

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ленинская основная общеобразовательная школа с.
Заречье Подосиновского района Кировской области

Рассмотрено и принято
на Совете школы
№ 3 от 28.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ Ленинской ООШ с.
Заречье Подосиновского района
С.Г.Кочкина
28.03.2025г.
Приказ № 1/21

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ленинская основная общеобразовательная школа с.Заречье Подосиновского района Кировской области МКОУ Ленинская ООШ с.Заречье
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное учреждение
Код ОКПО	14874665
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	33232824001
Код деятельности по ОКВЭД	
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	4326009461
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1094316000382

1.1.

Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1094316000382
Дата основания	Точную дату образования школы установить невозможно. Под наименованием «Ленинская восьмилетняя школа» учреждение существует с 1963 года.
Местонахождение (юридический адрес):	613916 Кировская область, Подосиновский район, с.Заречье
Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением):	
Междугородний телефонный код	8(83351)
Телефоны для связи	62-1-49, 62-1-55
Факс	62-1-55
Адрес электронной почты	shkola_zareche@mail.ru
Адрес WWW-сервера (если имеется)	http://zarecheshk.ucoz.ru/
Директор: • фамилия: • имя: • отчество: • должность: • учёная степень: • учёное звание: • телефон:	Кочкина Светлана Геннадьевна, директор 62-1-55

1.2. Перечень филиалов - нет.

№	Полное наименование филиала	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию;	Год начала подготовки	Объем обучения (полный, неполный)
---	-----------------------------	---	-----------------------	-----------------------------------

		регистрационный номер; начало периода действия; окончание периода действия)		
1	2	3	4	5

1.3. Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

№	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц	Адрес	Междугородний телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	2	3	4		5
1	Учредителем Учреждения является Администрация Подосиновского района Кировской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования Администрации Подосиновского района Кировской области	613930, Кировская область, Подосиновский район, пгт. Подосиновец, ул. Советская, д.77	8(83351) 8(83351)	2-12-53 2-11-62	glava@podosinovetc. <u>kirov.ru</u> adm.podo.uo@yandex.ru

Часть 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
 - СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021)
 - СП 31/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству , содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
 - Основным образовательным программам по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
 - расписание занятий.
- Форма обучения - очная
Язык обучения - русский

2.1. Структура образовательного учреждения и контингент учащихся

Количественный состав	1 степень	2 степень	3 степень	Итого	Обучаются во вторую смену
1. Всего классов - комплектов	1	5	0	6	0
2. Всего обучающихся	6	27	0	33	0
3. Из них:*					
а) классы, реализующие общеобразовательные программы, и количество обучающихся в них (за исключением подпунктов: б, в, г)	3,4кл/ 3/3	5/27	0	8/33	0
б) классы с углубленным изучением предметов и количество обучающихся в них	0	0	0	0	0
в) классы, реализующие программы профильного обучения, и количество обучающихся в них	0	0	0	0	0
г) классы, реализующие специальные (коррекционные) программы, и количество	0		0	0	0

обучающихся в этих классах					
4. Итого:	1/6	5/27	0	8/30	0
5. Количество групп продленного дня	0	0	0	0	0

*Указывается дробью: в числителе – количество классов, в знаменателе – количество обучающихся

2.2. Сведения о наименовании, уровне и направленности реализуемых образовательных программ

№	Наименование (направленность) образовательной программы	Уровень ОП	Перечень предметов, изучаемых на профильном уровне	Перечень предметов, изучаемых углубленно	Наполняемость классов	
					Класс	Кол-во обучающихся.
1	2	3	4	5	6	7
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование			1	0
					2	0
					3	3
					4	3
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование			5	2
					6	2
					7	6
					8	8
					9	9

2.3. Режим работы учреждения

Показатели	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Примечание
Продолжительность учебного года (количество недель)	34	34	-	1 класс-33 недели
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5	5	-	
Продолжительность уроков (мин)	40	40	-	1 класс-35 минут (1 полугодие)
Периодичность проведения промежуточной	1 раз в четверть	1 раз в четверть	-	1 класс, не

аттестации обучающихся				аттестуется
------------------------	--	--	--	-------------

Об антивирусных мерах

МКОУ Ленинская ООШ с. Заречье в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СанПин 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы ОО.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, спортивный клуб «Вымпел», школьное лесничество «Экос», театральный кружок «Радуга», Агротехкласс, летний лагерь. Программы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

На 2024/2025 учебный год МКОУ Ленинская ООШ с. Заречье реализует рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения» («Орлята России», «Движение первых»).

Воспитательная работа в школе в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела
- акции

Конкурсы

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно). В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- Разговоры о важном
- Профминимум («Билет в будущее»)
- тематические классные часы
- участие в творческих конкурсах рисунков, конкурс чтецов (дистанционно)

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно)
- индивидуальные беседы с учащимися
- индивидуальные беседы с родителями
- родительские собрания

Эффективность воспитательной работы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирование педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Часть 3. Сведения о показателях, устанавливающих соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта

3.1. Обязательный минимум содержания и сроки освоения образовательной программы

Таблица 1

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие / несоответствие ФГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС)
1	3	4
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года	Соответствие ФГОС начального общего образования, утверждённые приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. № 373. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Таблица 2

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие / несоответствие федеральному компоненту ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ГОС)
1	3	4
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет	Соответствие ГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет	Соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897) с изменениями (приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241)

3.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

По каждому уровню (ступени) образования для каждого класса по каждому предмету указывается, является ли программа рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации или авторской, наименование и вид (развивающий/традиционный) учебно-методического комплекта, автор программы и автор учебника.

Таблица 1

Учебный год	Наименование предмета/ название класса	Вид и наименование учебно-методического комплекта (развивающий/	Автор программы	Автор учебника	Программа рекомендо вана МОН / авторская
-------------	---	--	-----------------	----------------	---

		традиционный)			программа	
1	2	3	4	5	6	
Начальное общее образования (по ФГОС НОО)						
2021-2022	Класс 1	Русский язык	Русский язык. «Школа России» (традиционный)	Программа. Предметная линия учебников Канакина В.П., Москва, Просвещение, 2018	Канакина В.П. , Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий - М.: Просвещение , 2020	МОН
		Литературное чтение	Литературное чтение. «Школа России» (традиционный) Азбука, Литературное чтение. Учебник в двух частях, «Просвещение», 2011 год, «Школа России» (традиционный)	Программа. Предметная линия учебников Климанова Л.Ф.. Москва, Просвещение, 2017	Климанова Л.Ф., Литературное чтение. 1 класс. Учеб. для общеобраз. Учреждений. В 2 ч. / [Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.]-М: Просвещение,2020	МОН
		Математика	Математика, «Школа России» (традиционный)	Программа. Предметная линия учебников Моро М.Н. Москва, Просвещение, 2018	Моро М.И. Математика. 1класс. Учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2.ч./ М.И. Моро, С.И. Волкова.: Просвещение , 2020.	МОН
		Окружающий мир	Окружающий мир, «Школа России» (традиционный)	Программа. Предметная линия учебников Плешаков А. А. Москва, Просвещение, 2018	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / А.А. Плешаков. – М. Просвещение, 2022	МОН
		Музыка	Музыка, «Школа России» (традиционный)	Критская Е.Д, Сергеева Г.П. Музыка. Программы 1-4 кл. М.: Просвещение. 2017	Критская Е.Д. Музыка. 1 класс: учеб.для общеобраз. учрежд. \ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Т. С. Шмагина.- 2-е изд.-М.: Просвещение, 2022.	МОН
		Изобразительн ое искусство	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас «Школа России» (традиционный)	Неменская Л.Я. Изобразительное искусство. Программы. М.: Просвещение. 2017	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений/Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского.- М.:Просвещение, 2022.	МОН
		Физическая культура	Физическая культура «Школа России» (традиционный)	Лях В.И. Физическая культура. Программы. М.: Просвещение. 2016	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. Для общеобраз. учрежд./ В.И. Лях.- М.: Просвещение, 2020.	МОН
		Технология	Технология, «Школа России» (традиционный)	Роговцева Н.И. Технология. Программы. М.: Просвещение. 2016	Роговцева Н.И. Технология. 1 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон.носителе /Н.И. Роговцева, Н.В.	МОН

