100 % | 4,6 |
| ***2016-2017*** | ***Математика*** | *12* | 12/100% | 12/66,6% | 3,8 |
|  | ***Русский язык*** | *12* | 12/100% | 12/66,6% | 3,9 |
| ***2017-2018*** | ***Математика*** | *8* | 8/100% |  |  |
| ***2017-2018*** | ***Русский язык*** | *8* | 8/100% |  |  |
| ***2018-2019*** | ***Математика*** | *1* | 1/100% | 1/100% | 4 |
| ***2018-2019*** | ***Русский язык*** | *1* | 1/100% | 1/100% | 4 |
| ***2020-2021*** | ***Математика*** | *2* | 2/100% | 2/100% | 4 |
| ***2020-2021*** | ***Русский язык*** | *2* | 2/100% | 2/100% | 4,9 |

**3.4. Кадровое обеспечение учебного процесса**

* + 1. Сведения о базовом образовании учителей и преподаваемых учебных предметах.

*Для каждого* ***учебного*** *предмета по каждой образовательной программе указывается (без фамилий) базовое образование* ***учителя****, уровень его образования, категория, стаж, основное место работы.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество****учителей** | **Базовое образование****учителя** | **Основное место работы** | **Уровень образования** | **Категория** | **Стаж** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| *Начальное общее образование* |
| *Школа России**Русский язык**Литературное чтение**Математика**Окружающий мир**Технология* | 1 | Учитель начальныхклассов | МКОУ Ленинская ООШ с.Заречье | высшее | 1 категория | 40лет |
| *Основное, среднее общее образование* |
| *Русский язык**Литература* | 1 | Учитель русского языка и литературы | МКОУ Ленинская ООШ с.Заречье | высшее | 1 категория | 32 лет |
| *Математика**Информатика и ИКТ* | *1* | Учитель математики и физики | МКОУ Ленинская ООШ с.Заречье | высшее | Соответствие  | 17 л |
| *География**Экология* | 1 | Учитель географии | МКОУ Ленинская ООШ с.Заречье | высшее | высшая категория | 52 лет |
| *Физика**Химия**Биология* | *1* | Учитель химии и биологии | МКОУ Ленинская ООШ с.Заречье | высшее | 1 категория | 32 лет |
| *Физическая культура**Технология, ОБЖ* | *1* | Учитель физического воспитания | МКОУ Ленинская ООШ с.Заречье | высшее | Высшая категория | 33 лет |
| *Технология* | *1* | Учитель начальных классов | МКОУ Ленинская ООШ с.Заречье | высшее | 1 категория | 31 года |
| *Иностранный язык* | *1* | Воспитатель | МКОУ Ленинская ООШ с.Заречье | среднее профессиональное | 1 категория | 31 лет |
| *ИЗО, музыка**Искусство**Обществознание* | *1* | Воспитатель | МКОУ Ленинская ООШ с.Заречье | среднее профессиональное | 1 категория | 22 лет |

* + 1. Сведения о повышении квалификации педагогов

*Указываются сведения о педагогах, повысивших квалификацию за аккредитационный период.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество педагогов, получивших**  |
| **высшую категорию** | **первую категорию** |
| **1** | **2** | **3** |
| ***2016-2017*** | **1** | **4** |
| ***2017-2018*** |  | **2** |
| ***2018-2019*** | **1** | **3** |
| ***2019-2020*** | **2** |  |
| ***2020-2021*** | **3** |  |

#  Часть 4. Сведения о показателях деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его вида

## 4.1. Реализация общеобразовательных программ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **По авторству****По направленности** | **Рекомендован­ные МОН РФ** | **Авторские (указать предмет)** |
| **Базовые** |  |  |
| Начального общего | **Рекомендованные МОН РФ** |  |
| Основного общего | **Рекомендованные МОН РФ** |  |
| Среднего (полного) общего |  |  |
| **Углубленные** |  |  |
| Начального общего |  |  |
| Основного общего |  |  |
| Среднего (полного) общего |  |  |
| **Специальные (коррекционные)** |  |  |
| программы профессиональной подготовки (с указанием профессии)  |  |  |
| **Дополнительные общеобразовательные программы (направленность, наименование)** |  |  |