					Богданова, И.П.Фрейтаг.-М.:Просвещение, 2020	
	Класс 2	<u>Русский язык</u>	Русский язык. «Школа России» (традиционный)	Программа. Предметная линия учебников Канакина В.П., Москва, Просвещение, 2018	Канакина В.П. , Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий - М.: Просвещение , 2022.	МОН
		Иностранный язык	Иностранный язык «Школа России» (традиционный)	Программа Иностранный язык 2 класс, «Титул», 2018 год	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык.2 класс учеб. для общеобразоват. учреждений .: Просвещение , 2023.	МОН
		<u>Литературное чтение</u>	Литературное чтение. «Школа России» (традиционный) Азбука, Литературное чтение. Учебник в двух частях, «Просвещение», 2011 год, «Школа России» (традиционный)	Программа. Предметная линия учебников Климанова Л.Ф.. Москва, Просвещение, 2018	Климанова Л.Ф., Литературное чтение. 2класс. Учеб. для общеобраз. Учреждений. В 2 ч. / [Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.]-М: Просвещение,2022	МОН
		<u>Математика</u>	Математика, «Школа России» (традиционный)	Программа. Предметная линия учебников Моро М.Н. Москва, Просвещение, 2018	Моро М.И. Математика. 2 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2.ч./ М.И. Моро, С.И. Волкова.: Просвещение , 2022.	МОН
		<u>Окружающий мир</u>	<u>Окружающий мир</u> , «Школа России» (традиционный)	Программа. Предметная линия учебников Плешаков А. А. Москва, Просвещение, 2018	Плешаков А.А. Окружающий мир.2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / А.А. Плешаков. – М. Просвещение, 2022	МОН
		<u>Музыка</u>	Музыка, «Школа России» (традиционный)	Критская Е.Д, Сергеева Г.П. Музыка. Программы 1-4 кл. М.: Просвещение. 2016	Критская Е.Д. Музыка. 2 класс: учеб.для общеобраз. учрежд. \ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Т. С. Шмагина.- 2-е изд.-М.: Просвещение, 2022.	МОН
		Изобразительн ое искусство	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас «Школа России» (традиционный)	Неменская Л.Я. Изобразительное искусство. Программы. М.: Просвещение. 2016	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 2 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений/Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского.- М.:Просвещение, 2022	МОН
		<u>Физическая культура</u>	Физическая культура «Школа России» (традиционный)	Лях В.И. Физическая культура. Программы. М.: Просвещение. 2016	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. Для общеобраз. учрежд./ В.И. Лях.- М.: Просвещение, 2022	МОН

		<u>Технология</u>	Технология, «Школа России» (традиционный)	Роговцева Н.И. Технология. Программы. М.: Просвещение. 2016	Роговцева Н.И. Технология. 2 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон.носителе /Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг.-М.:Просвещение, 2022.	МОН
	Класс 3	<u>Русский язык</u>	Русский язык. «Школа России» (традиционный)	Программа. Предметная линия учебников Канакина В.П., Москва, Просвещение, 2018	Канакина В.П. , Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий - М.: Просвещение , 2022	МОН
		Иностранный язык	Иностранный язык «Школа России» (традиционный)	Иностранный язык. 3 класс, «Титул», 2018	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык.3 класс учеб. для общеобразоват. учреждений .: Просвещение , 2022.	МОН
		<u>Литературное чтение</u>	Литературное чтение. «Школа России» (традиционный)	Программа. Предметная линия учебников Климанова Л.Ф.. Москва, Просвещение, 2018	Климанова Л.Ф., Литературное чтение.3 класс. Учеб. для общеобраз. Учреждений. В 2 ч. / [Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.]-М: Просвещение,2022	МОН
		<u>Математика</u>	Математика, «Школа России» (традиционный)	Программа. Предметная линия учебников Моро М.Н. Москва, Просвещение, 2018.	Моро М.И. Математика. 3класс. Учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2.ч./ М.И. Моро, С.И. Волкова.: Просвещение , 2022.	МОН
		<u>Окружающий мир</u>	<u>Окружающий мир</u> , «Школа России» (традиционный)	Программа. Предметная линия учебников Плешаков А. А. Москва, Просвещение, 2018	Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / А.А. Плешаков. – М. Просвещение, 2022	МОН
		<u>Музыка</u>	Музыка, «Школа России» (традиционный)	Критская Е.Д, Сергеева Г.П. Музыка. Программы 1-4 кл. М.: Просвещение. 2020	Критская Е.Д. Музыка.3класс: учеб.для общеобраз. учрежд. \ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Т. С. Шмагина.- 2-е изд.-М.: Просвещение, 2020	МОН
		Изобразительн ое искусство	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас «Школа России» (традиционный)	Неменская Л.Я. Изобразительное искусство. Программы. М.: Просвещение. 2020	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 3 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений/ Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского.- М.:Просвещение, 2020.	МОН
		<u>Физическая культура</u>	Физическая культура «Школа России» (традиционный)	Лях В.И. Физическая культура. Программы. М.: Просвещение. 2020	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. Для общеобраз. учрежд./ В.И. Лях.- М.: Просвещение, 2020	МОН
		<u>Технология</u>	Технология, «Школа России»	Роговцева Н.И. Технология. Программы.	Роговцева Н.И. Технология. 3класс: учебник для общеобразоват. учреждений с прил. на	МОН

			(традиционный)	М.:Просвещение. 2020	электрон.носители /Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П.Фрейтаг.-М.:Просвещение, 2020.	
Начальное общее образование						
2021-2022	Класс 4	<u>Русский язык</u>	Русский язык «Школа России» (традиционный)	Программа. Предметная линия учебников Канакина В.П., Москва, Просвещение, 2018	Канакина В.П. , Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий - М.: Просвещение , 2022.	МОН
		<u>Литературное чтение</u>	Литературное чтение «Школа России» (традиционный)	Программа. Предметная линия учебников Климанова Л.Ф.. Москва, Просвещение, 2018	Климанова Л.Ф., Литературное чтение.4 класс. Учеб. для общеобраз. Учреждений. В 2 ч. / [Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.]-М: Просвещение,2022	МОН
		<u>Иностранный язык</u>	Иностранный язык (традиционный)	Иностранный язык. 4 класс, «Титул», 2018 год	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык.4 класс учеб. для общеобразоват. учреждений Просвещение,2022	МОН
		<u>Математика</u>	Математика, учебник в двух частях, «Школа России» (традиционный)	Программа. Предметная линия учебников Моро М.Н. Москва, Просвещение, 2018	Математик. Учеб. для 4 кл. нач.шк. В 2 ч./ [М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.] – М.: Просвещение, 2022	МОН
		<u>Окружающий мир</u>	Окружающий мир, учебник в двух частях, «Просвещение», 2014 год, «Школа России» (традиционный)	Программа. Предметная линия учебников Плешаков А. А. Москва, Просвещение, 2018	Плешаков .А. А. Мир вокруг нас: учеб.для 4 кл .нач.шк: в 2ч/ Плешаков .А. А. - М.: Просвещение, 2022	МОН
		<u>Музыка</u>	Музыка, «Просвещение», 2014 год «Школа России» (традиционный)	Программа «Музыка»: Программы общеобразовательных учреждений. Музыка /Е.Д.Критская, Г.Н.Сергеева	Критская Е.Д. Музыка.4класс: учеб. для общеобраз. учрежд. \ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Т. С. Шмагина.- 2-е изд.-М.: Просвещение, 2020.	МОН

		<u>Изобразительное искусство</u>	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. «Просвещение», 2014 год «Школа России» (традиционный)	Неменская Л.Я. Изобразительное искусство. Программы. М.: Просвещение. 2020	Каждый народ-Художник: Учебник для 4 кл. начальной школы/ Л.А.Неменская; Под.ред. Б.М. Неменского.-М.:Просвещение, 2020.	МОН
		<u>Технология</u>	Технология, «Просвещение», 2014 год «Школа России» (традиционный)	Роговцева Н.И. Технология. Программы. М.: Просвещение. 2020	Роговцева Н.И. Технология. 3класс: учебник для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон.носителе /Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг.-М.:Просвещение, 2020.	МОН
		<u>Физическая культура</u>	Физическая культура, 1-4 класс «Школа России» (традиционный)		Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. Для общеобраз. учрежд./ В.И. Лях.- М.: Просвещение, 2020	МОН
		<u>Основы религиозной культуры и светской этики</u>	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики «Школа2100» (традиционный)	Программы общеобразовательных учреждений. Основы религиозных культур и светской этики. «Просвещение», 2020 год	Данилюк. Основы религиозных культур и светской этики.4-5 классы:учебник для общеобразоват.учреждений/- М.: Просвещение .2020	МОН

По каждому уровню (ступени) образования для каждого класса по каждому предмету указывается, является ли программа рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации или авторской, наименование и автор учебника.

Таблица 2

Учебный год	Наименование предмета/ название класса	Автор программы		Автор учебника	Программа рекомендована МОН / авторская программа
1	2	3	4	5	6
Основное общее образования					
2021-2022	Класс 5	<u>Русский язык</u>	Русский язык- базовый уровень	Примерная программа основного общего образования по русскому языку и программы общеобразовательных учреждений: Русский язык, 5-9 классы, издательство Москва, «Просвещение»,	Т.А.Ладьяженская, М.Т. Баранов, Л.А.Тростенцова «Русский язык, 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений». М., Просвещение, 2020.
		<u>Литература</u>			

				2015 года, авторов: М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского .		
		Литература- Базовый уровень		Программы общеобразовательных учреждений. Литература.5- 11 классы/ под.ред.В.Я.Коровиной – М.:Просвещение,2016	Коровина В.Я. Литература. 5 класс. Учеб.- хрестоматия для общеобразоват. Учреждений. В 2 ч. /Авт.-сост. В.Я Коровина.-М.:Просвещение, 2020	МОН
		Математика	Математика- базовый уровень	Программа для общеобразовательных учреждений: Математика. 5- 11 кл./ Сост. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. – М.: .Просвещение 2015	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. Математика: Учебник для 5 кл. общеобразоват. Учреждений / Н.Я. Виленкин и др. – М.: Мнемозина, 2020.	МОН
		Иностранный язык	Иностранный язык – базовый уровень	Немецкий язык. Программа общеобразовательных учреждений (автор Бим И.Л.), Просвещение,2015	Бим И.Л. Немецкий язык: учеб. Для 5 кл. общеобраз. Учрежд/ И.Л. Бим, Л.В. Садова. – М.:Просвещение, 2020	МОН
		Биология	Биология- базовый уровень	Биология.Программа общеобразовательных учреждений (автор И.Н.Пономарева) Вентана- Граф 2016	Пономарева И.Н. Биология: учебдля 5 класса общеобразовательных учрежден. Вентана- Граф 2020	МОН
		История	История – базовый уровень	Программа «История Древнего мира.5 класс» Просвещение, 2016.	Вигасин А.А. История Древнего мира:уч. для 5 класса общеобразоват. /А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая.-М.: Просвещение, 2020.	МОН
		География	География – базовый уровень	Программа география 5-6 класс«Полярная звезда» Просвещение2016	Алексеев А.И., Николина В.В.Липкина Е.К.5-6 классПросвещение 2020	МОН
		Искусство (музыка)	Искусство (музыка) – базовый уровень	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка /Е.Д.Критская, Г.Н. Сергеева,- Просвещение, 2015	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка: учебник для общеобразоват учреждений – М.: Просвещение, 2020.	МОН

		Искусство (ИЗО)	Искусство (ИЗО) – базовый уровень	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы / под ред. Б.М. Неменского – М.: Просвещение, 2015	Горяева Н.А., Островская О.В.. Изобразительное искусство: учебник для общеобразоват учреждений; под ред. Б.М. Неменского.- М.: Просвещение, 2020.	МОН
		Технология	Технология – базовый уровень	Программы средних общеобразовательных учреждений «Технология» 5-11 кл, «Просвещение», 2015г. под ред. В.Д.Симоненко	Симоненко В.Д. Технология. Учебник для общеобразоват учреждений./под ред. В.Д Симоненко.-М.:Вентана-Граф, 2020	МОН
		Физическая культура	Физическая культура- базовый уровень	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов – М.: Просвещение, 2015	Матвеев А.П. Физическая культура. 5 класс: учебник для общеобразоват. Учреждений/.- М.:Просвещение, 2020	МОН
	Класс 6	<u>Русский язык</u>	Русский язык-базовый уровень	Примерная программа основного общего образования по русскому языку и программы общеобразовательных учреждений: Русский язык, 5-9 классы, издательство Москва, «Просвещение», 2016 года, авторов: М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского .	Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А.Тростенцова «Русский язык, 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений». М., Просвещение, 2020.	МОН
		<u>Литература</u>	Литература- Базовый уровень	Программы общеобразовательных учреждений. Литература.5-11 классы/ под ред.В.Я.Коровиной –М.: Просвещение, 2016	Полухина В.П. Литература. 6 кл. В 2 Ч.[автор-сост. В.П. Полухина и др.]; под ред. В.Я Коровиной.-М.:Просвещение, 2020	МОН
		Математика	Математика- базовый уровень	Программа для общеобразовательных учреждений: Математика. 5-	Математика: Учебник для 6 кл. общеобразоват. Учреждений / Дорофеев Г.В. и др. – Просвещение, 2020.	МОН