## 4.2 Процент педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию (от общей численности педагогических работников)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **По общеобразовательным программам** | **По программам, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по** |
| **начального общего образования** | **основного и среднего (полного) общего образования** | **отдельным предметам без выделения профиля подготовки** | **предметам гуманитарного профиля** | **предметам технического или естествен­нонаучного профиля** |
| 1.Общая численность педагогического состава. | 1 | 9 |  |  |  |
| 2. Численность педагогических работников, имеющих высшую и первую категорию: |  |  |  |  |  |
| всего: | 1/100% | 7/100% |  |  |  |
| из них с высшей категорией | 1/100% | 4/40% |  |  |  |
| из них с первой категорией: |  | 3/60% |  |  |  |

## 4.3.Процент педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации (от общей численности педагогических работников)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **По общеобразовательным программам** | **По программам, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по** |
| **начального общего образования** | **основного и среднего (полного) общего образования** | **отдельным предметам без выделения профиля подготовки** | **предметам гуманитарного профиля** | **предметам технического или естествен­нонаучного профиля** |
| Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации | 100 % |  100 % |  |  |  |

## 4.4. Наличие подтвержденных, в установленном законодательством порядке, результатов методической работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год изда­ния** | **Вид работы** | **Кем рекомендован** | **По всем общеобразовательным программам** | **По всем программам, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку1** |
| **Количес­тво** | **Общий объемв печатных листах2** | **Количес­тво** | **Общий объемв печатных листах2** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| *2014* | Учебники и учебные пособия | Министерством (ведомством) |  |  |  |  |
| Учебно-методическим объединением, учебно-методическим советом или научно-методическим советом вне учреждения |  |  |  |  |
| Учебным, педагогическим, методическим советами учреждения |  |  |  |  |
| Методические пособия | Министерством (ведомством) |  |  |  |  |
| Учебно-методическим объединением, учебно-методическим советом или научно-методическим советом вне учреждения |  |  |  |  |
| Учебным, педагогическим, методическим советами учреждения |  |  |  |  |
| Научно-методическая литература | Министерством (ведомством) |  |  |  |  |
| Учебно-методическим объединением, учебно-методическим советом или научно-методическим советом вне учреждения |  |  |  |  |
| Учебным, педагогическим, методическим советами учреждения |  |  |  |  |
| Учебно-методические разработки | Министерством (ведомством) |  |  |  |  |
| Учебно-методическим объединением, учебно-методическим советом или научно-методическим советом вне учреждения |  |  |  |  |
| Учебным, педагогическим, методическим советами учреждения |  |  |  |  |
| *2015* | Учебники и учебные пособия | Министерством (ведомством) |  |  |  |  |
| Учебно-методическим объединением, учебно-методическим советом или научно-методическим советом вне учреждения |  |  |  |  |
| Учебным, педагогическим, методическим советами учреждения |  |  |  |  |
| Методические пособия | Министерством (ведомством) |  |  |  |  |
| Учебно-методическим объединением, учебно-методическим советом или научно-методическим советом вне учреждения |  |  |  |  |
| Учебным, педагогическим, методическим советами учреждения |  |  |  |  |
| Научно-методическая литература | Министерством (ведомством) |  |  |  |  |
| Учебно-методическим объединением, учебно-методическим советом или научно-методическим советом вне учреждения |  |  |  |  |
| Учебным, педагогическим, методическим советами учреждения |  |  |  |  |
| Учебно-методические разработки | Министерством (ведомством) |  |  |  |  |
| Учебно-методическим объединением, учебно-методическим советом или научно-методическим советом вне учреждения |  |  |  |  |
| Учебным, педагогическим, методическим советами учреждения |  |  |  |  |