				11 кл./ Сост. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. – М.: .Просвещение 2016		
		Иностранный язык	Иностранный язык – базовый уровень	Немецкий язык. Программа общеобразовательных учреждений (автор Бим И.Л.), Просвещение, 2016	Бим И.Л. Немецкий язык: учеб. Для бкл. общеобраз. Учрежд/ И.Л. Бим, Л.В. Садова. – М.:Просвещение, 2020	МОН
		Биология	Биология – базовый уровень	Программа общеобразовательных учреждений Природоведение. Т.С. Сухова. Биология ред. И.Н. Пономарёва 2016	Пономарева И.Н. Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. Растения. Бактерии. Лишайники.: учебник для 6 классов общеобразоват. Учрежд./ под ред проф. И.Н. Пономаревой.-М.: Вентана-Граф, 2020	МОН
		География	География- базовый уровень	Рабочая программа по географии. 5-6 классы. Авторы А.И. Алексеев (5 – 6 классы); В.В. Николина, Е.К. Липкина Просвещение 2016	Алексеев А.И., Николина В.В. Липкина Е.К. 5-6 класс Просвещение 2020	МОН
		История	История – базовый уровень	Примерная программа по истории 5-9 классы Агибалова Е.В. А.В. Иванов	Агибалова Е.В. История средних веков. Учебник для 6 класса/ Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. Н.А. Сванидзе.- М.:Просвещение, 2020 Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов История России: уч. Для 6 класса/. -М.:Просвещение, 2020	МОН

		Обществознание	Обществознание- базовый уровень	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. - М.: Просвещение, 2016	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 6 класс:учебник для общеобразовательных учреждений/[Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.- М.: Просвещение, 2020	МОН
		Искусство (музыка)	Искусство (музыка) – базовый уровень	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка/Е.Д.Критская, Г.Н. Сергеева,- Просвещение, 2016	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка: учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2022.	МОН
		Искусство (ИЗО)	Искусство (ИЗО) – базовый уровень	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы / под ред. Б.М. Неменского – М.: Просвещение, 2016	Неменская Л.А. Изобразительное искусство: учебник для общеобразовательных учреждений; под ред. Б.М. Неменского.- М.: Просвещение, 2022.	МОН
		Технология	Технология – базовый уровень	Программы средних общеобразовательных учреждений «Технология» 5-11 кл, «Просвещение», 2016г. под ред. В.Д.Симоненко	Симоненко В.Д. Технология. Учебник для общеобразовательных учреждений./под ред. В.Д. Симоненко.-М.:Вентана-Граф, 2020.	МОН
					Симоненко В.Д.Технология. Технический труд: уч. для общеобразовательных учреждений/ под ред. Симоненко В.Д.- М.: Вентана-Граф, 2020	МОН
		Физическая культура	Физическая культура- базовый уровень	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов – М.: Просвещение, 2016	Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./- М.:Просвещение, 2022	МОН
	Класс 7	<u>Русский язык</u>	Русский язык-базовый уровень	Примерная программа основного общего образования по русскому языку и программы общеобразовательных учреждений: Русский язык, 5-9 классы, издательство Москва, «Просвещение», 2017 года, авторов: М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской,	Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А.Тростенцова «Русский язык, 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений». М., Просвещение, 2022.	МОН

		Литература	Литература- Базовый уровень	Программы общеобразовательных учреждений. Литература.5- 11 классы/ под ред.В.Я.Коровиной – М.:Просвещение,2017	Коровина В.Я.Литература. 7 класс. Учеб.- хрестоматия для общеобразоват. Учреждений. В 2 ч. /Авт.-сост. В.Я Коровина.-М.:Просвещение, 2022	МОН
		Математика	Математика- базовый уровень	Программа для общеобразовательных учреждений: Математика. 5- 9 кл./ Сост. Дорофеев Г.В. .Просвещение 2017	Алгебра: учебн. Для 7 кл. общеобразоват. Учреждений / Дорофеев Г.В. .: Просвещение, 2023. АтанасянЛ.С.Геометрия, 7-9:Учеб. Для общеобразовательных учреждений/Л.С.Атанасян, В.Ф Бутузов. – М.: Просвещение, 2023.	МОН
		Физика	Физика – базовый уровень	Е.М. Гутник, А.В. Перешкин. Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 7-9 классы. Физика. Астрономия. 7-11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М.: Дрофа, 2017.	Перышкин А.В. Физика. 7 класс; учебник для общеобраз. Учр./ А.В. Перышкин.-М.:Дрофа, 2023	МОН
		Иностранный язык	Иностранный язык – базовый уровень	Немецкий язык. Программа общеобразовательных учреждений (автор Бим И.Л.), Просвещение, 2017	Бим И.Л. Немецкий язык: учеб. Для 7 кл. общеобраз. Учрежд/ И.Л. Бим, Л.В. Садова. – М.:Просвещение, 2023	МОН
		Биология	Биология – базовый уровень	Программа Природоведение, биология, экология 5-11кл. М. Вентана-Граф 2016	Константинов В.М. Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология. Животные: уч. Для 7 класса общеобразоват учреждений/под ред. Проф. В.М. Константинова.-М.: Вентана-Граф, 2023	МОН
		География	География- базовый уровень	Рабочая программа по географии. 5-9 классы. Авторы А.И. Алексеев (5 – 6 классы); В.В.Николина,Е.К.Липкина Полярная звезда	Алексеев А.И. , В.В.Николина География уч. Для 7 класса общеобразоват учреждений Просвещение 2022	МОН

				Просвещение 2016		
		История	История – базовый уровень	Программа «История России», «Всеобщая история» А.В.Торкунов Просвещение 2017	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени, 1500-1800:уч. Для 7 класса общеобразоват учреждений/А.Я Юдовская, В.П. Баранов, Л.М. Ванюшкина.-М.:Просвещение, 2020 История России: конец уч. для 7 класса общеобраз. Учр./Н.М. Атсентьев, А.А. Данилов Просвещение 2020	МОН
		Обществознание	Обществознание- базовый уровень	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы.- М.: Просвещение, 2017	Боголюбов Л.Н. Обществознание: человек, право, экономика: учеб. Для 7 кл. общеобразоват. Учреждений/[Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.- М.:Просвещение, 2022	МОН
		Информатика	Информатика- базовый уровень	Программа информатика 7 класс Бином 2017 Босова Л.Л. Босова А.Ю.	Босова Л.Л. Босова А.Ю. Информатика учеб. для 7 класса общеобразоват учреждений Бином 2022 год	
		Искусство (музыка)	Искусство (музыка) – базовый уровень	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка/Е.Д.Критская, Г.Н. Сергеева,- Просвещение, 2017	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка: учебник для общеобразоват учреждений – М.: Просвещение, 2022	МОН
		Искусство (ИЗО)	Искусство (ИЗО) – базовый уровень	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы / под ред. Б.М. Неменского – М.: Просвещение, 2017	Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство: учебник для общеобразоват учреждений; под ред. Б.М. Неменского.- М.: Просвещение, 2022.	МОН
		Технология	Технология – базовый уровень	Программы средних общеобразовательных учреждений «Технология» 5-11 кл, «Просвещение», 2017г. под ред. В.Д.Симоненко	Симоненко В.Д. Технология. Учебник для учреждений./под ред. В.Д Симоненко.- М.:Вентана-Граф, 2022. Симоненко В.Д.Технология. Технический труд: уч. для общеобразоват. Учреждений/ под ред.	МОН МОН