*1 Для школ с углубленным изучением отдельных предметов указываются методические пособия по данным предметам. Для гимназий указываются методические пособия по предметам гуманитарного цикла. Для лицеев – методические пособия по предметам технического и естественнонаучного профиля.*

2 *1 печатный лист – это 16 страниц формата A4 или 32 страницы формата A5*

## 4.5. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Число участников олимпиад****(муниципальный уровень)** | **Число обучающихся, принимавших участие в конкурсах****(муниципальный/региональный уровень)** | **Число обучающихся, принимавших участие в конференциях****(муниципальный/региональный уровень)** |
| **всего** | **Победителей призеров** | **из них количество обучающихся профильных классов, участвовавших в олимпиадах по профильным предметам обучения2** | **всего** | **Победителей призеров** | **из них количество обучающихся профильных классов, участвовавших в конкурсах по профильным предметам обучения2** | **всего** | **Призеров** | **из них количество обучающихся профильных классов, участвовавших в конференциях по профильным предметам обучения2** |
| **1** | **2** |  | **3** | **4** |  | **5** | **6** |  | **7** |
| **2016-2017** | 8 | 1 |  | 35 | 21 |  | 5 | 2/3 |  |
| **2017-2018** | 0 | 0 |  | 32 | 22 |  | 1 | 1 | 0 |
| **2018-2019** | 0 | 0 |  | 40 | 35 |  | 2 | 2 | 0 |
| **2019-2020** |  |  |  | 40 | 27 |  | 1 | 1 | 0 |
| **2020-2021** | 0 | 0 |  | 39 | 30 |  | 0 | 0 | 0 |

*1  городского уровня и выше.*

*2 Для гимназий указываются обучающиеся по программам с углубленным обучением предметов гуманитарного цикла. В лицеях учитываются обучающиеся по программам технического и естественнонаучного профиля*

## 4.6. Проведение мероприятий по воспитанию обучающихся.

|  |  |
| --- | --- |
| **План мероприятий по воспитанию обучающихся опубликован на официальном сайте образовательного учреждения в сети "Интернет" (да/нет, адрес сайта):**  | Да, http://zarecheshk.ucoz.ru/ |
| **План мероприятий по воспитанию обучающихся реализуется совместно с обучающимися и их родителями (да/нет):** | да |

**4.7.Материально-техническая база учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование показателя** | **Значение показателя** |
| 1 | Обеспечивается ли в вашем учреждении температурный режим в соответствии с СанПин? | да  |
| 2 | **Водоснабжение. Отметьте наличие в здании работающей системы водоснабжения (водопровода), включая локальные системы, обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН** |
|  | - В учреждении имеется работающая система холодного водоснабжения | Да  |
|  | - В учреждении имеется работающая система горячего водоснабжения | Да  |
| 3 | **Канализация. Отметьте наличие:** |
|  | - В учреждении имеется работающая система канализации | Да  |
|  | - В учреждении имеются туалеты, оборудованных в соответствии с СанПин | Да  |
| 4 | **Соответствие требованиям пожаробезопасности. Отметьте факт наличия:** |
|  | - В учреждении имеются оборудованные аварийные выходы | Да  |
|  | - В учреждении имеется необходимое количество средств пожаротушения | Да  |
|  | - В учреждении имеются подъездные пути к зданию | Да  |
|  | - В учреждении имеется соответствующая требованиям безопасности электропроводка | Да  |
|  | - В учреждении имеется действующая пожарная сигнализация | Да  |
|  | - В учреждении имеется автоматическая система оповещения людей при пожаре | Да  |
| 5 | **Столовая. Отметьте факт наличия:** |
|  | - В учреждении имеется собственная столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН | Да  |
|  | - В учреждении имеется зал для приема пищи на условиях договора пользования с площадью в соответствии с СанПиН | Нет |
|  | - В учреждении имеется современное технологическоe оборудованиe | Да  |
|  | - В учреждении имеются сотрудники, квалифицированные для работы на современном технологическом оборудовании | Да  |
|  | - В учреждении помещение столовой не требует ремонта | Да  |
|  | - В учреждении имеется современно оформленный зал для приема пищи | Да  |
|  | - В учреждении реализуются образовательные программы по формированию культуры здорового питания | Да  |
| 6 | Количество учащихся, получающих только горячие завтраки | 0 чел. |
| 7 | Количество учащихся, получающих только горячие обеды | 0 чел. |
| 8 | Количество учащихся, питающихся в школе и завтраками, и обедами | 44 чел. |
| 9 | **Спортивный зал. Отметьте наличие безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала и его характеристики:** |
|  | - В учреждении имеется собственный спортивный зал | Да  |
|  | - В учреждении имеется спортивный зал на условиях договора пользования | Нет |
|  | - В учреждении имеется спортивный зал площадью не менее 9х18 м | Да  |
|  | - В учреждении имеется спортивный зал высотой не менее 6 м | Да  |
|  | - В учреждении имеется спортивный зал с оборудованными раздевалками | Да  |
|  | - В учреждении имеется спортивный зал с действующими душевыми комнатами | Да  |
|  | - В учреждении имеется спортивный зал с действующими туалетами | Да  |
| 10 | **Территория, оборудованная для реализации раздела 'Легкая атлетика'. Отметьте факт наличия у учреждения:** |
|  | - В учреждении имеется собственная оборудованная территория для реализации раздела 'Легкая атлетика' | Да  |
|  | - В учреждении имеется оборудованная территория для реализации раздела 'Легкая атлетика' на условиях договора пользования | Нет |
|  | - В учреждении имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика' с размеченными дорожками для бега | Да  |
|  | - В учреждении имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика' с дорожками для бега с твердым покрытием | Да  |
|  | - В учреждении имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика', оборудованная сектором для метания | Да  |
|  | - В учреждении имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика', оборудованная сектором для прыжков в длину | Да  |
| 11 | **Актовые залы и студии. Отметьте факт наличия у учреждения:** |
|  | - В учреждении имеется собственный актовый зал | Да  |
|  | - В учреждении имеется актовый зал на условиях договора пользования | Нет |
| 12 | Количество детей, которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными актовыми залами | 44 чел. |
| 13 | **Компьютерные классы. Отметьте факт наличия компьютерных классов:** |
|  | - В учреждении имеется собственный компьютерный класс | Да  |
|  | - В учреждении имеется компьютерный класс на условиях договора пользования | Нет |
| 14 | Количество компьютеров, используемых для осуществления образовательного процесса | 8 шт. |
| 15 | Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса | 8 шт. |
| 16 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,5 |
| 17 | Количество мультимедийных проекторов | 6 шт. |
| 18 | Количество интерактивных досок | 1 шт. |
| 19 | Программное обеспечение. Есть ли у учреждения комплект лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения (и операционная система, и офисные программы) для каждого установленного компьютера | да  |
| 20 | **Выход в интернет.** |
|  | - Выход в интернет от 129 Кб/c | Да  |
|  | - Выход в интернет от 2 Мб/c | Да |
|  | Широкополосный интернет. Укажите количество компьютеров, скорость выхода в интернет которых не менее 2 Мб/с | 6 шт. |
| 21 | **Кабинет физики (заполняется школами, имеющими классы старше 7-го). Отметьте наличие:** |
|  | - В учреждении имеется кабинет физики | Да  |
|  | - В учреждении имеется кабинет физики с подводкой низковольтного электропитания к партам (включая независимые источники) | Нет  |