					Симоненко В.Д.- М.: Вентана-Граф, 2022.	
		Физическая культура	Физическая культура- базовый уровень	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов – М.: Просвещение, 2017	Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 класс: учебник для общеобразоват. Учреждений/.- М.:Просвещение, 2022	МОН
	Класс 8	Русский язык	Русский язык- базовый уровень	Примерная программа основного общего образования по русскому языку и программы общеобразовательных учреждений: Русский язык, 5-9 классы, издательство Москва, «Просвещение», 2014года, авторов: М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского .	1.С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов, Л.А.Чешко. Русский язык. 8 класс: учеб.дляобщеобразоват.учреждений. - М.: «Просвещение», 2010. – 239 с.2022	МОН
		Литература	Литература- Базовый уровень	Программы общеобразовательных учреждений. Литература.5-11 классы/ под ред.В.Я.Коровиной – М.:Просвещение,2014	Коровина В.Я.Литература. 8 класс. Учеб.- хрестоматия для общеобразоват. Учреждений. В 2 ч. /Авт.-сост. В.Я Коровина.-М.:Просвещение, 2022	МОН
		Математика	Математика- базовый уровень	Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра 7-9 классы / Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2014 Программы общеобразовательных учреждений: Геометрия / Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2014	Г.В.Дорофеев, С.Б. Суворова, Е. А. Бунимович Алгебра 8 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/[М.: Просвещение, 2022 Атанасян Л.С. Геометрия, 7-9:Учеб. Для общеобразовательных учреждений/Л.С.Атанасян, В.Ф Бутузов. – М.:Просвещение, 2020.	МОН
		Физика	Физика – базовый уровень	Е.М. Гутник, А.В. Перешкин. Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 7-9 классы. Физика. Астрономия. 7-11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. –	Перышкин А.В. Физика. 8 класс; учебник для общеобраз. Учр./ А.В. Перышкин.-М.:Дрофа, 2022	МОН

				М.: Дрофа, 2014.		
		Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ- базовый уровень	Общеобразовательная типовая, , Бином, Лаборатория базовых знаний, Просвещение 2014	Семакин И.Г. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / - М.: , Бином, Лаборатория базовых знаний, Просвещение 2020	МОН
		Иностранный язык	Иностранный язык – базовый уровень	Немецкий язык. Программа общеобразовательных учреждений (автор Бим И.Л.), Просвещение, 2014	Бим И.Л. Немецкий язык: учеб. Для 8 кл. общеобраз. Учрежд/ И.Л. Бим, Л.В. Садова. – М.:Просвещение, 2022	МОН
		Биология	Биология – базовый уровень	Программа Базовый уровень	Драгомилов А.Г., Маш. Р.Д. Биология:Человек: Учебник для учащихся 8 кл. общеобразоват.учрежд.- М.: Вентана-Граф, 2022.	МОН
		География	География- базовый уровень	Рабочая программа по географии. 5-9 классы. Авторы В.В.Николина,Е.К.Липкина Полярная звезда Просвещение2018	Алексеев А.И. , В.В.Николина География уч. Для 8 класса общеобразоват учреждений Просвещение 2022	МОН
		История	История – базовый уровень	Программа «История России», «Всеобщая история.» Л.Н.Алексашкина,А.А.Данилова,Г.В.Клокова.М.:Изд. «Просвещение»,2016	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени, 1800-1913:уч. Для общеобразоват. Учреждений/А.Я. Юдовская, В.П. Баранов, Л.М. Ванюшкина.- М.:Просвещение, 2022 Н.М.Арсентьев Данилов А.А. . История России: уч. для 8 класса общеобразоват. М.:Просвещение, 2022..	МОН
		Обществознание	Обществознание- базовый уровень	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы.- М.: Просвещение, 2014	Боголюбов Л.Н. Обществознание: человек, право, экономика: учеб. Для 8 кл. общеобразоват. Учреждений/[Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.- М.:Просвещение,2022	МОН
		Химия	Химия- базовый уровень	Программа курса химии для 8-11классов общеобразовательных учреждений. Кузнецова	Химия.. Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. 8 класс: учебник для учащихся общеобразоват. Учреждений/ - Вентана- Граф, 2022.	МОН

				Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. 2014Вентана- Граф		
		Искусство (музыка)	Искусство - базовый уровень	Программа курса «Искусство. Музыка 8 класс» Авторы: Т.И.Науменко, В.В.Алеев . Дрофа 2014	Т.И.Науменко, В.В.Алеев Искусство. Музыка: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений Дрофа 2022	МОН
		Технология	Технология – базовый уровень	Программы средних общеобразовательных учреждений «Технология» 5-11 кл, «Просвещение», 2014г. под ред. В.Д.Симоненко	Симоненко В.Д. Технология. Учебник для общеобразоват учреждений./под ред. В.Д Симоненко.-М.:Вентана-Граф, 2020	МОН
		Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности- базовый уровень	Основы безопасности жизнедеятельности. 5–9 классы. Рабочая программа к линии Смирнова А.Т.Просвещение2014	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. – М., Просвещение 2020	МОН
		Физическая культура	Физическая культура- базовый уровень	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов – М.: Просвещение, 2016	Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 класс: учебник для общеобразоват. Учреждений/.- М.:Просвещение, 2022	МОН
	Класс 9	Русский язык	Русский язык-базовый уровень	Примерная программа основного общего образования по русскому языку и программы общеобразовательных учреждений: Русский язык, 5-9 классы, издательство Москва, «Просвещение», 2014 года, авторов: М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского .	Бархударов С. Г., Крючков С. Е., Максимов Л. Ю., Чешко Л. А. Русский язык. Учебник для общеобразовательных заведений: 9 класс. М. Просвещение, 2020	МОН
		Литература	Литература- Базовый уровень	Программы общеобразовательных учреждений. Литература.5-11 классы/ под ред.В.Я.Коровиной –	Коровина В.Я.Литература. 9 класс. Учеб.-хрестоматия для общеобразоват. Учреждений. В 2 ч. /Авт.-сост. В.Я Коровина.-М.:Просвещение, 2020.	МОН

				М.:Просвещение, 2014		
		Математика	Математика- базовый уровень	Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра 7-9 классы / Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2014 Программы общеобразовательных учреждений: Геометрия / Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2014	Алгебра: учеб. Для 9 кл. общеобразоват. Учреждений /Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова/; под ред. С.А. Теляковского.- М.:Просвещение, 2023 Атанасян Л.С. . Геометрия, 7-9:Учеб. Для общеобразовательных учреждений/Л.С.Атанасян, В.Ф Бутузов. – М.:Просвещение, 2020	МОН
		Физика	Физика – базовый уровень	Е.М. Гутник, А.В. Перешкин. Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 7-9 классы. Физика. Астрономия. 7-11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М.: Дрофа, 2014	Перышкин А.В. Физика. 9 класс; учебник для общеобраз. Учр./ А.В. Перышкин.-М.:Дрофа, 2020	МОН
		Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ- базовый уровень	Общеобразовательная типовая	Семакин И.Г. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса / - М.: , Бином, Лаборатория базовых знаний, 2020	МОН
		Иностранный язык	Иностранный язык – базовый уровень	Немецкий язык. Программа общеобразовательных учреждений (автор Бим И.Л.), Просвещение,2014	Бим И.Л. Немецкий язык: учеб. Для 9 кл. общеобраз. Учрежд/ И.Л. Бим, Л.В. Садова. – М.:Просвещение, 2020.	МОН
		Биология	Биология – базовый уровень	Программа Природоведение, биология, экология 5-11кл. М. Вентана-Граф 2014	Пономарева И.Н., Чернова Н.М., Корнилова О.А. Биология: Учебник для учащихся 9 кл. общеобразоватучрежд.- М.: Вентана-Граф, 2020	МОН
		География	География- базовый уровень	Рабочая программа по географии. 5-9 классы. Авторы А.А. Лобжанидзе (5 – 6 классы); А.П. Кузнецов, Л.Е. Савельева, В.П. Дронов (7	Дронов В.П. География России. 9 класс: учебник для 8-9 кл. общеобразоватучрежд./В.П. Дронов, И.И. Баринова, В.Я Ром, А.А. Лобжанидзе;под ред. В.П. Дронова.-Сфера, 2020.	МОН

				класс); В.П. Дронов, Л.Е. Савельева (8-9 классы). Система “Перспектива”, изд. “Просвещение”, линия “Сфера”.		
		История	История – базовый уровень	Программа «История России. Всемирная история.9 класс». Л.Н.Алексашкина, А.А.Данилова, Г.В.Клокова. М.: «Просвещение», 2014	История России, 20-нач. 21 века: уч. для общеобразоват. Учр. /Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов., просвещение 2020.	МОН
		Обществознание	Обществознание- базовый уровень	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. - М.: Просвещение, 2014	Боголюбов Л.Н. Обществознание: человек, право, экономика: учеб. Для 9 кл. общеобразоват. учреждений/[Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - М.:Просвещение 2020	МОН
		Химия	Химия- базовый уровень	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. О.С.Габриелян М. «Дрофа» 2014	Габриелян О.С. Химия. 9 класс: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений/ - Дрофа, 2020.	МОН
		Искусство	Искусство - базовый уровень	Программа курса «Искусство 8-9 классы» Автор Г.П.Сергеева Просвещение 2014	Г.П.Сергеева И.Э.Кашекова Е.Д.Критская Искусство 8-9 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений Просвещение 2020	МОН
		Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности- базовый уровень	Основы безопасности жизнедеятельности. 5–9 классы. Рабочая программа к линии Смирнова А.Т. Просвещение 2014	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. – М., Просвещение 2020	МОН
		Физическая культура	Физическая культура- базовый уровень	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов – М.: Просвещение, 2014	Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 класс: учебник для общеобразоват. учреждений/- М.:Просвещение, 2020.	МОН

		Экология	Экология – базовый уровень	Программа продолжает линию учебных пособий. Ориентированных на курс «Биология» Швец И.М.Вентана- Граф 2014	Н.А.Добротина, И.М. Швец. Экология. Биосфера и человечество. – учебное пособие для 9 класса общеобразовательных учреждений.- М., Вентана – Граф 2020	МОН
--	--	----------	----------------------------	--	--	-----

3.3. Результаты освоения образовательной программы

3.3.1. Сведения об итоговой аттестации выпускников.

По каждой ступени образования указывается общее количество выпускников, процент общей и качественной успеваемости для общеобразовательных классов и классов, обеспечивающих дополнительную (углубленную, профильную) подготовку за аккредитационный период.

Учебный год	Наименование класса	Степень образования	Количество выпускников	Процент общей успеваемости	Процент обучающихся на «4» и «5»
1	2	3	4	5	6
2016-2017	Класс 4	Начальное общее образование	2	100%	
	Класс 9	Основное общее образование	5	100%	33,3%
2017-2018	Класс 4	Начальное общее образование	2	100%	
	Класс 9	Основное общее образование	12	100%	42,4%
2018-2019	Класс 4	Начальное общее образование	5	100%	20%
2018-2019	Класс 9	Основное общее образование	8	100 %	62,5
2019-2020	Класс 4	Начальное общее образование	5	100%	20%
2019-2020	Класс 9	Основное общее образование	8	100 %	62,5
2020-2021	Класс 4	Начальное общее образование	5	100%	50%
2020-2021	Класс 9	Основное общее образование	2	100 %	100%
2021-2022	Класс 4	Начальное общее образование	3	100%	0%

2021-2022	Класс 9	Основное общее образование	10	100 %	10%
2022-2023	Класс 4	Начальное общее образование	0	0%	0%
2022-2023	Класс 9	Основное общее образование	8	100 %	10%
2022-2023	Класс 4	Начальное общее образование	1	100%	0%
2022-2023	Класс 9	Основное общее образование	2	100 %	100%

Результаты успеваемости (2023 – 2024 учебный год)

В 3– 9 классах обучалось 33 учащихся, из них на «4»и «5» закончили учебный год 7 человек, что составляет 14,3 %.

Неуспевающих – 0, Отличник -0

С одной «4» - 0 ученик (00 %)

С одной «3» - 2 учащийся (4,5%)

Учебные программы выполнены по всем предметам на 100%.

Выводы:

- есть резерв роста учащихся, обучающихся на «5», на «4» и «5»;
- необходимо работать над качеством обучения.

3.3.2. Сведения о выпускниках-медалистах (нет)

Указывается количество и процент выпускников, получивших золотые и серебряные медали за аккредитационный период.

Учебный год	Количество выпускников, медалистов		
	общее	получивших медали	
		серебряные	золотые
1	2	3	4

3.3.3. Результаты участия выпускников 11 классов в ЕГЭ (нет)

По каждому предмету указывается общее количество выпускников, количество выбравших предмет, количество сдавших экзамен, средний балл по учреждению.

Учебный год	Наименование предмета	Общее количество выпускников по предмету	Количество выбравших предмет на сдачу ЕГЭ	Количество сдавших экзамен	Средний балл (по школе)
1	2	3	4	5	6
Год 1					

Год 2					
Год 3					

3.3.4. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений в условиях единой независимой оценки качества образования

Учебный год	Наименование предмета	Общее количество выпускников по предмету	Количество выпускников, сдававших предмет / %	Количество сдавших экзамен / %	Средний балл (по школе)
1	2	3	4	5	6
2017-2018	Математика	8	8/100%		
2017-2018	Русский язык	8	8/100%		
2018-2019	Математика	1	1/100%	1/100%	4
2018-2019	Русский язык	1	1/100%	1/100%	4
2020-2021	Математика	2	2/100%	2/100%	4
2020-2021	Русский язык	2	2/100%	2/100%	4,9
2021-2022	Математика	10	10/100%	10/100%	3
2021-2022	Русский язык	10	10/100%	10/100%	3,8
2022-2023	Математика	8	8/100%	8/100%	3
2022-2023	Русский язык	8	8/100%	8/100%	4
2022-2023	Математика	2	2/100%	2/100%	4
2022-2023	Русский язык	2	2/100%	2/100%	4

3.4. Кадровое обеспечение учебного процесса

3.4.1. Сведения о базовом образовании учителей и преподаваемых учебных предметах.

Для каждого учебного предмета по каждой образовательной программе указывается (без фамилий) базовое образование учителя, уровень его образования, категория, стаж, основное место работы.

Предмет	Количество учителей	Базовое образование учителя	Основное место работы	Уровень образования	Категория	Стаж
1	2	3	4	5	6	7
Начальное общее образование						

<i>Школа России</i> <i>Русский язык</i> <i>Литературное чтение</i> <i>Математика</i> <i>Окружающий мир</i> <i>Технология</i>	1	Учитель начальных классов	МКОУ Ленинская ООШ с.Заречье	высшее	высшая	42лет
<i>Основное, среднее общее образование</i>						
<i>Русский язык</i> <i>Литература</i>	1	Учитель русского языка и литературы	МКОУ Ленинская ООШ с.Заречье	высшее	высшая	34 лет
<i>Математика</i> <i>Информатика и ИКТ</i>	1	Учитель математики и физики	МКОУ Ленинская ООШ с.Заречье	высшее	высшая	34 л
<i>География</i>	1	Учитель географии	МКОУ Ленинская ООШ с.Заречье	высшее	1 категория	3 лет
<i>Химия</i> <i>Биология</i>	1	Учитель химии и биологии	МКОУ Ленинская ООШ с.Заречье	Незаконченн ое высшее	Соответствие	2 лет

<i>Физическая культура Технология, ОБЖ</i>	1	Учитель физического воспитания	МКОУ Ленинская ООШ с.Заречье	высшее	Высшая категория	34 лет
<i>Технология</i>	1	Учитель начальных классов	МКОУ Ленинская ООШ с.Заречье	высшее	высшая	34 года
<i>Иностранный язык</i>	1	учитель	МКОУ Ленинская ООШ с.Заречье	высшее	1 категория	3 лет
<i>ИЗО, музыка Искусство Обществознание</i>	1	Воспитатель	МКОУ Ленинская ООШ с.Заречье	среднее профессиональное	1 категория	24 лет

3.4.2. Сведения о повышении квалификации педагогов

Указываются сведения о педагогах, повысивших квалификацию за аккредитационный период.

Учебный год	Количество педагогов, получивших	
	высшую категорию	первую категорию
1	2	3
2017-2018		2
2018-2019	1	3
2019-2020	2	
2020-2021	3	

<i>2021-2022</i>	0	0
<i>2021-2022</i>	0	0
<i>2022-2023</i>	0	0
<i>2023-2024</i>	1	2

Часть 4. Сведения о показателях деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его вида

4.1. Реализация общеобразовательных программ.

По направленности	По авторству	Рекомендованные МОН РФ	Авторские (указать предмет)
Базовые			
Начального общего		Рекомендованные МОН РФ	
Основного общего		Рекомендованные МОН РФ	
Среднего (полного) общего			
Углубленные			
Начального общего			
Основного общего			
Среднего (полного) общего			
Специальные (коррекционные)			
программы профессиональной подготовки (с указанием профессии)			
Дополнительные общеобразовательные программы (направленность, наименование)			

4.2 Процент педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию (от общей численности педагогических работников)

	По общеобразовательным программам		По программам, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по		
	начального общего образования	основного и среднего (полного) общего образования	отдельным предметам без выделения профиля подготовки	предметам гуманитарного профиля	предметам технического или естественнонаучного профиля
1.Общая численность педагогического состава.	1	7			
2. Численность педагогических работников, имеющих высшую и первую категорию:					
всего:	1/100%	6/ 100%			
из них с высшей категорией	1/100%	4/57%			
из них с первой категорией:		2/24%			

4.3.Процент педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации (от общей численности педагогических работников)

	По общеобразовательным программам		По программам, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по		
	начального общего образования	основного и среднего (полного) общего образования	отдельным предметам без выделения профиля подготовки	предметам гуманитарного профиля	предметам технического или естественнонаучного профиля
Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по	100 %	100 %			

профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации					
--	--	--	--	--	--

4.4. Наличие подтвержденных, в установленном законодательством порядке, результатов методической работы

Год издания	Вид работы	Кем рекомендован	По всем общеобразовательным программам		По всем программам, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку ¹	
			Количество	Общий объем в печатных листах ²	Количество	Общий объем в печатных листах ²
1	2	3	4	5	6	7
2014	Учебники и учебные пособия	Министерством (ведомством)				
		Учебно-методическим объединением, учебно-методическим советом или научно-методическим советом вне учреждения				
		Учебным, педагогическим, методическим советами учреждения				
	Методические пособия	Министерством (ведомством)				
		Учебно-методическим объединением, учебно-методическим советом или научно-методическим советом вне учреждения				
		Учебным, педагогическим, методическим советами учреждения				
	Научно-методическая	Министерством (ведомством)				
		Учебно-методическим объединением, учебно-				

	литература	методическим советом или научно-методическим советом вне учреждения				
		Учебным, педагогическим, методическим советами учреждения				
	Учебно-методические разработки	Министерством (ведомством)				
		Учебно-методическим объединением, учебно-методическим советом или научно-методическим советом вне учреждения				
		Учебным, педагогическим, методическим советами учреждения				
2015	Учебники и учебные пособия	Министерством (ведомством)				
		Учебно-методическим объединением, учебно-методическим советом или научно-методическим советом вне учреждения				
		Учебным, педагогическим, методическим советами учреждения				
	Методические пособия	Министерством (ведомством)				
		Учебно-методическим объединением, учебно-методическим советом или научно-методическим советом вне учреждения				
		Учебным, педагогическим, методическим советами учреждения				
	Научно-методическая литература	Министерством (ведомством)				
		Учебно-методическим объединением, учебно-методическим советом или научно-методическим советом вне учреждения				
		Учебным, педагогическим, методическим советами учреждения				
	Учебно-методические разработки	Министерством (ведомством)				
		Учебно-методическим объединением, учебно-методическим советом или научно-методическим советом вне учреждения				

		Учебным, педагогическим, методическим советами учреждения				
--	--	---	--	--	--	--

¹ Для школ с углубленным изучением отдельных предметов указываются методические пособия по данным предметам. Для гимназий указываются методические пособия по предметам гуманитарного цикла. Для лицеев – методические пособия по предметам технического и естественнонаучного профиля.

² 1 печатный лист – это 16 страниц формата А4 или 32 страницы формата А5

4.5. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях¹

	Число участников олимпиад (муниципальный уровень)			Число обучающихся, принимавших участие в конкурсах (муниципальный/региональный уровень)			Число обучающихся, принимавших участие в конференциях (муниципальный/региональный уровень)		
	всего	Победителей призеров	из них количество обучающихся профильных классов, участвовавших в олимпиадах по профильным предметам обучения ²	всего	Победителей призеров	из них количество обучающихся профильных классов, участвовавших в конкурсах по профильным предметам обучения ²	всего	Призеров	из них количество обучающихся профильных классов, участвовавших в конференциях по профильным предметам обучения ²
1	2		3	4		5	6		7
2016-2017	8	1		35	21		5	2/3	
2017-2018	0	0		32	22		1	1	0
2018-2019	0	0		40	35		2	2	0
2019-2020				40	27		1	1	0
2020-2021	0	0		39	30		0	0	0
2021-2022	0	0		36	12		0	0	0

2022-2023	0	0		30	14		0	0	0
2023-2024	0	0		33	30		0	0	0

¹ городского уровня и выше.

² Для гимназий указываются обучающиеся по программам с углубленным обучением предметов гуманитарного цикла. В лицеях учитываются обучающиеся по программам технического и естественнонаучного профиля

4.6. Проведение мероприятий по воспитанию обучающихся.

План мероприятий по воспитанию обучающихся опубликован на официальном сайте образовательного учреждения в сети "Интернет" (да/нет, адрес сайта):	Да, https://shkolaleninskayazareche-r43.gosweb.gosuslugi.ru/
План мероприятий по воспитанию обучающихся реализуется совместно с обучающимися и их родителями (да/нет):	да

4.7. Материально-техническая база учреждения

Индекс	Наименование показателя	Значение показателя
1	Обеспечивается ли в вашем учреждении температурный режим в соответствии с СанПин?	да
2	Водоснабжение. Отметьте наличие в здании работающей системы водоснабжения (водопровода), включая локальные системы, обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	
	- В учреждении имеется работающая система холодного водоснабжения	Да
	- В учреждении имеется работающая система горячего водоснабжения	Да
3	Канализация. Отметьте наличие:	
	- В учреждении имеется работающая система канализации	Да
	- В учреждении имеются туалеты, оборудованных в соответствии с СанПин	Да
4	Соответствие требованиям пожаробезопасности. Отметьте факт наличия:	
	- В учреждении имеются оборудованные аварийные выходы	Да
	- В учреждении имеется необходимое количество средств пожаротушения	Да
	- В учреждении имеются подъездные пути к зданию	Да
	- В учреждении имеется соответствующая требованиям безопасности электропроводка	Да
	- В учреждении имеется действующая пожарная сигнализация	Да
	- В учреждении имеется автоматическая система оповещения людей при пожаре	Да
5	Столовая. Отметьте факт наличия:	
	- В учреждении имеется собственная столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН	Да
	- В учреждении имеется зал для приема пищи на условиях договора пользования с площадью в соответствии с СанПиН	Нет
	- В учреждении имеется современное технологическое оборудование	Да

	- В учреждении имеются сотрудники, квалифицированные для работы на современном технологическом оборудовании	Да
	- В учреждении помещение столовой не требует ремонта	Да
	- В учреждении имеется современно оформленный зал для приема пищи	Да
	- В учреждении реализуются образовательные программы по формированию культуры здорового питания	Да
6	Количество учащихся, получающих только горячие завтраки	0 чел.
7	Количество учащихся, получающих только горячие обеды	0 чел.
8	Количество учащихся, питающихся в школе и завтраками, и обедами	33 чел.
9	Спортивный зал. Отметьте наличие безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала и его характеристики:	
	- В учреждении имеется собственный спортивный зал	Да
	- В учреждении имеется спортивный зал на условиях договора пользования	Нет
	- В учреждении имеется спортивный зал площадью не менее 9х18 м	Да
	- В учреждении имеется спортивный зал высотой не менее 6 м	Да
	- В учреждении имеется спортивный зал с оборудованными раздевалками	Да
	- В учреждении имеется спортивный зал с действующими душевыми комнатами	Да
	- В учреждении имеется спортивный зал с действующими туалетами	Да
10	Территория, оборудованная для реализации раздела 'Легкая атлетика'. Отметьте факт наличия у учреждения:	
	- В учреждении имеется собственная оборудованная территория для реализации раздела 'Легкая атлетика'	Да
	- В учреждении имеется оборудованная территория для реализации раздела 'Легкая атлетика' на условиях договора пользования	Нет
	- В учреждении имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика' с размеченными дорожками для бега	Да

	- В учреждении имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика' с дорожками для бега с твердым покрытием	Да
	- В учреждении имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика', оборудованная сектором для метания	Да
	- В учреждении имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика', оборудованная сектором для прыжков в длину	Да
11	Актовые залы и студии. Отметьте факт наличия у учреждения:	
	- В учреждении имеется собственный актовый зал	Да
	- В учреждении имеется актовый зал на условиях договора пользования	Нет
12	Количество детей, которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными актовыми залами	33 чел.
13	Компьютерные классы. Отметьте факт наличия компьютерных классов:	
	- В учреждении имеется собственный компьютерный класс	Да
	- В учреждении имеется компьютерный класс на условиях договора пользования	Нет
14	Количество компьютеров, используемых для осуществления образовательного процесса	42 шт.
15	Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса	42 шт.
16	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
17	Количество мультимедийных проекторов	8 шт.
18	Количество интерактивных досок	2 шт.
19	Программное обеспечение. Есть ли у учреждения комплект лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения (и операционная система, и офисные программы) для каждого установленного компьютера	да
20	Выход в интернет.	
	- Выход в интернет от 129 Кб/с	Да

	- Выход в интернет от 2 Мб/с	Да
	Широкополосный интернет. Укажите количество компьютеров, скорость выхода в интернет которых не менее 2 Мб/с	6 шт.
21	Кабинет физики (заполняется школами, имеющими классы старше 7-го). Отметьте наличие:	
	- В учреждении имеется кабинет физики	Да
	- В учреждении имеется кабинет физики с подводкой низковольтного электропитания к партам (включая независимые источники)	Нет
	- В учреждении имеется кабинет физики с лаборантской	Нет
22	Лабораторные комплекты по физике. Отметьте факт наличия лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m - проектная наполняемость кабинета) по разделам:	
	- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по электродинамике	Да
	- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по молекулярной физике	Да
	- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по механике	Да
	- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по оптике	Да
	- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по квантовой физике и элементам астрофизики	Да
23	Кабинет химии (заполняется школами, имеющими классы старше 7-го). Отметьте наличие:	
	- В учреждении имеется кабинет химии	Да
	- В учреждении имеется кабинет химии с вытяжкой	Да
	- В учреждении имеется кабинет химии с подводкой воды к партам	Нет
	- В учреждении имеется кабинет химии с лаборантской	Да
24	Лабораторные комплекты по химии. Отметьте факт наличия лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m - проектная наполняемость кабинета) по разделам:	

	- Наличие лабораторных комплектов в кабинете химии по неорганической химии	Да
	- Наличие лабораторных комплектов в кабинете химии по органической химии	Да
25	Лабораторные комплекты по биологии. Отметьте факт наличия лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m - проектная наполняемость кабинета) по разделам:	
	- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'природоведение (окружающий мир)'	Да
	- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'ботаника'	Да
	- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'зоология'	Да
	- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'анатомия'	Да
	- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'общая биология'	Да
26	Географические карты.	
	- Отметьте факт использования в соответствии с реализуемыми программами по географии бумажных карт	Да
	- Отметьте факт использования в соответствии с реализуемыми программами по географии лицензионного демонстрационного программного обеспечения	Да
27	Карты по истории.	
	- Отметьте факт использования в соответствии с реализуемыми программами по истории бумажных карт	Да
	- Отметьте факт использования в соответствии с реализуемыми программами по истории лицензионного демонстрационного программного обеспечения	Да
28	Современная библиотека. Отметьте факт наличия:	
	- Наличие в учреждении читального зала библиотеки	Да
	- Наличие в учреждении читального зала библиотеки с числом рабочих мест не менее 25	Нет
	- Наличие в библиотеке учреждения медиатеки	Да
	- Наличие в библиотеке учреждения работающих средств для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы)	Да

	- Наличие в библиотеке учреждения возможности работать на стационарных или переносных компьютерах	Да
	- Наличие в библиотеке учреждения выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	Да
	- Наличие в библиотеке учреждения обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов (есть доступ к принтеру)	Да
	- Наличие в библиотеке учреждения обеспечена контролируемое копирование бумажных материалов (есть доступ к ксероксу)	Да
	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4227
29	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
30	Благоустроенность пришкольной территории.	
	- Благоустроенность пришкольной территории. Отметьте факт озеленения территории	Да
	- Благоустроенность пришкольной территории. Отметьте факт наличия оборудованных мест для отдыха	Да
31	Реализуется ли в вашем учреждении программа энергосбережения?	да
32	Автотранспорт. Отметьте факт наличия	
	Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся	2 ед.
	Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд	0 ед.
33	Общая численность учащихся, нуждающихся в подвозе в базовую школу	28чел.
34	Численность учащихся, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовую школу	28 чел.
35	Учебно-производственные мастерские. Отметьте факт наличия	да
36	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	29,7 кв.м

Часть 5. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС

Для каждой основной образовательной программы указывается вывод о соответствии каждого показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС

№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки				
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса	кадровое обеспечение учебного процесса
1	2	3	4	5	6	7
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-8кл)	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	Основная общеобразовательная программа основного общего образования (9 кл)	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

Часть 6. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду

Указывается вывод о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду

Тип и вид образовательного учреждения	
Наименование показателя деятельности	Вывод о соответствии
1	2
Тип – общеобразовательное учреждение	Соответствует
Вид- основная общеобразовательная школа	Соответствует

Дата заполнения «28» марта 2025 г.

Директор

(руководитель образовательного учреждения)

М.П.



С.Г.
(подпись)

Кочкина С.Г.

(фамилия, имя, отчество)