|  | - В учреждении имеется кабинет физики с лаборантской | Нет   |
| 22 | **Лабораторные комплекты по физике. Отметьте факт наличия лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее m/2 + 1 (где m - проектная наполняемость кабинета) по разделам:** |
|  | - Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по электродинамике | Да  |
|  | - Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по молекулярной физике | Да  |
|  | - Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по механике | Да  |
|  | - Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по оптике | Да  |
|  | - Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по квантовой физике и элементам астрофизики | Да  |
| 23 | **Кабинет химии (заполняется школами, имеющими классы старше 7-го). Отметьте наличие:** |
|  | - В учреждении имеется кабинет химии | Да  |
|  | - В учреждении имеется кабинет химии с вытяжкой | Нет |
|  | - В учреждении имеется кабинет химии с подводкой воды к партам | Нет |
|  | - В учреждении имеется кабинет химии с лаборантской | Да  |
| 24 | **Лабораторные комплекты по химии. Отметьте факт наличия лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве m/2 + 1 (где m - проектная наполняемость кабинета) по разделам:** |
|  | - Наличие лабораторных комплектов в кабинете химии по неорганической химии | Да  |
|  | - Наличие лабораторных комплектов в кабинете химии по органической химии | Да  |
| 25 | **Лабораторные комплекты по биологии. Отметьте факт наличия лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве m/2 + 1 (где m - проектная наполняемость кабинета) по разделам:** |
|  | - Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'природоведение (окружающий мир)' | Да  |
|  | - Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'ботаника' | Да  |
|  | - Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'зоология' | Да  |
|  | - Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'анатомия' | Да  |
|  | - Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'общая биология' | Да  |
| 26 | **Географические карты.** |
|  | - Отметьте факт использования в соответствии с реализуемыми программами по географии бумажных карт | Да  |
|  | - Отметьте факт использования в соответствии с реализуемыми программами по географии лицензионного демонстрационного программного обеспечения | Да  |
| 27 | **Карты по истории.** |
|  | - Отметьте факт использования в соответствии с реализуемыми программами по истории бумажных карт | Да  |
|  | - Отметьте факт использования в соответствии с реализуемыми программами по истории лицензионного демонстрационного программного обеспечения | Да  |
| 28 | **Современная библиотека. Отметьте факт наличия:** |
|  | - Наличие в учреждении читального зала библиотеки | Да  |
|  | - Наличие в учреждении читального зала библиотеки с числом рабочих мест не менее 25 | Нет |
|  | - Наличие в библиотеке учреждения медиатеки | Да  |
|  | - Наличие в библиотеке учреждения работающих средств для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы) | Да  |
|  | - Наличие в библиотеке учреждения возможности работать на стационарных или переносных компьютерах | Да  |
|  | - Наличие в библиотеке учреждения выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке | Да  |
|  | - Наличие в библиотеке учреждения обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов (есть доступ к принтеру) | Да  |
|  | - Наличие в библиотеке учреждения обеспечена контролируемое копирование бумажных материалов (есть доступ к ксероксу) | Да  |
|  | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 5081 |
| 29 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Нет  |
| 30 | **Благоустроенность пришкольной территории.** |
|  | - Благоустроенность пришкольной территории. Отметьте факт озеленения территории | Да  |
|  | - Благоустроенность пришкольной территории. Отметьте факт наличия оборудованных мест для отдыха | Да  |
| 31 | Реализуется ли в вашем учреждении программа энергосбережения? | да  |
| 32 | **Автотранспорт. Отметьте факт наличия** |
|  | Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся | 2 ед. |
|  | Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд | 0 ед. |
| 33 | Общая численность учащихся, нуждающихся в подвозе в базовую школу |  33чел. |
| 34 | Численность учащихся, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовую школу | 33 чел. |
| 35 | Учебно-производственные мастерские. Отметьте факт наличия | да  |
| 36 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 29,7 кв.м |

**Часть 5. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС**

*Для каждой основной образовательной программы указывается вывод о соответствии каждого показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Уровень**  | **Соответствие содержания и качества подготовки** |
| **содержание ОП** | **сроки освоения ОП** | **результаты освоения ОП** | **учебно-методическое обеспечение учебного процесса** | **кадровое обеспечение учебного процесса**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 1 | Основная общеобразовательная программа начального общего образования | Соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 2 | Основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-8кл) | Соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 3 | Основная общеобразовательная программа основного общего образования (9 кл) | Соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |

